**Мамин праздник, посвящённый 8 марта.** ****

**Цель:**

- воспитывать чувство любви, уважения, чуткости к маме, бабушке, девочке;

- дать навыки гуманистического отношения, общения с девочкой, мамой, бабушкой.

**Ход праздника**

**1 ученик:** Звонко капают капели

Возле нашего окна,

Птицы весело запели:

Чив-чив-чив- пришла весна!

**2 ученик:** Мы вчера нашли подснежник

На проталинке лесной,

Голубой цветочек нежный

Пахнет солнцем и весной!

**Учитель:** Сегодня, друзья ,самый нежный и ласковый праздник наших бабушек и мам! И не случайно мамин праздник мы отмечаем весной. Солнышко и мама согревают нас, весна и мама ласкают нас!

**3 ученик:** Разные дети живут на планете,

Но мам своих любят все дети на свете.

**4 ученик**: Бывает, что мы и не слушаем мам,

А мамы нас учат хорошим делам.

**5 ученик:** Мамы всё могут, мамы помогут. Мамы умеют всё понимать!

**Учитель:** Раз у них праздник – то и у нас праздник. Будем же наших мам поздравлять.

(Дети исполняют песню и дарят подарки мамам)

**6 ученик:** В марте с первого числа начинается весна.

Мамин день 8 марта отмечает вся страна.

И хотя стоят морозы и сугробы под окном,

Но пушистые мимозы продают уже кругом.

**7 ученик:** Капли солнечного света, брызги солнечного лета

Мы несём сегодня в дом, дарим бабушкам и мамам

Поздравляем с женским днём!

(сценка «Три мамы»)

**Ведущий:** Наши дети так упрямы! Это каждый знает сам.

Говорят им часто мамы, но они не слышат мам.

Танюша под вечер с прогулки пришла и куклу спросила:

*(Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берёт на руки)*

**Таня:** Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол непоседа?

Опять просидела весь день без обеда

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:** Танюшина мама с работы пришла и Таню спросила:

*(Входит мама, садится на стул около Тани)*

**Мама:** Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

Обедать кричала бабуся не раз,

А ты отвечала: сейчас да сейчас.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:** Тут бабушка – мамина мама – пришла и маму спросила:

*(Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул.)*

**Бабушка:** Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же весь день сидеть без обеда.

Уж доктором стала, а всё непоседа.

С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

*(Все едят ватрушки)*

**Ведущий:** Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками сделать упрямыми?

**Все трое:** Ох, как не просто быть мамами!

**8 ученик:** Мамочка, любимая, родная!

Твоей любовью свято дорожим!

Ты нас растила, понимала-

За всё тебе спасибо говорим.

**9 ученик:** Живи подольше, старости не зная,

Желаем ласковых и светлых дней.

И пусть они как птицы, пролетают-

Мы любим с каждым днём тебя сильней!

**10 ученик:** Сказать «спасибо» это мало.

Мы все в долгу перед тобой.

Дай Бог тебе здоровья, мама ,

Желание от всей души большой.

**Учитель:** Ребята, у вас у всех есть бабушки, они тоже заботятся о вас. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстие, труд, любовь к вам, своим внукам, заботу о вас. Нежно любите и цените их, не причиняйте боли своими словами и поступками, будьте добрыми, чуткими к ним.

**11 ученик:** У мамы - работа, у папы- работа, у них для меня остаётся суббота.

А бабушка дома всегда! Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

- Да ты не спеши. Ну, что там стряслось у тебя? Расскажи!

**12 ученик:** Я говорю, а бабушка не перебивает. По крупинкам гречку сидит, перебирает. Нам хорошо – вот так, вдвоём. Без бабушки - какой же дом?

***(Звучит песня «Бабушки- старушки» (муз. В. Добрынина),***а ребята дарят бабушкам подарки)

**Учитель:** А сейчас я предлагаю перейти к конкурсам, в которых поучаствуют и мамы, и бабушки, и девочки. Нам нужно выбрать жюри. А жюрить сегодня пришли папы. Познакомьтесь с жюри.

**1 конкурс: «Чей круг скорее соберется?»**

Участвуют две мамы. Вокруг первой – девочки, около второй – мальчики. Под веселую музыку все бегают врассыпную, по окончании музыки надо встать каждому к своей маме. Затем игра повторяется, с участием других мам.

**2 конкурс: «Узнай сказку»**  
Подготовлены сказки, в которых перепутаны события. Бабушки по очереди вытягивают листок с текстом, после чего с выражением его читают. Команды должны понять, что это за сказки, а мамы записывают их названия.

***Жил-был Колобок у бабушки и дедушки. Лежал он однажды на окошке. Тут Мышка прибежала, хвостиком махнула, наш Колобок упал на пол и разбился. Примчались семеро козлят, всё съели, лишь крошки оставили. Бежали они по дорожке, а крошки рассыпали. Прилетели Гуси-лебеди, крошки стали клевать, из лужи запивать. И тут Кот ученый говорит им: «Не пейте из лужицы, не то козлятами станете!»***

***Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая. Нёс Медведь короб с пирожками бабушке и дедушке присел на пенёк и говорит: «Вытащу я репку да съем! А Маша из короба: «не садись на пенёк, не рви репку, а то охотники придут и убьют тебя». Встал Медведь и пошёл в деревню. А по дороге шла девочка в красной шапочке. Говорит она Медведю: «Дай, Мишенька, рыбки мне. А Мишка ей отвечает: «Сядь возле речки, опусти веретено да приговаривай: «Ловись рыбка большая и маленькая.»***

**3 конкурс: « Моя мама лучшая на свете!»**  
К этому конкурсу готовятся дома. В течение 2 минут ребенок должен рассказать о достоинствах мамы и убедить жюри в том, что его мама — лучшая на свете. Оценивается рассказ и актёрское мастерство (1 — 5 баллов).

**4 конкурс**: « **Парикмахерская»**  
Мамы получают расчески, заколки, банты. Им необходимо быстро и красиво завязать бантики клиентам парикмахерской — своим дочерям. Мама, которая закончила работу первой, получает 8 баллов, остальные — по 5. Качество их работы оценивается отдельно.

**5 конкурс:** **«Кто чище подметёт пол?»**

**6 конкурс: «Кто быстрее оденет своего ребёнка?»**

Нужно быстро одеть своего ребёнка на прогулку.

**7 конкурс: «Кулинарный»**

Отгадать загадки о сладостях.

-Вот хрустящее печенье и молочный шоколад.

Не захочешь и варенья, лишь ему ты будешь рад.

Загадочный, как мистер Икс, ну, конечно, это…(«Твикс»)

-А вот это, что за штука? Фокус - точная наука.

В молоке он не утонет. Нежный – аж за душу тронет,

Распечатал – жуй быстрей наш любимый…(«Милки- уэй»)

- В нём есть всё, что только можно. Пройти мимо невозможно.

Назван в честь одной планеты, а любим всем белым светом.

Он – поддержка – просто класс. Знают все, что это…(«Марс»)

**8 конкурс**

Выходят участницы бабушка, мама, дочка.

( Учитель задает по очереди всем один и тот же вопрос)

1. Какая самая счастливая минута в вашей жизни?

2. Говорят, что каждый должен найти свое место в жизни. Удалось ли вам это?

3. Кем вы мечтали стать в детстве?

4. Приходилось ли вам о чем-нибудь пожалеть в жизни?

5. Чем вы любите заниматься в свободное время?

**Учитель:** Закончились наши конкурсы и мы слушаем наше жюри.

(Жюри подводит итоги и награждает участников медалями)

**Учитель:**Ребята, помните: очень важно понимать своих мам, бабушек, помогать, сочувствовать, стараться дарить им радость. Надо только один раз попробовать и обязательно получится. Ведь если будет счастливо улыбаться мама, бабушка, то и ваша жизнь станет радостнее и счастливее. А теперь прошу всех за стол попить чаю.





