**Логопедическая игра «Кто шагает к Айболиту?»**

Эта дидактическая игра **«Кто шагает к Айболиту?»** разработана для закрепления навыка автоматизации звуков и формирования навыка дифференциации звуков. Новизна её состоит в том, что ребёнку предлагается не только смотреть на картинки и называть их, но и действовать с ними разными способами.

**Возраст и количество детей:** 5-7 лет.

В игре могут участвовать 2 ребёнка или две команды по несколько человек.

**Необходимое оборудование:** магнитная доска, картинки животных, птиц, насекомых (с наклеенными магнитами на обратной стороне).

**Изготовление игры:** вырезаете из старых журналов, книг или распечатываете на цветном принтере нужные картинки, «сажаете» их на картон и приклеиваете магнитик.

**Цель игры:** закреплять правильное произношение звука в словах, фразах, учить дифференцировать звуки.

**Задачи:**

* автоматизация звуков С, З, Ц, Ш, Щ, Ж, Л, Р в словах, фразах;
* дифференциация звуков С-З, Ш-Ж, Л-Р, Ц-С, Р-РЬ, Л-ЛЬ, С-СЬ, З-ЗЬ, Ш-Щ, Ч-Щ;
* развивать фонематическое восприятие;
* развивать навыки звукопроизношения, устную речь;
* расширять словарный запас;
* согласовывать слова в предложении;
* развивать наблюдательность, слуховое внимание;
* формировать умение выделять нужный звук в слове;
* развивать навыки самоконтроля.

**Ход игры:**

**Вариант 1** (дифференциация):

**Количество игроков: 2 ребёнка или две команды по несколько человек.**

Взрослый раскладывает на столе картинки на магнитах с изображениями животных, птиц, насекомых. Каждый ребёнок выбирает со стола картинку (в названии которой есть звук, который дифференцируется), называет, анализирует, используя слуховой контроль, выбирая только ту, в названии которой слышится нужный звук. Помещает на магнитную доску, ассоциируя звук с буквой, и произносит фразу: «К Айболиту шагает …..». Если ребёнок ошибся, он пропускает ход, И так по очереди каждый член команды. Побеждает та команда, которая соберёт картинки с нужным звуком первой.

 **Речевой материал:**

Звук С, СЬ: сова, сорока, сом, снегирь, свиристель, скворец, песец, собака, свинья, слон …….

Звук З, ЗЬ: зубр, бизон, зяблик, змея, коза, зебра, заяц …..

Звук Ц: цапля, цыплёнок, овца, куница, синица, курица …….

Звук Ш: мышка, кошка, шакал, кашалот, кукушка, шмель …….

Звук Ж: жираф, ёжик, уж, жук, журавль, жаворонок ………

 Звук Л, ЛЬ: акула, голубь, лошадь, белка, волк, лиса, филин, олень, хамелеон, телёнок, верблюд, лось, дятел, леопард, галка, ласточка

 Звук Р, РЬ: корова, рысь, крот, крокодил, воробей, кролик, бобёр, ворона, барсук …….

Звук Ч: черепаха, бабочка, пчела, чибис ……..

Звук Щ: щегол, щука, щенок …….

Это далеко не весь перечень названий, они взаимозаменяемы (слова: барсук, рысь – можно использовать для звуков –С-, -СЬ-, а слова: пчела, кашалот – для звука –Л-)

**Вариант 2 (автоматизация):** картинки на столе содержат общий звук (например, -Ш-) с которым в данный момент работает эта подгруппа.

 **Количество игроков: 1 -4 ребёнка**

Логопед объявляет детям о том, что много животных, птиц и насекомых заболели, и только доктор Айболит может их спасти. Только для этого ребёнок должен правильно произнести слово или фразу с нужным звуком.

Каждый ребёнок выбирает со стола картинку, называет её правильно, или произносит фразу: **«К Айболиту шагает …..».** За правильное произношение фразы ребёнок получает фишку (например, смайлик). Побеждает тот, у кого больше смайликов (тот, кто спас больше животных или птиц с насекомыми).

Если звуки **–ш-, -ж-** находятся на стадии **автоматизации во фразе** – ребёнок может наращивать фразу: произносит, например:

У кошки болит ушко (брюшко, горлышко, шея).

У мышки ( кашалота, лошадки…) болит головушка.

У кукушки( воробышка, шмеля….) болит крылышко.

У ёжика (жирафа, ужа….) болит животик.

На стадии **автоматизации звука –л-** можно произносить фразу:

У ласточки (волка, лисы….) болит лапка.

Игра очень нравится детям и помогает решать вопросы **воспитательного характера:**

* Воспитание заботливого отношения к животным, желание помочь им;
* Внимательно выслушивать речь своих товарищей, не перебивать их, стремиться оказать помощь.

Учитель-логопед: Девицкая О.С.