# Занятие по экологии для детей старшего дошкольного возраста "Муравьи и муравейники"

**Цель**:

* закрепить знания о приметах лета, о лесе, как сообществе растений и животных,
* познакомить с муравьями, как представителями насекомых,
* дать знания о пользе приносимой муравьями, об их образе жизни: распределении обязанностей в муравьиной семье, постройке муравейника,
* развивать познавательный интерес к насекомым, воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал к занятию**:

* картина “В лесу”,
* картинки с изображением насекомых,
* муравьи-поделки,
* пенёк,
* природный материал (веточки, сухие листья, хвоя и др.)

**Ход занятия**

Предложить детям отгадать загадку:

Солнце печет,  
Липа цветет,  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает?

Спросить, какие приметы лета они ещё могут назвать? Предложить ещё одну загадку:

Есть у ребят   
Зелёный друг,  
Весёлый друг.  
Хороший,  
Он им протянет  
Сотни рук  
И тысячи ладошек. (Лес)

**Воспитатель:** А хотите побывать в лесу? Хорошо, а отнесёт вас туда волшебный ветерок. Закройте глаза.

Ветрено, ветрено,  
Вся земля проветрена.  
Ветер, деток подхвати–  
В лесу прохладном опусти.

Вывешивается картина “В лесу”.

**Воспитатель**: Откройте глаза. Что вы видите? Какие деревья растут в лесу? Что ещё растёт в лесу? А теперь давайте погуляем по лесу. А я постараюсь, глядя на вас, угадать, что делает в лесу каждый из вас.

Дети имитируют: любуются красотой леса, слушают пение птиц, кормят белку, нюхают цветы, собирают ягоды.

**Воспитатель:** Давайте ещё раз посмотрим на наш лес. Увидеть всё могут только внимательные и зоркие ребята. Возьмите бинокли (дети подносят кулачки к глазам). Кто там прячется за деревьями, кустами, камнями? (Дети называют животных, насекомых.) Некоторые насекомые спрятались под этим пеньком. Угадайте, какие?

Имя взял у кузнеца,  
Цвет у огурца,  
Крылья – у мошки,  
Ножки – у блошки. (Кузнечик)

Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет. (Бабочка)

Сок из цветов она берёт  
И в сотах копит сладкий мёд. (Пчела)

Летом в болоте  
Вы её найдёте,  
Зелёная квакушка  
Кто это? (Лягушка)

Дети говорят, что лягушка – это не насекомое, объясняют, что у неё не шесть лап и не три части, как у насекомых.

**Воспитатель:** Я хочу познакомить вас с ещё одним лесным жителем. А кто это, вы узнаете, сложив картинку. (Дети собирают разрезную картинку с изображением муравья.) Верно, это муравей. Кто он? Почему муравей – насекомое? Как вы думаете, муравьи полезные или вредные? Что бы вы хотели о них узнать? Где они живут? Кто видел муравейник? Из чего он построен? Муравьи строят свой дом из веточек, соломинок, песка, хвои. Давайте и мы превратимся в муравьишек и построим себе муравейник. Не забывайте, каждый муравьишка очень маленький и не сможет тащить несколько веток. Носите по одной веточке, соломинке. (Дети строят “муравейник”.)

**Рассказ воспитателя о жизни муравьёв**: Жилище муравьёв – это сложный многоэтажный дом, где много различных ходов и комнат. Этот дом очень прочный, спасает от ветра и холода. Как-то в солнечный день я гуляла по лесу и заметила, что все муравьишки бегут в одном направлении, спешат к себе в муравейник. Я удивилась, зачем? И вдруг пошёл дождь. После дождя все муравьишки выползли и разбежались по своим делам. Почему они так себя вели? (Дети строят предположения.) Муравьи очень трудолюбивы. Недаром о человеке, который хорошо работает, говорят: трудолюбивый, как муравей. Они трудятся с утра до вечера. У каждого свои обязанности, профессии

В семье муравьиной есть мамы и папы .  
Не носят они украшенья и шляпы,  
Немало в семье дочерей и сынишек,  
Растут они в норах, средь хвои и шишек,  
Их с раннего детства к труду приучают,  
Нотации долго и нудно читают,  
Что должен трудиться любой муравей.  
О нас и пословицы есть у людей.  
Кому не известна такая работа,  
Когда, задыхаясь от горького пота,  
Несёт муравей свою ношу домой,  
Ногами толкая её за спиной.  
Один муравьишка немногого стоит.  
Все вместе – жилище огромное строят!  
И каждому с детства дела поручают,  
И каждый, конечно, за них отвечает.

Воспитатель показывает муравьёв из пластилина и продолжает рассказ:

Я – охранник-муравей.  
От врагов, зверей, людей  
Защищаю общий дом.  
Открываю двери днём.  
А как солнышко уйдёт  
В дом никто уж не войдёт.  
На посту мы не едим,  
За порядком мы следим!  
Будем входы сторожить,  
Чтобы всем спокойно жить!

А есть муравьи, которые следят за личинками, яйцами муравьёв, т.е. детишками. Как бы вы их назвали? Это няньки.

Мы личинок бережём,  
От врагов их стережём,  
Им создать комфорт сумеем:  
Если холодно – согреем,  
Их на солнце выставляем,  
С ними часто мы гуляем,  
Если слишком жарко будет,  
Наш подвал её остудит.

Есть рабочие муравьи, они строят муравейник. Как можно их назвать? Другие “рабочие” таскают корм для всей огромной семьи – вредных насекомых. Муравьи – защитники леса. Они сохраняют лес от опасных насекомых, которые питаются листвой, корой деревьев. Поэтому муравьёв и их муравейники надо оберегать, не разорять.

После занятия, в совместной деятельности, предложить детям сделать муравейник, слепить или нарисовать муравьёв.