ГБОУ СОШ №2001 дошкольное отделение «Радуга»

Конспект интегрированного занятия для детей в подготовительной группе №5

«Путешествие с Хрусталиком и Радужкой в город Глазоград».

 Воспитатели : Мамыкина В.А.

 Рукавишникова Т.И.

 Москва, 2014г.

**Задачи:**

1. **Познавательные:**

* познакомить детей со строением органа зрения, его функциями;
* формировать представления о роли зрения в жизни детей.

2. **Развивающие:**

* развивать познавательную активность, зрительное восприятие, глазодвигательные функции, внимание, память, воображение;
* расширять и активизировать активный и пассивный словарь;
* упражнять в умении грамматически правильно строить предложение;
* развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные имена существительных, подбирать слова-антонимы;
* развивать зрительно-моторную координацию, цветовосприятие.

3. **Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к своему зрению;
* воспитывать любознательность.

Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Художественное творчество».

**Материалы и оборудование**: Радужка, Хрусталик; магнитофон, цветные карандаши, трафареты глаза, зеркала, покрывало, мяч,

**Ход деятельности**:

**Воспитатель**: Ребята, сегодня в гости к нам пришли два человечка. Давайте с ними познакомимся. Их зовут Радужка и Хрусталик. Какие у них интересные и необычные имена!

**Радужка**: У жителей нашего города у всех такие необычные имена. Хотите с нами поближе познакомиться? Мы приглашаем вас к себе в гости.

**Хрусталик:** Для этого нужно волшебство». (Включается музыка, педагог накрывает детей покрывалом и говорит слова)

«Превращенье начинаем,

Глазки крепко закрываем,

В Глазоград мы попадаем».

**Радужка**: А вот и наш город с красивым названием Глазоград(показываем картинку, на которой изображен глаз). Он похож на глаз человека.

**Хрусталик**: Город расположен в глубокой яме – Глазнице. Город необыкновенный – шарообразный. Прежде чем войти в город, нужно открыть городские ворота – ворота-веки – верхнее и нижнее. А как вы думаете, для чего нужны веки? (ответы детей). Если появится какая-то опасность, веки-ворота захлопнутся. Когда наступает ночь в городе, веки-ворота крепко закрываются. Эти ворота весёлые и умеют подмигивать .

**Воспитатель**: А теперь подмигните своему соседу справа.

**Радужка**: Наши ворота-веки очень красивые, их украшают ресницы. Но они нужны не только для красоты, а ещё для чего? (ответы детей). Если ветер понесёт в город пыль, её задержат ресницы.

**Хрусталик:** Над воротами-веками есть специальные защитники Глазограда – брови. Как вы думаете, для чего нужны брови? (ответы детей). Потечёт со лба пот, его остановят брови. Брови защищают Глазоград от сильного дождя. У бровей часто меняется настроение (дети угадывают настроение). Если они увидели что-то необыкновенное, то поднимаются вверх и удивляются. Удивитесь (дети удивляются). А если увидели что-то неприятное, что они делают? Хмурятся. Нахмуртесь. (дети хмурятся).

**Воспитатель**: А сейчас вместе с Радужкой и Хрусталиком мы выполним гимнастику для глаз:

А сейчас, а сейчас

Всем гимнастика для глаз.

Глаза крепко закрываем,

Дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем

И опять их открываем.

Смело можем показать,

Как умеем мы моргать.

Головою не верти,

Влево посмотри,

Вправо погляди.

Глазки влево, глазки вправо -

Упражнение на славу.

Глазки вверх, глазки вниз,

Поработай, не ленись!

И по кругу посмотрите.

Прямо, ровно посидите.

Посидите ровно, прямо,

А глаза закрой руками.

**Радужка**: Сейчас я вам расскажу почему меня назвали Радужкой. В центре нашего города есть круглая разноцветная площадь. Называется она радужка. Она яркая и красивая, такая же, как я. Радужка может быть разного цвета: зелёного, голубого, коричневого, серого .

**Воспитатель**: Посмотрите в зеркала и скажите какого цвета у вас глаза? А теперь посмотрите в глаза друг друга.

Дети, сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Скажи одним словом» .Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы:

Если у девочки голубые глаза, её называют - … голубоглазая.

Если у мальчика зелёные глаза, его называют - … зеленоглазый.

Если у девочки серые глаза, её называют - … сероглазая.

Если у мальчика карие глаза, его называют - … кареглазый.

**Радужка**: В самом центре площади находится тоннель, который называется зрачок . Внутри тоннеля темно, поэтому он всегда чёрного цвета. И у всех людей зрачок тоже чёрного цвета. Тоннель-зрачок необычный. Он умеет сужаться и расширяться .

**Хрусталик**: А сейчас я расскажу почему меня назвали Хрусталиком. В нашем городе есть волшебное зеркало. Оно помогает видеть всё, что делают жители города, и видеть, что находится в дальних странах.

**Воспитатель**: Хрусталик помогает видеть предметы, которые находятся далеко и близко.

**Радужка:** На другом конце города находится район с красивым названием – сетчатка . В этом районе много высоких домов, в которых живут и работают волшебные жители: колбочки и палочки. Днём работают колбочки, а палочки отдыхают. А когда наступает ночь, колбочки идут спать, а палочки просыпаются и идут на работу .

**Воспитатель**: С помощью сетчатки люди видят предметы. На сетчатке есть специальные клетки – палочки и колбочки. С помощью колбочек мы видим мир цветным. Как вы думаете, когда мы находимся в тёмной комнате, мы можем различать предметы? (да), а можем различать цвет предметов? (нет).

**Воспитатель**: Ребята, сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Назови ласково» (дети становятся в круг, воспитатель кидает мяч каждому ребёнку и называет слово, ребёнок, бросая мяч обратно, называет предложенное слово ласково). Представьте, что у человека крошечные части глаз. Назовите их ласково:

Глаза-

Брови-

Ресницы-

Сетчатка-

**Воспитатель**: Мы поиграем ещё в одну игру (игра с мячом по кругу, дети подбирают слова-антонимы). Подберите противоположное по смыслу слово к слову, которое я назову:

Большие глаза –

Длинные ресницы –

У китайца узкие глаза, а у русского-

Темные глаза-

Добрые глаза –

Грустный взгляд –

Больные глаза –

Зрячий мальчик –

Открытые глаза-

**Воспитатель**: (Работа с трафаретами) Дети, Хрусталик и Радужка предлагают вам нарисовать свой Глазоград. А помогут вам зеркала (дети рассматривают свои глаза в зеркала, обводят глаз по трафарету и дорисовывают части глаза).

**Воспитатель**: Берём свои рисунки возвращаемся в детский сад. (Включается музыка, педагог накрывает детей покрывалом и говорит слова)

«Превращенье начинаем,

Глазки крепко закрываем,

В детский сад мы попадаем».

**Рефлексия**: «Что вам запомнилось и понравилось в нашем путешествии?»