Сценарий мастер – класса

по теме:

«Формула решения школьных конфликтов»

C:\Documents and Settings\user\Мои документы\рисунки\ClipArt8\j0343321.wmf

Проводит учитель начальных классов

МБОУ – Тюлячинская СОШ

Фархуллина Гульнара Залиловна

Нарастающая сложность современных нравственных проблем приводит к необходимости проведения уроков человечности, которые помогли бы ребёнку особенно глубоко постигнуть и почувствовать важность и красоту человеческих отношений, определить свою моральную позицию, выяснить сущность этических категорий, сформировать опыт нравственных поступков.

Я работаю учителем начальных классов. В этом году у меня 3 класс. Дети маленькие, но всё же без проблем не обходится и наш класс. Например, 23 сентября 2008 года возник конфликт между мальчиком и девочкой. Выяснив причину конфликта, и объяснив, что за «нечаянно не бьют отчаянно», на классном часу (24 сентября) провела мероприятие, целями которого были:

1.Приобщить учащихся к нравственным нормам взаимоотношений в коллективе.

2. Акцентировать внимание детей на вопросах этики поведения и отношений между мальчиками и девочками.

3. Дать представление о том, почему мальчику нужно проявлять уважение к девочке, не обижать, пропускать её вперёд, уступать место, защищать; что девочки тоже должны быть вежливыми, не дразниться, выражать мальчикам благодарность за их заботу.

Оборудование: компьютер (показ слайдов), нарядный «свиток».

**Ход классного часа:**

1. **Орг. момент.**
2. **Показ слайда** (рыцарь).

– *Кто изображён на слайде?*

- Рыцарь.

*- Кто такие рыцари?*

- Рыцари сильные, смелые мужчины, защищают дам.

**Показ слайдов:**

*- Молодцы. Верно, рыцарь – это ещё благородный мужчина, который уступает дорогу даме; пропускает даму вперёд, встретившись с ней перед дверью; подаёт даме стул; помогает ей встать, отодвинув стул.*

1. **Разыгрывание ситуаций.**

-*Сегодня я вам предлагаю выполнить упражнения в парах.*

Упражнения:

* Помочь девочке «войти в автобус» и «выйти» из него;
* Помочь девочке «пройти по мосту», «перейти канаву**»;**
* В «зрительном зале»: войти в зал, пройти по ряду, занять место в середине зала, усадив девочку.

1. **Ролевая игра «Остановка автобуса».**

Идёт сильный дождь.… Ты стоишь под зонтом.… Рядом девочка без зонта… (девочки с зонтами).

1. **Знакомство с новыми правилами.**

*- Мальчики должны быть предупредительными и внимательными по отношению к девочкам, помогать в затруднительных ситуациях, таких, как:*

* *Перейти скользкое место на улице;*
* *Нести тяжёлые вещи, поднять уроненную вещь;*

*- Но самое важное – это предложить помощь, не дожидаясь просьбы со стороны девочек. А как же девочки должны уметь принять эти услуги?*

*-* Поблагодарить.

*- А если девочка не хочет принять помощь?*

- Вежливо отказаться, сказав «Спасибо».

**6. Игра «Свиток».**

*- В прошлом году мы пришли к выводу, что мальчики и девочки отличаются не только своей внешностью, но имеют особенности в своём поведении. Сегодня мы снова задумаемся над этим и уже письменно попробуем ответить на вопросы: что общего и особенного в мальчиках и девочках? Какими важными качествами они обладают?*

(Пока свиток подаётся по рядам, звучит песенка на слова Михалкова «Мальчик с девочкой дружил…»)

После игры «свиток» зачитывается, и те качества, которые чаще всех повторяются, корректируя, записала на доске в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мальчик | | | | Девочки. |
|  | Отличия: | | | | |
| Готовность защищать. | | | Потребность в защите. | | |
| Сдержанность, немногословность. | | | Эмоциональность, бурное проявление чувств. | | |
| Мужественность. | | | Женственность, мягкость, терпеливость. | | |
| Благородство. | | | Капризность. | | |
| Общее. | | | | | |
| Заботливость. | | Заботливость. | | | |
| Умение прощать. | | Умение прощать. | | | |

- *Все эти качества и необходимо воспитывать нашим мальчикам и девочкам, чтобы их дружба росла и приносила ощущение надёжности, уверенности. А теперь подумаем, чего не хватает в отношениях между мальчиками и девочками в нашем классе. И с точки зрения составленной нами таблицы (записанной на доске) спросим (у мальчика – девочки и наоборот): как я веду себя по отношению к мальчикам (девочкам)? Что в моих поступках и привычках нежелательно? Только помните, пожалуйста, о тоне и о формах общения. А поможет нам в этом сегодня игра «Волшебное кресло»*

Игра «Волшебное кресло»:

В кресло перед ребятами садится желающий, задаёт вопрос. Дети тактично, по-доброму, желают ему изменить что-либо в поведении по отношению к противоположному полу. Или же высказывают мнение, что ему нечего менять в своём поведении.

Игра «Комплимент».

Подарить сидящему в кресле комплимент: выделить какую-то отличительную черту из тех, которые есть в составленной на доске таблице именно у него; сказать приятные, любезные слова.

1. **Обобщение.**

*- Мне было приятно, что вы с уважением и осторожностью давали пожелания и мальчикам и девочкам. Спасибо. Сегодня на занятии мы узнали, что все мы (и мальчики и девочки) разные на белом свете. И по-разному ведём себя в жизненных ситуациях. Но очень важно то, что мы поняли: если девочки хотят, чтобы их уважали, они сами с таким же чувством уважения должны относиться к нашим мальчикам. И наоборот…. Постарайтесь соблюдать этот нравственный закон.*