**Буряад хэлээр проект**

**Проектын авторнууд**: 1-дэхи классай һурагшад ба турэлхид

**Проектын темэ:«Табан хушуу мал»**

Проектын хутэлбэрилэгшэ: Бузаева Т.Н.

Проектын зорилго: һурагшадые буряад турэл хэлэндээ дуратай, буряад ёһо заншалаа мартахагуй, һэргээжэ ябаха гэжэ хумуужуулхэ, буряад зоной аман угэ хугжөөхэ, буряад литература гунзэгыгөөр шудалха.

Проектын задачанууд: табан хушуу малтай танилсуулха, тэдэнэр ба тэдэнэй тулэнууд жэлээрээ, унгөөрөө ямар нэрэтэйб гэжэ ойлгуулха, табан хушуу малда зорюулагдаһан шулэгууд, уреэлнууд, оньһон угэнуудые шудалха.

Проектын аннотаци: Үни холын сагһаа нааша манай буряад зон Табан хушуу мал үдхэжэ ябаһан юм. Тэдэ ямар малнууд болоноб? (ухэр, морин, хонин, ямаан, тэмээн). Эдэ малнуудтаа буряад зон ехэ дуратай, тэдээндээ ехэ анхаралтайгаар хандадаг, малайнгаа хусөөр, улдэн даарангуй амидардаг байгаа. 5 хушуу мал тухайгаа аман зохеолнуудые, аялга дуунуудые, ульгэр домогуудые зохеон хэлсэдэг һэн. Тиимэһээ бидэ арад зонойнгоо урда сагһаа хойшо хэжэ ябаһан ажал тухай шудалжа эхилээбди. Энэ материал буряад хэлэнэй урогуудта, классһаа гадуур занятинуудта хэрэглэхэдэ болохо.

Проблемнэ асуудал: Табан хушуу мал ямар нэрэтэйб, ямар унгэтэйб, шулэгууд, дуунууд, оньһон угэнууд, уреэлнууд тэдээндэ зорюулагдаһан бии гу?

Проектын продуктнууд: 1. компьютерна презентацинууд

 2. альбом «Табан хушуу мал»

 3. Пластилинээр хэгдэһэн «Буряад зоной ажабайдал урдандаа» гэһэн проект.

Проектын сагай хугасаа: 2 недели

Проектын уенууд: 1. Бэлэдхэлгын уе – 3 удэр. 5 булэг боложо хубаарха, булэг бухэн даабаринуудые абаха, материал суглуулха.

2. Шухала ажалай уе – 10 удэр. Суглуулһан материалаа презентаци болгохо, гэртэхин туһална, шулэг, оньһон угэнуудые, уреэлнуудые, дуунуудые сээжэлдэхэ, зурагуудые зураха, пластилинаар проект бэлдэхэ.

3 уе. Тугэсхэлэй уе – 1 удэр. Презентацинуудаа, хэһэн ажалаа харуулха. Рефлекси.

Бидэнэр 5 группа боложо хубаарһан байгаабди, Тусэб табяабди, хэн ямар ажал хэхэб, юу шудалхаб, ямар материал суглуулхаб гэжэ хэлсээ һэмди.

1 группа Дугаров Б-Ж ба Мэргэн хоер морин тухай,

2 группа Ошорова Арюна Соня хоер ухэр тухай,

3 группа Хамаганов Дима Борис хоер хонин тухай,

4 группа Дамбиева Янжима ямаан тухай,

5 группа Бузаева Номина Тэмээн тухай материалнуудые суглуулха

Тусэб

1. Мал тухай юрэнхы мэдээсэ

- малай нэрэнууд наһаараа

-тулынь нэрэ наһаараа

-малай зуһэнь

-малай уургэ, ямар олзо асарнаб,

1. Шулэг
2. Дуун
3. Оньһон угэ
4. Таабари
5. Уреэл
6. Зурагууд
7. Поделкэнууд

Презентацинуудые харуулха

|  |  |
| --- | --- |
| Хүлэг минии морин.Ута һайхан дэлһэтэй,Улһар хиидхүүр һамбайтай,Сэлмэг харахан нюдэтэй,Сэсэг хурса шэхэтэй, Шэн булад туруутай,Һүн сагаан төөнэтэйХүлэр талын унаган – Хүлэг минии морин.Жабартай хонгор хюруудаЖаран үдэр һойгдожо,Нажарай һайхан сагтаНаян хоногто урилдажа,Хадын бургэд шубуундалХаляа хүнгэн болоолши.Хүлэр талын унаган – Хүлэг минии морин. | ТэмээнЖолоодожо унахадам,Жороолжо урагшаа дабшадаг.Тээбэри зөөдэг ажалтайТэнхээтэй томо амитан юм.Уурлаа һаа, толгой руушУухилан ехээр нелбодог.Уринаар нюргыень эльбэхэдэм,Унахалааршни газарһаа бододог.Олон хоног губи сооОгто уһагүйгөөр ябадаг юм |
| ТугалБүлеэхэн һүмбэйгөөХүлеэхэнь хэсүү –Улаан тугалнайУдаан лэ тэсээ.Үдэрэй забһар – Үүгэлэн мөөрөө.Домбын амһарДолеогоо өөрөөСэсэгтэ нугынШэмэ суглуулһан,Хээрэ шугынХэшэг асарһан.Ерэхэл даа эжыньЕхэл һүтэйхэн.Сулсагар дэлэнгынь Сумаа шэнгихэн | ХурьганШандаган сагаан зүһэтэй,Миндаһан зөөлэхэн нооһотой,Шумбэгэр жэжэхэн толгойтой,Шүрэ шэнги нюдэтэй,Забтай байбал наададаг.Залхуугаа хүрэбэл унтадаг,Тэбэрюулжэ ябаха дуратай,Тиигээд баһа эрхэлхүү,Хун сагаан хурьгаяаТон һайнаар тэнжээхыеХун бүхэн хүсэжэ,Түмэн мянгаар үдхэнэ даа! |
| ЯмаанҮргэн дорохи һахалаарааҮрэхэм гэһэншүү һэжэржэ,Хойто хоер хүл дээрээСоройжо бодоод бабанадаг.Хорёо дээгуур дамжадаг,Хошон зугаада ородогХонин һүрэгэй толгойдоХодол ябадаг ямаан даа.  |  |

Таабаринууд

|  |  |
| --- | --- |
| Дундытан дүүрбүүлээрээ,Дүүеэ хүбүүн гансаараа,Аша абга хоёр хоюулаа. (тэмээн) | Сохихо угы аад,Һухай улаан ташууртай,Ууха үгы аад,Найман улаан аягатай (үнеэн) |
| Үбһэн һаглай,Үүхэн бүмбэй,Ябаган ярлай,Ягшуур Дүүдэй (хонин) | Ядагар хоёр эбэртэй,Яһала дорюун зантай,Үргэн дороо һахалтай,Түргэн жороо гүйдэлтэй. (ямаан) |
| Харгы дээгүүрХара аяганууд мухариба.Тэнгэриин басагадТүмэр мори жажалба (морин) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Табан хушуу малтнайТала дүүрэн үдүүжэ,Алдар ехэ нэрэтнайАрадай одон болуужа! | Үдхэжэ байһан һүрэг малтнайҮрижэн дэлгэрэн арьбажаг лэ.Үбэл зундаа һү тарагтнайҮдэр бүри элбэг салгидаг лэ |
| Хүйтэн үбэлэй хаһыеХүшэлэн дабажа,Унаган, дааган һүрэгнайУнаагай хүлэгүүд болог лэ. | Эмниг жороо моринтнойЭсэхые бүүхэн мэдүүжэн,Дабаанай үндэрһөө зүрхэсэнгүйДабахал шадалаа мэдүүжэн. |
| Хүлэг, хүлэг моринойнгооХүлһыень сэлмээжэ эльбэгты,Ардаг, ардаг мориёоАдуундань табижа амаруулагты. | Хүлэг морин эрдэнеэрҮдэр бүри урилдажа,Үндэр солотой бологты,Жэл бүри урилдажа,Зон арадтаа алдаршагты. |
| Хүригшэ үнеэнэй һүөөрХүн зоноо хүндэлжэУлаагша үнеэнэй һүөөрУлад зоноо хүндэлжэ һуугты | Тараг сагаантнай Тагаараа дүүрэхэ болтогой,Тобир тарган малнуудтнайТалаараа дүүрэхэ болтогой! |
| Хотогор баян таладааХонин һүрэгөө үдхэжэ,Найдамтайгаар дабшажа,Нютаг нугаяа нэрлүүлэгты | Хормой шуунхайХорёо соогоо хүдэлэгты,Хонин бүхэнһөөХошоод хурьга тэнжээгтыХадын шэнээн нооһон сооһоо бултайгаад,Хани нүхэдтөөХабаяа һайрхан золгогты. |
| Зуунһаа зууе алдангүй,Зунайшье, үбэлэйшье сагтаХонин һүрэгөө үдхэжэ,Хотогор нютагаа суурхуулыт! | Зэлэ татаһан хонидЗэргэ маараа зэдэлгээҮбэлшье, зуншье илгаагүйҮдэр, һүнишье хамаагүйЭрмэлзэнги дабшагшаЗуутан нүхэдтөө солоДуулан, дуулан үгэе,Зудгуй үбэлжэхыеньҮреэн байжа хүсэе! |
|  |  |

уреэлнууд

Оньһон үгэнүүд

|  |  |
| --- | --- |
| Һайн морин һанаһан газарта хүргэхэ,Һайн нүхэр хэһэн ажалда туһалха | Хүлэг морин хүнэй нүхэр,Хүдэр номон зоригой нүхэр |
| Һайн хүн нэгэ үгэтэй,Һайн морин нэгэ ябадалтай | Хүлэг туруугаараа илгардаг,Хүн эрдэмээрээ шалгардаг |
| Ажал хэжэ хүн болодогАрые дабажа хүлэг болодог | Хүн болохо багаһааХүлэг болохо унаганһаа |
| Үнеэтэ айл үлдэхэгүй,Булагта газар гандахагүй | Үрмэ тоһон үнеэнһээ,Үнгэ шарай сэдьхэлһээ |
| Һүүтэ үнеэн бүлын нэгэнҺүбэтэ зүүн зэмсэгэй нэгэн |  |
|  |  |