**Анализ воспитательной работы**

**за 2011-2012 уч год**

 В 2011-2012 уч. году, в 1 классе реализовывалась долгосрочная программа воспитания и социализации обучающихся «Дети нового тысячелетия» - 1 год обучения.

Проблема заключалась в том, *чтобы увидеть, раскрыть и развить* природные задатки каждого ребенка. Для этого необходимо было создать благоприятные ус­ловия, грамотно организовать процесс обучения и воспитания.

В работе с детьми, основной целью программы«Дети нового тысячелетия» является создание условий для формирования всесторонне развитой, адаптированной к современной жизни личности, где должны реализоваться главные задачи:

* Развивать субъектность личности каждого учащегося;
* Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, творческого, эстетического и физического самовыражения личности;
* Формировать гражданско-патриатическое сознание, нравственные позиции;
* Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды.

В 2011-2012 уч. году реализовывался 1-й этап программы«Дети нового тысячелетия» -  **«**Создание и формирование воспитательной системы класса (ВСК)», где ставились следующие задачи:

* Определение стратегии и тактики воспитательной деятельности. Моделирование ВСК. Работа над программой «Дети нового тысячелетия» и ее старт.
* Формирование коллектива класса и традиций, организация сотрудничества с ро­дителями. Старт психолого-педагогического просвещения родителей.
* Психолого-педагогическая диагностика, мониторинг различных аспектов учебно-воспитательного процесса.
* «Включение» первоклассников в системообразующую деятельность.
* Создание банка данных о творческих и интеллектуальных способностях учащих­ся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований.
* Организация деятельности по целевым школьным программам.

Также в 1-м классе одной из важных задач являлась адаптация детей к школьной жизни. На этом этапе были сделаны первые шаги навстречу друг другу, первые шаги по сплочению коллек­тива, изучению индивидуальности каждого ребенка, его способностей, возможностей, желаний. Он проходил под девизом *«Давайте познакомимся».*

 Для организации процесса самопознания были проведены классные часы: «Давайте познакомимся», реализована краткосрочная программа «Введение в школьную жизнь».

 Для развития взаимодействия учащихся в учебной деятельности проведены адаптационные занятия с привлечением психолога, праздник «Прощание с Азбукой», цикл бесед «Азбука поведения».

 Для освоения навыков безопасной жизнедеятельности проведены классные часы: «Клички дают животным», беседы: «Правила поведения на экскурсиях и в походах», инструктажи: «Безопасные каникулы».

 Ко дню Защитников Отечества и 8 марта подготовлены праздничные номера и подарки. 12 апреля – классный час «Праздник космоса».

 Для обучения детей работе с разными источниками информации проведены экскурсии в библиотеку, компьютерный класс.

 В рамках воспитания гражданственности, проведены классные часы «Правила поведения настоящих учеников». Для освоения социальных ролей в коллективе, классных делах, был выбран актив класса и организована его работа.

С целью формирования гуманистических и демократических ценностей были изготовлены поздравительные открытки ко «Дню матери».

 Для формирования здорового образа жизни проведен праздник «Откуда берутся грязнули». В рамках воспитания гармоничных отношений человека с природой проведена экологическая акция «Кормушка», стартовала долговременная программа «Вырасти цветок» на базе класса.

 Для формирования досуговой деятельности проведены беседы на тему: «Азбука поведения», классный час «День космонавтики».

 Дети приняли активное участие в общешкольных мероприятиях: выставка «Осенний букет», мероприятие «Загадки осени», день рождения организации «Ручеек», акция «Кормушка», празднике «День матери», «Мастерская деда Мороза», в конкурсах рисунков, в смотре художественной самодеятельности, дне здоровья, дежурстве по школе.

 В течение года были организованы индивидуальные занятия со слабоуспевающими детьми во внеурочное время, регулярно давались задания для развития одаренных детей.

 Снесарь А., Сухоиванов А., Стрельников Д. приняли участие во 2 Епархиальном детском фестивале театральных коллективов «Жар-Птица», где заняли 2 место в районном туре и стали лауреатами в краевом туре. Снесарь Александра заняла 1 место в краевом конкурсе фотографий «Мир моими глазами».

 В рамках взаимодействия семьи и школы проведены родительские собрания: «Трудности адаптации первоклассников в школе», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром», «Родителям о внимании и внимательности», «Перелистывая страницы учебного года».

 В течение года регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и поведении детей.

 Активную позицию, занимал родительский комитет, под председательством Вибе А.Э. Организован сбор средств на питание и ремонт, закуплена краска и произведен ремонт класса.

 Родителями оказана помощь в изготовлении наглядных пособий по чтению. Сделана полочка для цветов. Заведены портфолио, для хранения детских работ и грамот.

 В 2012-2013 учебном году следует уделить особое внимание на взаимоотношения детей в коллективе. Работать над сплочением коллектива, развитием самоуправления и ответственности детей.

В 2011-2012 уч. году 1-й этап программы «Дети 21 века» - **«**Создание и формирование воспитательной системы класса», реализован, поставленные цели и задачи достигнуты.

В 2012-2013 уч. году целесообразно перейти ко 2 этапу реализации программы воспитания и социализации: «Становление ВСК» (2 - 3 класс), где будут преследоваться цели:

* Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса (учащихся, педагогов, родителей).
* Сохранение традиций класса.
* Расширение зоны педагогического воздействия. Организация деятельности твор­ческих объединений детей.
* Реализация целевых школьным программ и программы «Дети нового тысячелетия».
* Развитие творческой и познавательной активности через участие в выставках,соревнованиях, конкурсах и экскурсиях.

/Во 2-м классе устанавливаются более тесные контакты между учителем, учениками и родителями. Дети класса отличаются активностью, высокой мотивацией к учебе, но наблю­дается нетерпимость и грубость в межличностных отношениях, душевная черствость. Вос­пользовавшись врожденным чувством красоты, необходимо развивать его. Ведь будучи развитым, это чувство даст стойкое неприятие и отторжение от всего без­образного и на протяжении всей жизни побуждает к человечности. Здесь нельзя обойти область духовных знаний человечества. Начинаем с познания мира, стараемся прочувство­вать его сердцем, напитать и отогреть души./

**«Красота спасет мир»** - под таким девизом будет строиться жизнедеятельность и воспита­тельная работа на этом этапе во 2 классе.