Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Ромашка»  
г. Кирсанов  
Тамбовская область

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ детский сад «Ромашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Ванявкина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**Педагогический проект**

****

Автор проекта

Горовенко А.Г.,

воспитатель старшей

группы № 1

март 2014 г.

г.Кирсанов

**Участники проекта:** воспитатели, дети, музыкальный руководитель и родители старшей группы.

**Тип проекта по методу:** творческий

**По количеству участников:** групповой

**По продолжительности:** краткосрочный

***Целеполагание.***

Сколько звезд на ясном небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок y птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце - одно на свете.

Только мама - одна на свете.

И действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности.

***Цель:*** воспитание чувства любви и уважения к маме, углубление знаний детей о профессиях мам.

***Задачи:***

– углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

– способствовать сплочению детско – родительских отношений;

– способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;

– развивать творческие способности детей;

– воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

**1 этап**. **Организационный -3 марта 2014 год**

- составить план работы

- подбор стихотворений

- подбор дидактического материала

- подбор методического оснащения

- подбор материала для продуктивной деятельности

**2 этап. Практический- с 4марта по 7 марта 2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Виды деятельности** | **Формы и методы работы** | **участники** |
| НОД «Мамы разные нужны…»  Беседа с детьми «Наши мамы»  **4 марта 2014 г.** | Коммуникативная  Творческая продуктивная деятельность  Двигательная  Чтение(восприятие) | Рассматривание картинок «Мамины профессии»  Чтение наизусть С.Михалков «А что у вас?»,  «Мамочка, прости меня», физкультмин. «Звездочка для мамы»,хор.закличка «Солнышко»  Рисование подарка для мамы «Бабочки»пальчиковыми красками  Рассказы детей о своих мамах. | Воспитатель,  дети |
| НОД «Подарок маме»  **5 марта 2014 год** | Продуктивная  Двигательная  Игровая | Пальчиковые игры «Месим тесто»  «Моя семья»  Игра «Помощники»  Аппликация «Праздничная открытка для мамы»  Чтение художественной литературы.  *А. Барто «Разлука», «Мама поёт»*  *Н. Саконская «Разговор о маме»*  *В.Берестов «Праздник мам»*  *Е. Благинина «Мамин день»*  *Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»*  *Б.Емельянов «Мамины руки»* | Воспитатель, дети |
| Выставка (рисование)рисунков «Мамы глазами детей»  **5 марта 2014 год** | Творческая продуктивная | Рисование портретов мам карандашами и фломастерами | Воспитатель, дети |
| Праздник «Про самую лучшую маму на свете  **6 марта 2014 год** | Чтение (восприятие)  Музыкально-художественная  игровая | Развлечение (стихи, песни, танцы ,игры, сценка) | Воспитатели старшей группы, дети и родители группы |
| Дидактическая игра «Профессии»,  Сюжетно – ролевая игра «Семья (Мама и дети)»  **7 марта 2014 г.** | Коммуникативная  Творческая продуктивная деятельность  Двигательная  Чтение(восприятие) | Карточки с изображением человека той или иной профессии и карточки с атрибутами, которые при этом необходимы. | Воспитатель, дети |

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей : «Роль семьи в воспитании ребенка»

Оформление выставки книг

Выпуск памятки «Как заучивать стихи с ребенком»

**3 этап проекта – Заключительный -11 марта 2014 года**

* Выставка портретов «Мамы глазами детей»
* Фотоотчет по проекту