Рефлексия

Кластер



Синквейн

**Задача.**

Сложная, текстовая.

Сравнивает, анализирует, утверждает.

Чтобы решить задачу, надо составить математическую модель.

**Ответ.**

**Функция.**

Рациональная, четная (нечетная).

Возрастает (убывает), имеет область определения, имеет производную.

Рациональная функция непрерывна в каждой точке области определения.

**График .**

**Никотин.**

Вредный, ядовитый.

Разрушает, вредит, портит.

Курить — здоровью вредить.

**Смерть.**

Р а ф т

Позвольте представиться, я – теорема Косинусов. Со дня моего открытия помогаю людям решать геометрические задачи.

Моя формулировка звучит так: “Квадрат стороны треугольника равен сумме квадратов двух других сторон минус удвоенное произведение этих сторон на косинус угла между ними”.

Я помогаю решать задачи по нахождению стороны треугольника по двум другим сторонам и углу между ними, могу определить вид треугольника по трем сторонам, найти косинусы углов треугольника.

К сожалению, моя формулировка сложна, поэтому ученики стараются чаще использовать в решении задач теорему синусов, что очень обидно. Я надеюсь, что ученики осознают мою безусловную важность и станут правильно применять при решении треугольников.

Смайлики

1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё-таки учиться!

Пирамида

1. Биссектриса.
2. Это луч.
3. Делит угол пополам.
4. Живет в углах треугольника.
5. Крыса, которая бегает по углам.
6. Биссектрисы треугольника пересекаются в одной точке.
7. Точка их пересечения является центром вписанной окружности.
8. Делит сторону треугольника на отрезки пропорциональные прилежащим сторонам.

Ромашка

Инсерт

8 класс. Геометрия. Тема урока: «Многоугольники»

Учащиеся читают, делают пометки карандашом в учебнике, заполняют таблицу в тетради. После индивидуальной работы идет процесс обсуждения, учитель фиксирует версии учащихся на доске.

Уже знал (V)

Узнал новое (+)

Думал иначе (–)

Есть вопросы (?)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ужезнал (V) | Узналновое (+) | Думалиначе (–) | Естьвопросы (?) |
| Многоугольник.  Вершина многоугольника.  Р многоугольника.  Диагональ многоугольника.  Угол многоугольника.  Противоположные стороны, вершины четырехугольника | Внутренняя, внешняя область многоугольника  Выпуклый многоугольник: (n – 2) . 180° | Определениемногоугольника | Не понял как получили формулу |

Фишбон

Дробь

a/b

неправильная

правильная

a >b

Надо сравнить числитель и знаменатель.

a< b