***Музыкально-игровое занятие для детей среднего возраста***

**«ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»**

**Атрибуты:** схемы перестроений, «уголок леса»; игрушки: ежик, мышонок, 2 зайчика, волк; домик, котенок, щенок; разноцветные полоски креп бумаги по количеству детей; платочки, кубики.

Педагог: Дети, у вас есть любимые игрушки? ***(ответ***) Как вы думаете, а ваши игрушки любят играть? (***ответ***)

Муз. рук: Надо сходить к ним в гости и посмотреть.

**01.Динамическое упражнение «Топотушки»**

***Двигаться по кругу, взявшись за руки; на паузы в музыке поочередно выполнять перестроения по схемам: парами, в тесный кружок, врассыпную***

***Педагог обращает внимание детей на уголок «леса"***

Педагог: Крошка-ежик в норке спит, своим носиком сопит.

Муз. рук: Вот какой соня-засоня. Разбудим его.

**Упражнение на интонационную выразительность голоса**

***Произносить фразу* «Соня –засоня»*, в среднем регистре с хлопками, в низком (как медвежата -с притопами), в высоком регистре (как птички -пальчиком по ладошке)***

***Педагог выносит игрушку***

Еж: Ой! Это вы, дети? Здравствуйте! А я думал, что это мой дружок – мышонок – пришел и меня зовет.

Муз. рук: А мы знаем, где он, и покажем тебе дорожку.

**02.Пальчиковая игра «Ходит ежик»**

***Дети садятся в кружок на ковер***

Ходит ежик без дорожек по лесу, по лесу.

И иголками своими колется, колется – ***«тыкать» указательными пальчиками по разным частям тела***

А я ежику-ежу ту тропинку покажу, - ***сложить ладошки вместе, «водить» вправо-влево***

Где катают мышки маленькие шишки – ***указательными пальчиками обеих рук «вертушка»***

**Проигрыш – *руки вытянуть вперед и вертеть кулачками.***

***Педагог достает игрушечного мышонка***

Мышонок: Очень любим мы играть и бумажками шуршать (***шуршит газетой***).

Педагог и дети: А нам можно с вами?

Еж: Конечно!

**03.Ритмопластика «Мы бумажками шуршим»**

***Дети берут полоски разноцветной креп бумаги, слушают шуршание и вместе с педагогами под музыку выполняют действия: качают, дуют, кружатся, взмахивают, сминают в комок, перекладывают из руки в руку …и др.***

Педагог: Спасибо, ежик и мышонок за интересную игру. Мы вас укроем, чтобы зимой вам спать было тепло ***(кладут «комочки» под ёлку***).

Муз. рук: Мы дальше пойдем.

***-дробный шаг за педагогом «змейкой» под музыку –***

***Педагог обращает внимание на зайчат***

Педагог: Посмотрите, под сосной скачет зайка косой.

Под другою сосной скачет зайка другой.

Увидали зайчиков, поманили пальчиком - ***манящие движения указательным пальцем***

Зайчик: Здравствуйте, дети, а вы нас не съедите? ***(ответ)***

Муз. рук: Не бойтесь, заиньки. Мы хотим узнать, как вы любите играть.

Зайчик: Любят зайчатки поиграть в прятки.

Муз. рук и дети: А нам можно с вами?

Муз. рук: Мы поиграем с платочками. А когда придет Волчок-серый бочок, спрячемся и будем сидеть тихо….

**04.Подвижная игра «Зайки и Волк»**

***1ч. муз. дети прыгают и держат платочки за два уголка***

***2ч. – присаживаются и кладут платочки на голову - спрятались; воспитатель – с игрушкой «волк» ходит между зайчиками***

Муз. рук: Спасибо, зайчики, за интересную игру. Берегитесь волка, а нам пора.

***- лёгкий бег за педагогом «змейкой»-***

Педагог: Привели нас ножки к котику и щенку. Они хорошие друзья.

Муз. рук: Любят песни распевать, веселиться и играть. У каждого своя песенка.

**Вокальное упражнение «Котик и Щенок»**

***Игрушки в руках у музыкального руководителя***

Котик: Я – котик музыкальный, я музыку люблю.

Послушайте, ребята, как нежно я пою.

***Мя –у…***

(***дети несколько раз повторяют 5 и 3 ступени звукоряда с показом рукой***)

Собачка: А я – щенок веселый, люблю я петь, друзья.

Послушайте, ребята, как звонко лаю я:

***Гав –гав***…

***(дети несколько раз повторяют 8 и 1 ступени звукоряда с показом рукой)***

**05.Песня «Бобик с Жучкой»**

***Поют в сопровождении фортепиано***

***Или песня по выбору музыкального руководителя***

Педагог: Дорогие друзья, нам очень понравились ваши песенки. А играть вы любите?

Котик: Рано утром, как встаем, сразу кубики берем.

Собачка: Любим ими поиграть, любим ими постучать.

Педагог и дети: А нам можно с вами?

**06.Ритмическая игра «Постучим кубиками»**

***Дети ставят стульчики врассыпную, встают перед ними на колени; взрослые раздают им по 2 кубика; вместе с педагогом под музыку произносят «ти-ти» или «ТА» и выстукивают несложные ритмические рисунки по стульчику, кубик о кубик, поочередно правой и левой рукой;***

Педагог: Ребята, скажите игрушкам «спасибо». Они нас повеселили, научили дружить и играть.

Муз. рук: Мы сходим в гости и к другим игрушкам.

Погостили у друзей, а теперь домой скорей.

***- прощаются и спокойно выходят из зала-***