**План работы в старшей группе**

**на 2015-2016гг.**

**Воспитатель  Сайфутдинова В.В. группы  № 5 МБДОУ «Детский сад № 143»**

**Тема:** «Формирование основ нравственно-экологических позиций личности детей дошкольного возраста».

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста экологических представлений.

**Задачи:**

-Овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей;

-Осуществление систематической работы с детьми;

-Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Формы работы**  | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| «Растительный мир». | Сентябрь-октябрь | Рассматривание иллюстраций, альбомов.Наблюдения за деревьями, кустарниками, цветами на клумбе.Беседы: «Деревья нашего двора»; «Во саду ли в огороде»; «Как мы грибы искали»Коммуникации: рассказ по картине Левитан «Березовая роща» Описание берёзы.Чтение художественной литературы по теме.Загадывание загадок.Художественное творчество: рисование «Осенняя березка»; «Грибной ежик»; «Цветы на клумбе».Аппликация: «Декоративное панно из осенних листьев»; «Дары осени».Лепка: «Кисть рябины».Д/и «Узнай и назови дерево»; «Что лишнее»; «Что в моей корзинке».Анкета «Ребёнок и  природа».Прослушивание аудиозаписей. | Занятие «Способы распространения семян в природе»; Изготовление гербария.Экологическая игра «Поле чудес»Выставка поделок из овощей «Дары осени».Сообщение к педсовету для воспитателей в МБДОУ «Детский сад № 143». |
| «Животный мир» | Ноябрь-декабрь | Рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр диафильмов, прослушивание аудиозаписей.Беседы: «Обитатели скотного двора»; «Где живет медведь»; «Забавные истории о добрых животных»; «Охрана природы»Чтение художественной литературы.Загадывание загадок.Художественное творчество: рисование «Пушистое животное»; «Зайка серый, где ты бегал?»; «Жил-был тигр»Аппликация «Пингвин на льдине»; «Зайка в зимней шубке».Д/и «Мама, папа и ребенок»; «Загадки и отгадки»; «Кто, где живет»; «Пищевые цепочки»Речевые логические задачи «О чем рассказал ежик»; «Кто, где зимует». | Изготовление совместно с родителями макетов:«Животные наших лесов», «Животные жарких стран».Проект «Дикие животные».Выставка поделок из бросового материала.Открытое занятие «В мире животных» - непосредственно-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. |
| «Мир птиц» | Январь -март | Наблюдение за птицами на кормушке.Рассматривание фотоиллюстраций с изображением птиц и их жизни.Беседы: «Какие бывают птицы»; «Куда улетают птицы»; «Наши друзья пернатые».Чтение художественной литературы.Загадывание загадок.Рассказывание по картине «Грачи прилетели»Речевая логическая задача «Кто обедал в птичьей столовой»Инсценировка «Про петушка»Художественное творчество. Рисование «Ласточки в полете», «Снегири». Лепка «Филин»,  | Изготовление кормушек.Викторина «Наши друзья-пернатые».Изготовление альбома «Птицы».Выступление на РМО воспитателей.  |
| «Комнатные растения» | Апрель - май | Беседы о цветах: «Кто живет на подоконнике?»Составление описательного рассказа на тему: «Комнатные растения».Опыты с комнатными растениями.Дидактическая игра «Живая и неживая природа».Рисование «Комнатный цветок», аппликация «Кактус», лепка «Цветок».Загадывание загадок.                      | Экологический КВН «В мире природы»Изготовление альбомов «Цветы в нашей комнате».Презентация на семинаре «Экологическое содружество городов России» в рамках реализации международной программы «Эко – школы/ Зеленый флаг»  |

**Литература:**

1.Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТИЕЗ, 2010. – 112С.

2. О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112с

3. Дрязгунова В.А. «Дидктические игры для ознакомления дошкольников с растениями». Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просевещение, 1981. – 80с.

4. Лыкова И.А. Занятия по изобразительной деятельности. старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. М.: Карапуз-дидактика, 2009. - 208 с.

5. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.

6. Шорыгина «Какие месяцы в году».

7. Лыкова И.А. «Дидактические игры и занятия».

8. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет».

**План работы в подготовительной к школе группе**

**на 2016-2017гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Формы работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| «Растительный мир». | Сентябрь-октябрь | Рассматривание иллюстраций, альбомов.Наблюдения за деревьями, кустарниками, цветами на клумбе.Чтение художественной литературы. И.Бунин «Листопад», Е.Благинина «Лист качается узорный…»,А.С.Пушкин «Унылая пора!..», «Уж небо осенью дышало»,Е.Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое…»,И.Соколов-Микитов «Листопадничек» «На лугу растут: ромашка…»Н.Павлова «Желтый, белый, лиловый»,С.Худяков «Реснички»,Г.Новицкая «Ромашки»Беседы: о лекарственных растениях. Рассматривание гербария с подробным описанием.Беседы: «Для чего дереву листья?», «Унылая пора! Очей очарованье!..»,Коммуникации: рассказ по картине Левитан «Березовая роща» Описание берёзы.Отгадывание загадок о лекарственных растениях. Художественное творчество: рисование «Осенняя березка»; «Грибной ежик»; «Цветы на клумбе».Аппликация: «Декоративное панно из осенних листьев»; «Дары осени»Лепка: «Кисть рябины».Д/и «Узнай и назови дерево»; «Что лишнее»; «Что в моей корзинке». «Вершки-корешки» Кроссворд “Осень»,Анкета «Ребёнок и  природа».Прослушивание аудиозаписей.Опыт: "Летающие семена - познакомить с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит". | Сбор и засушивание осенних листьев. Сбор семян различных растений (деревьев, кустарников, трав).Составление макета, модели леса.Выставка поделок из овощей «Дары осени».Консультации для родителей «Как приобщить ребенка к природе».Сообщение к педсовету для воспитателей в МБДОУ «Детский сад № 143». |
| «Животный мир». | Ноябрь-декабрь | Рассматривание иллюстраций, альбомов, просмотр диафильмов, прослушивание аудиозаписей " Лесные жители ".Беседы «Как животные приспособились к зиме», «Домашние животные – друзья человека»,Чтение рассказов Чарушина " Заяц ", " Волк ", "Лиса ".Рассматривание картины. Загадывание загадок.Художественное творчество: рисование «Звери зимой»,Аппликация «Пингвин на льдине»; «Зайка в зимней шубке».Д/и «Отгадай мой домик», «Кто как зимует», «Чей хвост»,Речевые логические задачи «О чем рассказал ежик»; «Кто, где зимует». Интеллектуальная игра «Клуб знатоков леса».Цель: формировать у детей умение применять на практике полученные знания о лесе и его обитателях. | Изготовление альбомов «Домашние и дикие животные».Изготовление совместно с родителями макетов:«Животные наших лесов», «Животные жарких стран»Проект «Домашние питомцы».Выставка поделок из бросового материала.Выступление на РМО для воспитателей. |
| «Мир птиц» | Январь -март | Наблюдение за птицами на кормушке.Рассматривание фотоиллюстраций с изображением птиц и их жизни. Рассказ воспитателя о дятле, о голубе, о вороне, о соловье, о кукушке.Рассказы детей из личного опыта.Беседы: «Какие бывают птицы»; «Куда улетают птицы»; «Наши друзья пернатые». Беседы о домашних птицах (гусь, утка, курица, индейка, цесарка),Чтение художественной литературы. В.Бианки «Синичкин календарь»,Е.Благинина «Улетают, улетели…», «Стрижи»Г.Ладонщиков «Загрустил воробышек»,считалки, скороговорки о птицах.И.Крылов «Кукушка и петух», Мамин-Сибиряк «Серая шейка».Загадывание загадок.Рассказывание по картине «Грачи прилетели»Речевая логическая задача «Кто обедал в птичьей столовой»Инсценировка «Про петушка»Художественное творчество. Рисование «Ласточки в полете», «Снегири». «Укрась дерево перелётными птицами (зимующими)»,Д/и «Чьё гнездо?», «Зоологическое лото»,загадки, «Да – нет», | Изготовление кормушек, заготовка кормов. Викторина «Наши друзья-пернатые».Сбор перьев птиц.Изготовление альбома «Птицы».Выступление с сообщением из опыта работы на семинаре «Экологическое содружество городов России» в рамках реализации международной программы «Эко – школы/ Зеленый флаг». |
| «Комнатные растения».  | Апрель - май | Беседы: «Смена дня и ночи», «Ранняя весна».Рассматривание картин И.Левитана «Март» и И.Грабаря «Февральская лазурь». Беседа о комнатных растениях в группе. Рассказ воспитателя о способах размножения комнатных растений.Рассматривание: алоэ и традесканции.Составление описательного рассказа на тему: «Комнатные растения». Опыт: "Растение теряет воду через испарение".Дидактическая игра «Живая и неживая природа».Рисование «Комнатный цветок»Загадывание загадок. Д/и «Бывает – не бывает», «Что перепутал художник?»,«Сравни и найди отличия».   «Узнай растение», «Ботаническое лото»,                 | Экологический КВН «В мире природы»Изготовление альбомов «Цветы в нашей комнате». Посадка цветочных семян (бархатцы, петунья, астра).Открытое занятие НОД (экспериментирование) с детьми подготовительной группы.  |

 **Литература:**

Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. –

О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – 3-е изд.,

 Дрязгунова В.А. «Дидктические игры для ознакомления дошкольников с растениями». Пособие для воспитателей детского сада.

Лыкова О.В. Занятия по изобразительной деятельности. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.

Л .Н.Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».

О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ» часть 1.

Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста».

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» часть 2.

Н.В.Коломина «Воспитание основ экологической культуры в д/с».

Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.

Т.А.Шорыгина «Беседы о русском лесе».

А.И.Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек».

Т.А.Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах».

О.Е.Громова «Стихи и рассказы о животном мире».

**План работы во второй младшей группе**

**на 2017-2018гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Изучаемая тема**  | **Формы работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| **Сентябрь**  | **Золотая осень**  | Рассматривание картины "Золотая осень". Деревья: наблюдение за изменением окраски листьев, листопад. Загадывание загадок. Беседа: «Что изменилось в природе».Художественное творчество: рисование "Листопад", лепка «Осенний лист», аппликация «Осеннее дерево».Подвижная игра «Солнышко и дождик».Д/и «Собери пазл», «Когда это бывает». | Анкетирование родителей на тему «Экологическое образование в семье».Совместный сбор листьев и изготовление гербария.Выступление с презентацией на педсовете для воспитателей МБДОУ «Детский сад №143». |
|  | **По грибы, по ягоды** | Чтение стихотворений, пословиц, загадок о грибах и ягодах.Рассматривание иллюстраций грибов и ягод. Художественное творчество: рисование «Сладкая клубника», аппликация «Под грибом».Д/и «Съедобное -не съедобное», «Соедини правильно», «Чудесный мешочек». | Консультация для родителей на тему «Сокровища леса». |
| **Октябрь**  | **Дары осени** | Рассматривание овощей, фруктовЧтение сказки  "Спор овощей"Драматизация сказки " Репка"Аппликация " Фрукты на тарелке", Салфеточная аппликация «Морковка». Рисование " Яблоко", «Трава для зайчат». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Игры с песком: Лепим пирожки, овощи.Дидактические  игры:"Что растёт на дереве, а что в земле", "Чудесный мешочек","Солнышко и туча""Что растёт на дереве, а что в земле". | Оформление коллекции семян овощей. Выставка «Чудо с грядки» (изготовление вместе с детьми поделок из овощей и природного материала). Консультация для родителей «О пользе овощей». Выступление на районном методическом объединении для воспитателей.  |
|  | Знакомство с растительным миром | Беседа: Что у растений есть?Рассматривание клумбы с осенними цветамиРассматривание осеннего дерева. Наблюдения за деревьями. Беседа о деревьях. Чтение стих-я  Н. Саконской " В лесу". Дидактические игры: "Найди по листу дерево", "Посадим дерево","Найди то, о чём расскажу", "Покажем мишке уголок природы", "От какого растения листья?" (с использованием моделей). Слушание песни "Листопад", музыка Т. Попатенко. Труд в природе: сбор осенних листьевСравнение игрушечной ёлки с живой елью на участке. Чтение М. Пришвина " Листопад". Слушание произведения " Грустный дождик", музыка Д. Кобалевского. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Рисование  " Идёт дождь", " Ёлочка- зелёная иголочка".  | Конкурс рисунков «В мире растений».  |
| **Ноябрь**  | **Животные и птицы - наши друзья!** | Рассматривание картин с изображением диких животных. Потешка "Идёт лисичка по мосту". Чтение сказки Д. Мамин - Сибиряк "Сказка про храброго Зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост". Драматизация р. н. с. "Теремок". Сказка на фланелеграфе " Три медведя". Чтение Е. Чарушина "Волчишко". Зачем зайчику другая шубка? Хороводная игра "Зайка беленький сидит". Дидактические игры:"Кто где живёт", "Скажи ласково", "Найди детёныша". Аппликация " Колючий ёж". Настольный театр " Волк и 7 козлят"Рассматривание картины с изображением домашних животных. Рисование "Заборчик для петушка" (по илл. Ю. Васнецова к потешке "Петушок").  Чтение художетсвенной литературы В.Бианки «Лесная газета»  «Первая охота», сказки «Заяц и еж», аппликация "Жёлтый цыплёнок. Путешествие в зимний сказочный лес. Зачем зайчику другая шубка? Лепка "Зайка беленький сидит". Загадки. Рассматривание картины  " Зайцы в лесу".Беседа «Села птичка на окошко». Дидактическая игра «Отправляемся в полет!» Наблюдение за кошкой. Наблюдение за зимующими птицами. Рассматривание снегиря. Рассказ воспитателя о диких зверях. Е.И. Чарушин «Волчишко». Кто живет в нашем лесу?  Д/игра: «Где, чья мама?»  | Занятие «Пернатые друзья». Экологическая газета на тему «Помогите птицам» Конкурс «Самая красивая кормушка». |
|  | **Животные юга** | Рассматривание иллюстраций животных юга. Экологическая игра «Зоопарк».Чтение художественной литературы.Художественное творчество. Рисование «Жираф», аппликация «Пингвины»¸ лепка «Белый мишка».Отгадывание загадок. Работы в изоуголке.  | Составление фотоальбома «Животные юга». |
| **Декабрь**  | **Здравствуй, зимушка-зима!** | Рассматривание деревьев и кустарников в зимнем наряде. Наблюдение за елочкой. Рассматривание снежинок. Наблюдение за снегопадом. Рассматривание иллюстраций «Зимние развлечения». Художественное творчество. Рисование «Зимний лес», Аппликация «Новогодняя елочка», лепка «Елочная игрушка». Д/ игры: «У кого какие шубки зимой?», «Угадай, чьи следы?». | Конкурс самоделок «Волшебные снежинки!».Открытое занятие НОД с детьми младшего дошкольного возраста. |
|  | **Мой город**  | Рассматривание иллюстраций города. Наблюдение за транспортом, работой дворника. Беседы «Город, в котором я живу», «Поможем природе»Художественное творчество. Рисование «Мой город», Аппликация «На улице города».Д/игра: «Большие – маленькие», «Хорошо-плохо.» | Фотоколлаж на тему «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии – отдых на природе: парк, лес, на даче). |
| **Феврале**  | **Познаем себя. Я человек** | Рассматривание иллюстраций «Строение тела». Беседы: «Что бы быть здоровым», «Витамины».Чтение художественной литературы. Художественное творчество.  | Презентация из опыта работы на семинаре «Экологическое содружество городов России» в рамках реализации международной программы «Эко – школы/ Зеленый флаг». |
| **Март**  | **Весна! Как прекрасно твое пробуждение!** | НОД «Как мы весну искали» (в гости к Лесовичку). Посадка лука. Загадки о луке. Рассматривание луковицы. Опыт с луком. Наблюдение за ростом лука. Рассматривание  появившихся зелёных пёрышков. Сравнение вновь посаженой луковицы с раннее посаженой. Рисование "Сосульки  длинные и короткие". Дидактическая игра: "Мир вокруг нас", "Времена года". | Открытое занятие «Как мы весну искали» (в гости к Лесовичку). Экологический проект по теме «Зелёный лучок» |
|  | **Мое здоровье** | Чтение художественной литературы. Беседы «Режим дня», «Витамины я люблю». Рассматривание иллюстраций по теме.  | Консультация «Режим дня дома и в детском саду». |
| **Апрель**  | **Подводный мир** | Потешка "Водичка, водичка". Беседа "Для чего нужна вода?". Опыт "Таяние снега, замерзание воды". Изготовление цветных льдинок. Разноцветные бусинки. В гостях у Знайки (опыты с водой). Узнаем, какая вода. Беседа: «Домик для маленькой рыбки». Наблюдения за рыбками. Рассматривание иллюстраций с рыбками. Игра "Хорошо- плохо". Рисование "Рыбки в аквариуме". Чтение художественной литературы И. Токмаковой "Где спит рыбка" | Поделки из природно-бросового материала.Выступление с сообщением на педсовете для воспитателей МБДОУ «Детский сад №143». |
| **Май**  | **Насекомые** | Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.  Беседа: «Давайте научимся любить природу!» Чтение потешки "Божья коровка", разучивание. Лепка "Червячки для цыплят". Чтение рассказа "Пёстрые крылья" из книги Плиманова "Зелёные страницы". Отгадывание загадок  Д/и игры: « Кто как передвигается», «Споем песенку божьей коровке», «Загадки о насекомых». Пальчиковая гимнастика «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», | Памятка «Польза насекомых». |
|  | **Лето**  | Целевая прогулка «Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик».Д/игры: «Ласковое солнце», «Игра с тенью», «Солнечные зайчики», «Солнышко и подсолнушки», «Солнышко и птицы», «Солнышко отдыхает». Коллективное рисование на асфальте «Здравствуй, лето». Чтение стишков про лето. Рисование «Летний день». | Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу» |

**План работы в средней группе**

**на 2018-2019гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Изучаемая тема**  | **Формы работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| **Сентябрь**  | **Золотая осень**  | Наблюдения за изменениями в природе. Рассматривание осеннего дерева. Чтение художественной литературы. Художественное творчество. Рисование «Осенний лес», аппликация «Осеннее дерево», лепка «Дерево». Д/и «когда это бывает», «Собери пазлы». | Выставка поделок «Осенний калейдоскоп».  |
|  | **По грибы, по ягоды** | Рассматривание иллюстраций грибов и ягод. Беседа: «Целебная сила ягод». Художественное творчество. Рисование «Мухомор», аппликация «Белый гриб», лепка «Вишня на тарелке». Настольно-печатная игра «Собери грибы в лукошко». «Четвертый лишний». «Съедобное – не съедобное». | Папка-передвижка «Съедобные – не съедобные грибы». Выступление с сообщением на педсовете для воспитателей МБДОУ «Детский сад№143». |
| **Октябрь**  | **Дары осени** | Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов. Разгадывание загадок. Д/и «Чудесный мешочек», рисование овощей и фруктов, «Сложи картинку», аппликация фрукты и овощи. Художественное творчество. Рисование «Овощи на тарелке», лепка «овощи в корзине», аппликация «Яблоки на столе». Поделки «декоративные узоры» из семян тыквы | Открытое занятие НОД «В гости к лесовичку».  |
|  | **Знакомство с растительным миром** | Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа: «Хорошо ли живется растениям». Рассматривание комнатных растений (бальзамин, алоэ, герань душистая). Наблюдение за хвойными деревьями. Художественное творчество. Рисование «Дерево», аппликация «Цветы в вазе». | Составление фотоальбома «Растительный мир». |
| **Ноябрь**  | **Дикие животные**  | Рассматривание иллюстраций диких животных. Беседы: «Как звери готовятся к зиме». «Секреты животных». Наблюдение за зимующими птицами.  Птицы нашего края. Чтение рассказов о животных. Отгадывание загадок. Аппликация и лепка по теме «Птицы нашего леса». Рисование «Кто живет в осеннем лесу».Д/и Кто живет в лесу? «Третий лишний». Игра   «поле чудес | Открытое занятие НОД «Животные нашего леса»с детьми среднего дошкольного возраста. |
|  | **Домашние животные**  | Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение художественной литературы. Д/и «Рассели животных по домам», «Собери пазл», «Найди ошибку». Художественное творчество. Рисование «Храбрый петушок», аппликация «Мордочка щенка», лепка «Котенок». | Проект «Домашние животные и птицы». |
| **Декабрь**  | **Здравствуй, зимушка-зима!** | Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы». Рисование (с применением различных средств изображения) «Снежинка», «Зимний пейзаж». Беседа: «Как звери готовятся к зиме». Изготовление кормушек, подкормка птиц зимой, наблюдение за ними. Рассматривание картины «Зимние забавы». Игры – забавы на прогулке. Игры в зимние слова. Заучивание стихов. Д/и «Какое время года». Настольно-печатная игра – лото «Когда это бывает?» | Открытое занятие НОД «Зима – какая она?» с детьми средней группы. |
|  | **Мой город**  | Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа: «Мой город!». Художественное творчество. Рисование «Дома для матрешек». Лепка «Домик», аппликация «Теремок». | Составление макета города.  |
| **Феврале**  | **Познаем себя. Я человек** | Рассматривание иллюстраций по теме. Беседы: «Зачем человеку нос», «Наши глаза», «Наши верные друзья». «Какой я, что у меня внутри»  Работа в ИЗОуголке.  |  |
|  | **Пернатые друзья**  | Наблюдение на прогулке. П/и «Стайка полетай-ка!». Выкладывание птичек из геометрических фигур. Аппликация «Синица». Загадывание загадок о перелетных птицах. Пальчиковая игра «Птицы и пташки».   | Выступление с сообщением на семинаре-практикуме «Экологические проекты в системе дошкольного образования в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг». |
| **Март**  | **Весна! Как прекрасно твое пробуждение!** | Рассматривание иллюстраций о весне. Беседа: «Зиму провожай, весну встречай». Опыты с водой (превращения в лед, пар). Рассматривание первых весенних цветов. Посадка цветочных семян.Рисование «Весенние ветки», лепка «Птицы на кормушке», аппликация «Весенний ковер». Рисуем сосульки, рассматриваем картинки. Загадывание весенних загадок. Д/и «Весенние слова – назови ласково». Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» |  |
|  | **Мое здоровье** | Беседа: Страна волшебная – здоровье.Комплексное занятие: «Приходите добрый доктор Айболит».  Учимся любить себя. Уроки здоровья.Беседы: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»(закаливание организма). «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». Рисование по теме. | Коллективная аппликация «Здоровым быть хочу». |
| **Апрель**  | **Водный мир** | Рассматривание иллюстраций «Водоемы нашего края». Загадки-описания «Мы – водные животные». Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают». Лепка «Аквариум с рыбками». | Выступление из опыта работы на районном методическом объединении. Проект «Подводный мир». |
| **Май**  | **Насекомые** | Наблюдение за насекомыми. Беседа о вредных и полезных насекомых Презентация для детей «Наши соседи насекомые» Чтение художественной литературы : Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; В.Сутеев «Под грибом», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», басня Крылова «Стрекоза и муравей». Дидактические игры: «Угости насекомое», «На лугу», «Как сказать правильно?» «Собери цветок».  Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь». Художественное творчество. Рисование «Бабочка», лепка «Улитка». | Проект «Мир насекомых». |
|  | **Лето**  | Рассматривание иллюстраций по теме. Рисование «Летнее настроение». Развлечения «Праздник мыльных пузырей». Решение проблемной ситуации: «Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок…». Художественное творчество. Чтение художественной литературы. | Коллективная аппликация «Летняя пора». |

**План работы в старшей группе**

**на 2019-2020гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Изучаемая тема**  | **Формы работы** | **Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)** |
| **Сентябрь**  | **Золотая осень**  | Наблюдения за изменениями в природе. Рассматривание осеннего дерева. Чтение художественной литературы. Художественное творчество. Рисование «В осеннем лесу», аппликация «Осеннее дерево», лепка «Могучий дуб». Д/и «Когда это бывает». | Выставка поделок «Осенний калейдоскоп».  |
|  | **По грибы, по ягоды** | Рассматривание иллюстраций грибов и ягод. Беседа: «Целебная сила ягод», «Витамины». Художественное творчество. Рисование «Грибы в лесу», аппликация «Мухомор», лепка «Ягоды на тарелке». Настольно-печатная игра «Собери грибы в лукошко». «Четвертый лишний», «Съедобное – не съедобное». | Папка-передвижка «Съедобные – не съедобные грибы». Выступление с сообщением на педсовете для воспитателей МБДОУ «Детский сад№143». |
| **Октябрь**  | **Дары осени** | Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов. Разгадывание загадок. Д/и «Чудесный мешочек», рисование овощей и фруктов, «Сложи картинку», аппликация фрукты и овощи. Художественное творчество. Рисование «Овощи на тарелке», лепка «овощи в корзине», аппликация «Яблоки на столе». Поделки «декоративные узоры» из семян тыквы | Открытое занятие НОД «В гостях у бабушки». |
|  | **Знакомство с растительным миром** | Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа: «Как нужно ухаживать за растениями». Рассматривание комнатных растений (бальзамин, алоэ, герань душистая). Наблюдение за хвойными деревьями. Художественное творчество. Рисование «Кактус», аппликация «Цветы в вазе». | Составление фотоальбома «Растительный мир». |
| **Ноябрь**  | **Дикие животные**  | Рассматривание иллюстраций диких животных. Беседы: «Как звери готовятся к зиме». «Секреты животных». Наблюдение за зимующими птицами.  Птицы нашего края. Чтение рассказов о животных. Отгадывание загадок. Аппликация и лепка по теме «Птицы нашего леса». Рисование «Кто живет в осеннем лесу».Д/и Кто живет в лесу? «Третий лишний». Игра   «поле чудес | Открытое занятие НОД «Дикие животные» с детьми старшего дошкольного возраста. |
|  | **Домашние животные**  | Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение художественной литературы. Д/и «Рассели животных по домам», «Собери пазл», «Найди ошибку». Художественное творчество. Рисование «Кошка с котятами», аппликация «Мордочка щенка», лепка «Котенок». | Проект «Домашние животные и птицы». |
| **Декабрь**  | **Здравствуй, зимушка-зима!** | Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы». Рисование (с применением различных средств изображения) «Снежинка», «Зимний пейзаж». Беседа: «Как звери готовятся к зиме». Изготовление кормушек, подкормка птиц зимой, наблюдение за ними. Рассматривание картины «Зимние забавы». Игры – забавы на прогулке. Игры в зимние слова. Заучивание стихов. Д/и «Какое время года». Настольно-печатная игра – лото «Когда это бывает?» | Открытое занятие НОД «Волшебная зима» с детьми старшего дошкольного возраста. |
|  | **Мой город**  | Рассматривание иллюстраций по теме. Беседа: «Мой город!». Художественное творчество. Рисование «Наш город». Лепка «Домик», аппликация «Теремок». | Составление макета города.  |
| **Феврале**  | **Познаем себя. Я человек** | Рассматривание иллюстраций по теме. Беседы: «Зачем человеку нос», «Наши глаза», «Наши верные друзья». «Какой я, что у меня внутри». Работа в ИЗОуголке.  |  |
|  | **Пернатые друзья**  | Наблюдение на прогулке. П/и «Стайка полетай-ка!». Загадывание загадок о перелетных птицахВыкладывание птичек из геометрических фигур. Пальчиковая игра «Птицы и пташки». Аппликация «Ворона». Рисование «Голубь». Лепка «Филин».  | Выступление с сообщением на семинаре-практикуме «Экологические проекты в системе дошкольного образования в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг». |
| **Март**  | **Весна! Как прекрасно твое пробуждение!** | Рассматривание иллюстраций о весне. Беседа: «Зиму провожай, весну встречай». Опыты с водой (превращения в лед, пар). Рассматривание первых весенних цветов. Посадка цветочных семян.Рисование «Весенние ветки», лепка «Птицы на кормушке», аппликация «Весенний ковер». Рисуем сосульки, рассматриваем картинки. Загадывание весенних загадок. Д/и «Весенние слова – назови ласково». Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» |  |
|  | **Мое здоровье** | Беседа: Страна волшебная – здоровье.Беседы: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (закаливание организма). «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». Рисование по теме. | Коллективная аппликация «Здоровым быть хочу». |
| **Апрель**  | **Водный мир** | Рассматривание иллюстраций «Водоемы нашего края». Загадки-описания «Мы – водные животные». Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают». Лепка «Аквариум с рыбками». | Выступление из опыта работы на районном методическом объединении. Проект «Подводный мир». |
| **Май**  | **Насекомые** | Наблюдение за насекомыми. Беседа о вредных и полезных насекомых Презентация для детей «Наши соседи насекомые» Чтение художественной литературы : Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; В.Сутеев «Под грибом», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», басня Крылова «Стрекоза и муравей».Дидактические игры: «Угости насекомое», «На лугу», «Как сказать правильно?» «Собери цветок».  Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь». Художественное творчество. Рисование «Бабочка», лепка «Улитка». | Проект «Мир насекомых». |
|  | **Лето**  | Рассматривание иллюстраций по теме. Рисование «Летнее настроение». Развлечения «Праздник мыльных пузырей». Решение проблемной ситуации: «Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок…». Художественное творчество. Чтение художественной литературы. | Коллективная аппликация «Летняя пора». |