**БЕСЕДА «КАК МЫ ЗАБОТИМСЯ О МАЛЫШАХ».
ЗНАКОМСТВО С АХРОМАТИЧЕСКИМИ КРАСКАМИ**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, музыкально-художественная, игровая, продуктивная.

**Цели:** учить участвовать в коллективном составлении рассказа по опорным вопросам, формулировать личную оценку поступков героев; развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов, фонематический слух; закреплять умение детей делить слова на слоги, выделять ударный звук, производить звуковой анализ слов, называть имена собственные; познакомить с ахроматическими красками *(черной, белой, серой)*; показать изменение цвета в зависимости от его насыщения белым или черным.

**Планируемые результаты:** имеет представление о возрасте человека, знает свой возраст и возраст малышей; составляет рассказ о заботливом отношении к младшим детям и своей помощи им, употребляя в речи слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами; выполняет движения по показу педагога в соответствии с текстом стихотворения; самостоятельно определяет жанр и настроение музыкального произведения; умеет правильно смешивать краски и самостоятельно выполняет рисунок белых лилий ночью.

**Материалы и оборудование:** репродукции с преобладанием холодной и теплой гаммы цветов, изображение королевы Утра и королевы Ночи, принца Тумана и продавца воздушных шаров; запись музыкального произведения «Вальс цветов» П. И. Чайковского; образец рисунка «Белые лилии ночью».

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Вводное слово воспитателя.**

– Злая волшебница красивые белые лилии укутала черным покрывалом. Давайте расколдуем лилии. Для этого надо выполнить интересные задания.

**2. Беседа «Как мы заботимся о малышах».**

– Сколько исполнилось лет каждому из вас? А знаете ли вы, сколько лет Юре из младшей группы? А Кате? И Юре, и Кате недавно исполнилось три года. Они – малыши. У многих из вас есть младшие сестры и братья. У Сережи – сестра Люба. Ей исполнилось два года. У Нины – четырехлетний братишка Славик. Как вы заботитесь о малышах, что для них делаете, чем их радуете? Расскажите об этом. К рассказыванию надо подготовиться – каждый должен вспомнить случай, когда он чем-то помог малышу, позаботился о нем. О чем ты, Вера, будешь рассказывать?

– Какой случай вы вспомнили? В рассказах надо постараться говорить о малышах ласково и использовать слова *ребенок, братишка, сестричка, сестренка, маленький.*  Надо ласково называть имя ребенка. Как ласково назвать, например, Надю? *(Наденька, Надюша.)* А как ласково назвать Сережу? *(Сереженька.)* Рассказ можно начать так: «Мою сестренку зовут Лена. Ей три с половиной года».

*Каждый ребенок рассказывает о своем заботливом отношении к младшим братьям, сестрам, знакомым малышам.*

**3. Знакомство с ахроматическими красками. Рисование «Белые лилии ночью».**

– Давайте поиграем. Слушайте стихотворение и повторяйте движения за мной.

Вот мы взяли краски в руки, *Вытянуть руки вперед, ладонями вверх.*

И не стало в доме скуки.

Чтобы было веселей, *Изображают движения кистью при рисовании.*

Ярких красок не жалей.

Это правда! Это правда! *Ритмично хлопают в ладоши.*

Ну, чего же тут скрывать.

Дети любят, дети любят,

Дети любят рисовать.

На бумаге, на бумаге, *Указывают рукой влево, вправо, назад, вперед.*

На асфальте,

На стекле

И в трамвае на окне.

– Благодаря нашим друзьям из разноцветной страны, мы узнали, что существуют разные цвета: основные и составные. Назовите основные и составные цвета. А сейчас мы с вами поиграем. Я буду показывать различные репродукции, в которых преобладает холодная или теплая гамма, а вы должны определить, какая картинка подойдет Снегурочке, а какая – Весне. Кроме семи цветов спектра есть еще два загадочных цвета. Они тоже обладают волшебной силой. Послушайте сказку:

«Однажды в страну короля Палитры пришла черная королева Ночь. Она построила себе мрачный замок и стала в нем жить. У нее было волшебное черное покрывало, и этим покрывалом Ночь накрыла всю волшебную страну.

В один миг изменилось все в цветной стране. Наступила темнота и все краски потеряли свой цвет. Снегурочка и Весна решили помочь жителям-краскам. Они отправились далеко, во дворец королевы Утро. Ведь у нее было волшебное белое покрывало. Оно обладало таким свойством:
до кого дотронется это белое покрывало, того оно делает нежным, добрым, а любой цвет – более светлым, воздушным и легким…

Королева Утро согласилась помочь. Как только она дотронулась до Ночи, та сразу улыбнулась, посветлела и убрала с волшебной страны свое черное покрывало. Все краски засияли своими цветами. Опять зазвучал смех, все веселились.

*Звучит «Вальс цветов» П. И.* *Чайковского.*

С тех пор в волшебной стране появились два новых жителя, две новые краски, у которых нет цвета, но есть волшебные свойства. Когда Ночь прикасается своим покрывалом к любому цвету, то этот цвет становится более темным.

Совсем другим свойством обладает белая краска – Утро. В смешении с другим цветом она создает нежное, звонкое, радостное настроение, потому что цвет становится светлее.

Однажды королева Ночь и королева Утро решили погулять по саду, концы их покрывал переплелись, и получился новый цвет – серый. Так в волшебной стране появился принц Туман».

– Выполните рисунок белыми красками на черном фоне «Белые лилии ночью».

*Дети выполняют рисунки самостоятельно.*

**4. Итог занятия.**

– Рассмотрите все рисунки. Какие цвета вы использовали? О чем мы сегодня беседовали?