ГОУ РМЭ « Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

**«Лесные истории»**

*Открытое занятие*

Подготовила и провела:

психолог

Валерьянова М.Б.

д. Филиппсола

2010г.

Паспорт открытого занятия

*Тема:* «Лесные истории».

*Класс:* 1 класс.

***Цель:***  Развитие общей и мелкой моторики, графомоторных навыков

***Задачи:*** Образовательные:

* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги
* Закрепить названия геометрических фигур, цветов.

Воспитательные:

* Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.
* Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие
* Воспитывать уважение друг к другу

Коррекционно-развивающие:

* Развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений
* Развивать двигательную память, ловкость, точность движений
* Развивать зрительное и слуховое восприятие
* Развивать внимание, память, мыслительные процессы
* Развивать речь

***Тип занятия***: нетрадиционный.

***Форма проведения***: игра-беседа

***Основной дидактический метод***: игра.

***Частичные методы и приемы****:* словесная игра, игровые упражнения.

***Материалы:***

* декорация леса;
* плюшевый медведь;
* Изображения бабочек;
* «Весёлая дорожка» - коврики с различными наполнителями;
* Карандаши;
* Ножницы (по количеству детей);
* Изображения зайцев на бумаге;
* магнитофон;
* музыка – звуки природы, леса;
* воздушные шары (по количеству детей)
* картонные заготовки для вырезания цветов
* ткань голубая (речка);

***Методическая литература:***

* С.А.Исаева «Физкультурные минутки в начальной школе» М.:»АЙРИС ПРЕСС» 2010г.
* А.Г.Савушкина «Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика)»
* Т.С.Овчинникова «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика» С.П. 2009г.
* E-mail:iemcko@ya.ru «Сайт практического психолога»

***Продолжительность занятия:*** 35 минут.

## **План:**

*№ Содержание Время*

1 Упражнение «Приветствие» 3 мин.

2 Упражнение «Весёлая дорожка» 2 мин.

3 Пальчиковая гимнастика «Лесная история» 2 мин.

4 Упражнение "Зайчик". 10 мин.

5 Глазодвигательное упражнение «Бабочки». 2 мин.

6 Физкультминутка «Речка». 2 мин.

7 Практическая работа «Цветы». 10 мин.

8 Упражнение «Весёлая дорожка» 3 мин

9 Подведение итогов. 2 мин

***Предварительная работа:***

* Проведение физкультминуток;
* Знакомство с весёлой дорожкой;
* Беседа про диких и домашних животных.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. «Приветствие».**

Цель: создание положительного эмоционального настроя.

Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушайте.

Мишка, Мишка, лежебока!

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал

И на ёлку не попал,

И на санках не катался,

И снежками не кидался,

Всё бы Мишеньке храпеть.

Эх ты Мишенька-медведь!

(Валентин Берестов)

Ребята, про кого это стихотворение? Правильно. Сегодня к нам пришёл медведь по имени Мишка. Он очень хочет познакомиться с вами. Давайте встанем в кружочек и поздороваемся с ним и познакомимся. (Дети берут его за лапу, здороваются, называют своё имя).

**2. «Весёлая дорожка».**

Цель: развитие координации движений, внимания, речи.

Вот мы и познакомились. А теперь Мишка хочет пригласить вас на прогулку в лес. Ребята, пойдём вместе с Мишкой? А пойдём мы не по простой дорожке, а по весёлой. Смотрите, какие фигуры ведут нас в лес. Встаньте в ряд и по очереди проходите, наступая на эти фигурки. Что вы ощущаете?

Дети без обуви медленно идут по дорожкам и на каждом квадрате говорят о том, что ощущают их ноги.

**3. «Лесная история».**

Цель: снятие общего или локального утомления.

Ребята, какие животные живут в лесу?

Мишка хочет рассказать вам одну историю, которая приключилась в лесу. Давайте ему поможем: Мишка будет рассказывать, а мы её покажем с помощью пальцев.

- Выбежали зайки на полянку. Прыг-скок, прыг-скок.

(Отрывистыми движениями дети барабанят подушечками пальцев по парте, изображая зайчиков).

- Пришла лиса. Она шла очень тихо и осторожно.

(Дети мягко нажимают на подушечки пальцев, касаясь парты)

- Лиса шла не только тихо, но и незаметно. Своим хвостом она заметала следы.

(Дети имитируют движения хвоста, покачивая кистью то в одну, то в другую сторону)

- Зайцы увидели её и бросились врассыпную.

(Ударами сразу всех пальцев обеих рук дети имитируют заячьи прыжки).

**4. «Зайчик».**

Цель: Развитие внимания, мелкой моторики, графических навыков.

Ребята, понравилась вам история, которую рассказал Мишка? Зайчики оказались внимательными и быстрыми. А вот и сами зайчики (психолог показывает рисунок зайца, который нужно обвести). Ребята, этих зайчиков нужно обвести сначала простым карандашом, соединив все точки, а потом раскрасить. А потом отдадим эти рисунки Мишке, пусть он подарит их зайчикам, хорошо?

**5. «Бабочки».**

Цель: Снять усталость и напряжение глаз, профилактика глазных заболеваний. (Упражнение выполняется сидя на стуле, не поворачивая головы).

Ребята, посмотрите, какие красивые в этом лесу бабочки (по комнате с разных сторон развешены бабочки разных цветов). Про них тоже есть история. Однажды они цвета на крылышках перемешали и стали похожи друг на друга. Но их никто не мог отличить. Это их очень огорчало, поэтому они решили снова вернуть свои цвета, чтобы их не путали. Сейчас я буду вам показывать на них, а вы внимательно смотрите, на какую бабочку я указываю.

**6. «Речка».**

Цель: Развитие общей моторики, двигательной активности.

Ребята, а вот ещё одна история, которую рассказал Мишка. В лесу есть речка. Мишка очень любит в ней купаться. Раньше здесь ничего не было. Но однажды на этом месте пробился родник с чистой ключевой водой и стал расти, пока не превратился в речку. Теперь все звери и птицы радуются этому. Давайте поплаваем вместе с ним, он нас научит. Делайте всё точно так, как делает Мишка.

К речке быстрой мы спустились, наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре, вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс. Одной рукой – это кроль.

Все как один – плывём как дельфин

Вышли на берег крутой, весело плавать с тобой.

**7. «Цветы».**

Цель: Развитие мелкой моторики, цветового восприятия.

Ребята, понравилось вам у Мишки в лесу? Давайте сделаем ему подарок в благодарность за весёлую прогулку. А подарим мы ему цветы, которые сделаем с помощью картона и воздушных шариков. Посмотрите, у нас уже есть надутые шарики. Сейчас мы вырежем из картона цветок и через дырочку оденем его на самый кончик шарика. У нас получится такой симпатичный цветочек.

**8. «Весёлая дорожка».**

Цель: Развитие общей моторики, массаж пяток.

Ребята, подарите Мише свои цветочки. А теперь нам пора возвращаться обратно по нашей весёлой дорожке. Миша нас проводит. Иначе мы потеряемся. Помните, как мы шли сюда: встали в ряд и по очереди наступали на фигурки.

**9. Подведение итогов.**

Ребята, Миша нас проводил и хочет попрощаться, ему пора возвращаться снова в лес. Мы ещё увидимся с ним, когда он придёт к нам с новыми лесными историями. Давайте попрощаемся с ним (дети прощаются с Мишей, держа его за лапу).

Ребята, вам понравилась прогулка в лес с нашим Мишей? А что мы делали там? Кого видели? В следующий раз, когда Миша ещё пригласит нас, мы пойдём с ним снова и послушаем новые истории, хорошо? До свидания.