**Методическая разработка по окружающему миру**

 **«Дружат дети всей Земли!», предназначенная для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (5-6 лет) детского сада комбинированного вида.**

Конспект занятия разработан на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы», рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

**Целью данного занятия** является формирование представлений о дружбе и единстве народов России через культуру общения, творчество и традиции.

**В процессе обучения реализуются следующие задачи:**

- воспитывать стремление жить в мире и дружбе, умение уважительно относиться к людям независимо от расовой и национальной принадлежности, принимать их культуру, обычаи и нравы, гордиться своей Родиной – Великой страной Россией;

- развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности, уверенности в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки;

- формировать нравственные качества: умение дружить, ценить и беречь дружеские взаимоотношения.

**Актуальность темы:**

С начала зарождения и становления человечества, люди, общаясь друг с другом, устанавливали между собой определенные отношения, придерживаясь каких-то необходимых правил, от которых им вместе становилось комфортно и уютно.

Дружба – бескорыстные личностные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, понимании, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

Работая в с детьми дошкольного возраста очень важно, не навязчиво и не настаивая на своей точке зрения, научить ребенка дружить со своими сверстниками. Расширить детские интересы, для того, чтобы у них непроизвольно возникало желание помочь друг другу, прийти на помощь, вместе пережить и радость, и огорчения от побед. Раскрыть смысл понятия «дружба», воспитать такие нравственные качества характера, которыми должны обладать настоящие друзья.

**Описание материала:**

Конспект занятия предназначен для детей дошкольного возраста старшей группы компенсирующего вида. Данный материал будет полезен педагогам, работающим в ДОУ комбинированного вида, для работы с воспитанниками, по формированию положительных качеств личности и дружеских взаимоотношений. Каждый ребенок (воспитанник) на занятии получает возможность высказать свое мнение и мысли, проявить активность, применить свои знания и умения по данной теме.

**Оборудование:**

ПК, мультимедийная презентация, глобус, карта Российской Федерации, куклы в национальных костюмах, кукла Маша, для разыгрывания игровой ситуации, ватман с готовым изображением планеты Земля, цветные карандаши, аудиозапись песни «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» в исполнении детского ансамбля «Солнышко».

**Предварительная работа:**

Разучивание стихотворений о Родине, беседа на тему: «Мой лучший друг», постановка и разучивание песни и танца «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

**Ожидаемые результаты:**

Приобретение дошкольниками определенных правил и навыков поведения на основе реальных ситуаций и событий: умение внимательнее относиться друг к другу, руководствуясь не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами и правилами поведения.

 В современном обществе предъявляются все более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку – к уровню его развития. Успешный ребенок тот - кто умеет вести себя достойно в коллективе сверстников и общественных местах, знает культуру своего народа и чтит то место, где он родился, растет и живет.

Полный конспект занятия представлен ниже в приложении № 2

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие по просторам нашей Родины. Собираясь в путешествие люди берут с собой необходимые вещи. А я вам предлагаю взять с собой в путь свои знания, старательность, наблюдательность и хорошие отношения.

Презентация (видеоклип) на песню **«С чего начинается Родина?»** на слова М. Матусовского, музыку В. Баснера.

**Воспитатель:** Ребята, а вы когда-нибудь задумывались над тем, с чего начинается Родина для каждого из вас? (ответы детей).

**Воспитатель:** Сколько разных мнений и ответов мы услышали, но все они верные и правильные, так как каждый человек сам решает, по-своему чувствует, где, как и с чего начинается для него Родина. Думая о Родине, мы думаем о той прекрасной и большой стране в которой мы родились и живем. И каждый человек является маленькой, но очень значимой частичкой, этого большого мира. Предлагаю вам вспомнить стихотворения о Родине. Я буду читать первые строки, а вы, если вспомнили, продолжите.

**Воспитатель:** Ребята, а кто скажет в какой стране мы с вами живем?

**Воспитатель:** Широка и необъятна наша Родина - Россия! Самая красивая, гостеприимная, щедрая, душевная и такая близкая и любимая, как мама.

Россия - дружная многонациональная семья равноправных народов. На ее территории проживают русские, татары, башкиры, чуваши, буряты и многие другие. Каждый народ самобытен имеет свою культуру, обычаи, обряды, но вносит свой вклад в общее дело – развитие и процветание России. Поэтому важно крепить дружбу и сотрудничество народов России, уважая в то же время национальные чувства каждого из них.

Чем же отличаются люди разных национальностей? (ответы детей)

**Стук в двери (сюрпризный момент).**

**Воспитатель:** К нам в гости пришла кукла Маша и она чем-то расстроена. Давайте узнаем, что же с ней произошло? Кукла Маша рассказывает свою историю о том, как из-за нее в игре поругались две девочки, они никак не могли договорится, кто же будет с ней играть. И теперь эти девочки сидят обиженные друг на друга.

**Воспитатель:** Ребята, давайте им поможем. Пусть кукла Маша посидит и послушает, как правильно надо поступать в таких и других ситуациях и каким должен быть настоящий друг. А потом расскажет об этом девочкам.

**Игра: «Кто такой друг?»**

Воспитатель читает стихотворные строки, а дети, если так поступает настоящий друг, хлопают в ладоши и говорят **«Да!»**, а если так поступать не должен, топают и говорят **«Нет!»**.

**Воспитатель:** Становись скорее в круг и скажи мне, кто твой друг?

Дети, становятся в круг. Передавая мяч рядом стоящему называют своего друга, говоря о его хороших качествах характера.

**Воспитатель:** Ребята, я вижу, что ваши друзья обладают такими хорошими качествами, как доброта, честность, отзывчивость, готовность всегда прийти на помощь. Но очень важно, чтобы такими качествами обладали и вы. И тогда у вас будет много хороших верных и преданных друзей.

**Воспитатель:** Предлагаю вам всем вместе нарисовать эмблему мира и дружбы. А символом станет планета Земля.

**Физминутка:** пальчиковая гимнастика **«Дружные ребята»**

**Воспитатель:** Ребята, ну вот и закончилось наше путешествие.

Что нового вы узнали? Что вам понравилось? Что вы будете помнить всегда?

Предлагаю подарить кукле Маше и всем детям танец дружбы.