Конспект занятия по конструированию на тему:

 **" Сарайчики и заборы Кубани**"

**Программное содержание** : Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях  и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. Воспитывать самостоятельность, вежливость, умение доводить начатое дело до конца. Устанавливать зависимость конструкции от назначения.

**Материал**. Кубик (красный кубик из строительного набора, на одну грань которого наклеены глазки рот), коробка со строительным материалом, конверт, бумажные плоскостные модели разной формы, игрушки.

**Предшествующая работа**. Конструирование заборчиков по прямой.

**Ход работы:**

Заинтересую детей сказочным сюжетом, эмоционально их настрою, постараюсь вызвать ожидание необычного, волшебного, загадочного. Познакомлю их с кубиком. Пообщаюсь с ними от лица Кубика, приглашу ребят к нему в гости в волшебную страну Формандию, куда можно попасть, лишь выполнив задания. Загадаю загадку:

**Воспитатель:**

Есть коробка у меня,

В ней живут мои друзья,

Они очень разные,

Желтые, красные,

Зеленые и синие,

Все дружные и сильные.

Вместе любят собираться

И в постройки превращаться.

(Коробка с **кубиками**, конструктор)

**Работа с иллюстрацией** «Дверь в Формандию». Обращу внимание детей на картинку (рис.1) и скажу, что на ней изображена дверь в страну Формандию. Предложу найти внизу листа ключики к двери (квадратный, круглый, треугольный и прямоугольный), отрежу полоску, на которой они изображены, разрежу ее по линиям на части и вырежу фигуры

**Воспитатель:**

Предлагаю вам ребята «открыть» дверь в Формандию ключиками, наложив их на замочки соответствующей формы. От имени Кубика приглашу ребят в волшебную страну,хотите туда попасть?

**Дети**: да

 **Воспитатель** читает стихотворение:

Как – то Кубик в лес пошёл,

Там Кирпичика нашёл

Взялись за руки детали,

По тропинки побежали.

А навстречу скок – поскок

Подбежал к друзьям Брусок.

И спросил Брусок:

«Детали, вы Цилиндра не видали?»

Повернулся Куб бочком:

«Я с Цилиндром не знаком!»

А Кирпичик удивился:

«Нам навстречу он катился!»

«Ну, теперь пора идти, Надо Призму нам найти.

Видел я её без дела,

Она с Конусом сидела.

**Работа с иллюстрацией** «Забор с узорчатой решеткой». Предложу детям рассмотреть иллюстрацию (рис.6), подумать над вопросом: «Что может быть за этим забором?» и построить красивые заборчики из строительного материала. Научу их сооружать на столе несколько вариантов заборчиков из любых деталей 2-3 видов и цветов.

**Воспитател**ь предлагает детям рассмотреть образец постройки и задает вопросы:

* На какой предмет похожа постройка?
* Какую имеет она общую форму?
* Скажите, какого размера пирамида у основания, а – у вершины?
* Назовите детали, из которых построен наш забор?
* Как расположены кирпичики?

**Воспитатель**:Дети расмотрите пожалуйста заборчики и сарайчики какие вы видете?Унас на Кубани заборы высокие.

**Дети**: да

**Воспитатель**: ребята выберете себе любые игрушки и постройте т для них сарайчики , и заборы,как у нас на Кубани., ограждения (песочные дворик для кукол, бассейн для пловцов, пруд для уточек, загон для лошадей и пр.) Форму ограждения дети выбирают сам (берут листы цветной бумаги круглой, квадратной, прямоугольной, треугольной формы, кладут на стол и начинают обстраивать).

**Воспитател**ь:молоды какие у вас получились красивые заборы для наших игрушек Давайте все вместе расмотрим наши постройками, рассмотрте , какие разные получились загородки, из деталей какого цвета и формы они состоят?

**Воспитатель**:понравилось вам в волшебной сране?

**Дети:**да очень.