**Единый Всекубанский классный час**

Тема: «Олимпийский старт Кубани»

Класс: четвёртый

Район: Крыловской

МБОУ СОШ №30

Автор: Елена Алексеевна Танага

Цели: - включить учащихся в активное освоение системы олимпийских ценностей;

- формировать коммуникативную культуру учащихся;

- воспитывать патриотические чувства и чувство гордости за свою страну и Кубань - хозяйку олимпийских игр

Задачи:

1. Создать условия для изучения и закрепления системы олимпийских ценностей.
2. Способствовать развитию логического мышления, памяти.
3. Способствовать воспитанию аккуратности, чувству коллективизма, любви к своей стране и малой родине - Кубани

Оборудование:

- презентационное сопровождение, выполненное в программе Power Point 2010; видео гимна олимпиады; музыкальное сопровождение – песня «Здравствуй, олимпиада!», атрибуты для сценок

- мультимедиа оборудование (компьютер, интерактивная доска);

- раздаточный материал (плакат олимпийская мозаика с надписями, карточки-билеты для работы в группах, ножницы, материалы из интернета о символах олимпиады, медали, монеты, пиктограммы, жетоны).

- доска украшена символами олимпиады, девиз «Олимпийские. Главные. Твои.», олимпийские пиктограммы, выставка «Наши достижения в спорте» (грамоты из книги достижений 4 «Б» класса).

**Ход занятия:**

**1.Мотивация**

Гремит салют, и ветер с моря дует

В две тысячи четырнадцатый год.

Народ и веселится, и ликует –

Олимпиада в гости к нам идет!

Учитель:

- Кто знает, когда и где начнётся олимпиада?

- Какие талисманы игр вы знаете? *(Дети называют и показывают эмблемы с изображением талисманов олимпийских игр, подготовленных заранее)*

**2. Вступительное слово учителя**

Олимпиада - одно из крупнейших событий в мире. Мы понимаем значение этого события в жизни каждого жителя Кубани, испытываем чувство гордости за свой родной край и желание достичь высоких результатов.

Предстоящие Зимние игры в Сочи войдут в историю как самые **инновационные** *(словарная работа - поиск слова в словаре и пояснение его значения).*

При их подготовке многое делается впервые и впоследствии станет частью колоссального наследия Игр.

В списке инноваций - уникальная спортивная инфраструктура, технологии защиты окружающей среды, новые возможности для коммуникаций, обеспечивающие простоту и скорость обмена информацией.

Однако, главная уникальность для вас, школьников, и нас, взрослых, в том, что мы становимся свидетелями и соучастниками уникального мирового события.

Учитель:

- Сегодня мы сами откроем свою маленькую олимпиаду в нашем классе.

Как вы думаете, кто присутствует на олимпийских играх? (ответы детей)

Мы разделимся на группы-команды.

1. волонтёры

2. спортсмены

3. судьи

4. болельщики

5.корреспонденты

К нам в гости пришёл тренер по футболу команды «Авангард» (С.Б. Кокошко). Он тренирует несколько ребят из нашего класса и расскажет, с какими успехами команда подходит к олимпиаде. Просим тренера судить наши команды.

**3.Олимпийские ценности**

Объявляется первое соревнование «Олимпийские ценности» между этими командами, но прежде повторим правила работы в группе (выбор лидера, один говорит – другие молчат и т. д.)

Олимпийское движение **-** Дружба. Совершенство. Уважение.

Параолимпийское движение - Смелость. Равенство. Решимость. Вдохновение.

Условия конкурса: какая команда активнее будет участвовать в объяснении слов-ценностей, та получит больше жетонов.

*Ребята активно участвуют в дискуссии и приводят свои примеры.*

**4. Кубань – хозяйка олимпиады**

Учитель: Проблемная ситуация

- Скажите, какую пользу принесёт проведение Олимпийских игр на Кубанской земле?

- Какие перспективы развития нашего края после проведения игр?

*За полные верные ответы даётся жетон.*

Следующий конкурс называется «Кубань – хозяйка олимпиады» *(домашние заготовки).*

Каждая команда готовит мини-сценку, в которой расскажут о традиции на Кубани «Встреча гостей», «Поселим в гостинице», «Приглашаем на обед», «Покажем город Сочи»

**Физминутка – зарядка (***тренер определяет, кто лучше справился с упражнениями и выдаёт им жетоны)*

**5. Культура зрителя**

Чтобы получить билет на олимпиаду в Сочи, все вы должны знать правила поведения зрителя на олимпиаде. *Вместе с детьми выводится алгоритм поведения (активные поощряются жетонами).*

- не допускать грубости. вражды, агрессии;

- уметь искренне поддерживать команду, за которую болеешь;

- быть доброжелательным к гостям, болельщикам других команд .

Конкурс поддержки спортсменов «Придумай кричалку»

Лидер каждой команды получает карточку - билет с рифмами; за несколько минуту дети должны придумать кричалку. Звучит песня «Здравствуй, олимпиада» По окончании музыки ученики хором представляют свою кричалку.

**6. 157 дней олимпийских событий.**

Учитель:

- У нас осталось немного времени до открытия настоящей олимпиады -157 дней и несколько минут до открытия олимпиады нашего класса. Что нужно сделать до открытия?

Дети:

Подготовиться, принести олимпийский огонь и т.д. Проверим, как подготовились мы и проведём **викторину**. За каждый правильный ответ команда получит жетон.

1.Какая эмблема олимпийских игр?

2. Какой девиз у олимпиады? *Слайд 3*

3.Что символизируют 5 колец? *Слайд 4*

*(Дети вырезают картинку и приклеивают на ватман под нужную надпись.)*

5.Что написано на логотипе Олимпийских игр в Сочи? *(Дети вырезают картинку и приклеивают на ватман под нужную надпись.)*

6.Что обозначает эта запись? *Слайд 5*

7. Что изображено на параолимпийской эмблеме? *(Дети вырезают картинку и приклеивают на ватман под нужную надпись.)* *Слайд 6-7*.

8. Какой слоган используется кроме общепринятого девиза? *Слайд 8.*

9. Что представляет собой официальный флаг олимпиады? *(Дети вырезают картинку и приклеивают на ватман под нужную надпись.) Слайд 9*

10. Что представляет собой официальный флаг параолимпиады? *(Дети вырезают картинку и приклеивают на ватман под нужную надпись.) Слайд 10.*

11. Где зажигают олимпийский огонь? *Слайд 11.*

12. Когда погаснет олимпийский огонь? *Слайд 12-15.*

13. Каков визуальный образ Сочи? В виде чего его представили на олимпийских играх? (лоскутного одеяла) *Слайд 16. (Дети вырезают картинку и приклеивают на ватман под нужную надпись.)*

14. Какие виды спорта будут на зимней олимпиаде в Сочи? *(Дети вырезают картинку и приклеивают на ватман под нужную надпись.) Слайд 17.*

Учитель:

- Молодцы, ребята! Ответили на все вопросы и посмотрите, какая у нас получилась олимпийская мозаика! Какая надпись осталась без картинок? Давайте сюда добавим олимпийские талисманы.

Учитель:

- Наши олимпийские игры могут быть открыты. Какая песня должна звучать на открытии?

Дети:

Гимн олимпийских игр. *Слайд 18-19.*

*Исполнение гимна хором вместе со звёздами эстрады. Видео.*

**7. Итог**: Награждение команд золотой, серебряной и бронзовой медалью по количеству набранных жетонов.

- С какими успехами мы можем прийти к зимней олимпиаде? Какие планы у вас в этом учебном году?

Рефлексия. *Слайд 20*