**Календарный план *(примерный)***

**воспитания и социализации учащихся**

**3 класс**

**«Я среди людей»**

**Направление работы:**

* Способствование реализации субъективной роли ребенка в обществе;
* Пробуждение интереса к самому себе: «Кто я?», «Какой я?», «Чего я хочу?», «Что я могу?», «Что я для этого умею?», «Что необходимо сделать, чтобы этого достичь?»;
* Удовлетворение потребности ребенка в общении, познании, самовыражении, используя его духовно-нравственный потенциал.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление воспитательной деятельности*** | |
| **I** | *Организация процесса самопознания* |
| **II** | *Развитие взаимодействия учащихся в учебной деятельности* |
| **III** | *Освоение навыков безопасной жизнедеятельности* |
| **IV** | *Обучение работе с разными источниками информации* |
| **V** | *Воспитание гражданственности* |
| **VI** | *Формирование экологической культуры* |
| **VII** | *Формирование чувства малой Родины* |
| **VIII** | *Формирование культуры досуговой деятельности* |
| **IX** | *Профилактика правонарушений* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Направление воспитательной деятельности*** | ***Мероприятия*** | ***Отметка о выполнениии плана*** |
| **Сентябрь** | **VIII.** | Классный час « Здоровые дети в здоровой семье*»* |  |
| **V.** | Классный час *«Правовые документы в жизни человека» - заполнение и ведение дневника, портфолио. Выборы актива класса» организация самоуправления в классе.* |  |
| **III.** | Беседа инструктаж в начале учебного года |  |
| **II.** | Классный час «Я и мои одноклассники» |  |
| **Октябрь** | **I.** | Классный час «Я хороший ученик» |  |
| **V.** | Гуманитарная акция *«Дневник добрых дел» ко дню пожилого человека* |  |
| **IV.** | Беседа: «Осознание потребности в длительном пребывании на свежем воздухе и двигательной активности» |  |
| **III.** | Инструктаж по ТБ в конце четверти. |  |
| **Ноябрь** | **V.** | Классный час *«Мой портфолио»* |  |
| **VI.** | Конкурс «Знатоки природы» |  |
| **V.** | Риторические беседы «Освоение социальных ролей в коллективных классных делах» |  |
| **V.** | Праздник *«А ну-ка мамы!»* |  |
| **Декабрь** | **V.** | Классный час *«3 декабря – Международный день инвалидов»* |  |
| **IX** | Беседа с участковым: «Обязанности ребенка и наказание за правонарушения». |  |
| **V.** | Классный час *«Мой портфолио» - мои успехи.* |  |
| **VIII.** | Беседа: «Этика зрителя»*»* |  |
| **III.** | Инструктаж по ТБ в конце четверти. |  |
| **Январь** | **VIII.** | КТД «Театр кукол» |  |
| **VIII.** | КТД «*Сервировка стола и правила этикета»* |  |
| **VI.** | Экскурсия на природу: *«Красота вокруг нас»* |  |
| **IX.** | Классный час *«Ай, не буду, не хочу!» (Антиалкогольная, антиникотиновая и антинаркотическая пропаганда)* |  |
| **Февраль** | **VII.** | Классный час*: « Из истории села Протасово» /Встреча с интересными людьми/* |  |
| **III.** | КТД к *23 февраля (Изготовление подарков для пап.)* |  |
| **V.** | *Утренник для мальчиков:*  *«Наши мальчишки – будущие защитники Родины»* |  |
| **IV.** | Брейн-ринг по литературным произведениям |  |
| **Март** | **V.** | *8 марта (Изготовление подарков для мам).* |  |
| **V.** | *Праздник для девочек: «В гостях у Золушки»* |  |
| **IX.** | КТД *«У ребенка есть права»* |  |
| **II.** | Беседа: *«Обязанности школьника».* |  |
| **III.** | Инструктаж по ТБ в конце четверти |  |
| **Апрель** | **V.** | Русские народные традиции *«Праздник каши»* |  |
| **V.** | Утренник: *12 апреля «Праздник космоса»* |  |
| **IV.** | Классный час: *«Правила поведения на экскурсии в музей»* |  |
| **VIII.** | Коллективный просмотр мультфильмов |  |
| **Май** | **V.** | Классный час *«1 мая - День солидарности трудящихся»* |  |
| **V.** | Классный час «9 мая *- День Победы»* |  |
| **V.** | Классный час *«Мой портфолио» - итоги года* |  |
| **III.** | Инструктаж по ТБ в конце четверти |  |