**Педагогическая игра для родителей на тему:  
«Ребенок – одно из звеньев тянущейся в века цепочки…»**

**Цель:** Повышение роли семьи и ее значения в жизни ребенка, возможность переоценки значимости родителей в воспитании и развитии детей.

**Ход мероприятия:**

Выходит воспитатель с горящей свечой в руке. Читает стихотворение:

Горит свеча, и язычок огня

трепещет и манит, и радует меня,

и заставляет думать о пути,

что нашим детям суждено пройти.

Зло и добро – вот две дороги разных.

Одна - поступков страшных, безобразных.

Другая - Света, Веры и Надежды.

Какую выбрать? – ваш ребёнок сам решит,

Но прежде …

Обдумать и понять должны мы с вами,

Каким путём хотим идти мы сами.

- Добрый вечер, уважаемые родители!

- Мы рады встречи с вами. Сегодня наш мастер-класс мы посвятим Семье и ее значению в жизни ребенка.

Мы должны быть доброжелательными друг к другу.

**Психологическая разминка «Улыбка»**

- А, теперь давайте послушаем высказывание Василия Александровича Сухомлинского: «Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка. Существует глубокая связь поколений. Ребенок – одно из звеньев тянущейся в века цепочки, и обрыв ее – тягчайшая трагедия, которая неизбежно приводит к распаду нравственных начал».

Нельзя не согласиться с данным высказыванием.

- Родители – это первые воспитатели своих детей, воспитание – это основная обязанность родителей. Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Именно в семье закладываются основы характера и нравственного облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей детей.

Вы когда-нибудь задавали себе вопрос: какой Я родитель? Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Как правило, мы думаем, что мы хорошие родители, но так ли это? Может, все-таки есть над чем работать?

**Практическое задание для родителей.**

На подготовленных листах бумаги необходимо продолжить предложение **«Хороший родитель – это…»**

**Практическое задание для родителей. Тест – игра «Какой Вы родитель?»**

Отметьте те фразы, которые Вы часто употребляете в своей семье по отношению к ребенку.

1. Сколько раз тебе повторять? **2**

2. Посоветуй мне, пожалуйста. **1**

3. Не знаю, что бы я без тебя делала. **1**

4. Какие у тебя замечательные друзья. **1**

5. И в кого ты только уродился? **2**

6. Я в твои годы! **2**

7. Ты моя опора и помощник. **1**

8. Ну, на кого ты похож? **2**

9. Ну, что за друзья у тебя. **2**

10. О чём ты только думаешь? **2**

11. Какой ты умник (ца). **1**

12. А как ты считаешь, сынок (дочь)? **1**

13. Какой ты у меня сообразительный (ая). **1**

Оценка результатов.

5-7 баллов. Живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют развитию и становлению личности.

8-10 баллов. Свидетельствует о начинающихся сложностях во взаимодействии с ребёнком, непонимании проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребёнка.

11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься.

Воспитывая ребенка, мы поощряем и наказываем его.

**Практическое задание для родителей «Загибаем лист»:**

Взять листик бумаги. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное или сделанное в адрес ребенка.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили или делали детям.

**Вывод:** Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

**Китайская притча «Ладная семья»**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Вы скажете: чему здесь удивляться, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Затем передал лист владыке. Тот взял лист бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение**.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Почесал владыка за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - **это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.**

И подумав, добавил:

- И **мира** тоже.

Я хочу пожелать Вам, дорогие родители, чтоб в процессе воспитания ваших детей вам все время сопутствовали ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ и ТЕРПЕНИЕ.

**Практическое задание для родителей.**

В ходе мастер-класса вы анализировали, делали выводы, и у каждого из вас сложилось мнение о нашей встрече. Я хочу, чтоб вы отразили его на ладони, где каждый палец - это какая-то ваша позиция.

В течение полминуты допишите фразы:

Большой палец – сегодня для меня было интересно…

Указательный - мне было трудно…

Средний - для меня было недостаточно…

Безымянный – моя оценка мастер-класса…

Мизинец – я хочу пожелать…

Благодарю всех за работу! И в заключении небольшое четверостишие:

Хотите ли вы, не хотите ли,

Но дело, товарищи, в том,

Что, прежде всего мы – родители,

А все остальное – потом!

Спасибо за внимание. До новых встреч!