**Урок №1. Тема: «Умножение. Переместительный закон умножения».**

**Цели урока:**

1. Изучение правила умножения натуральных чисел, переместительного закона умножения; формирование элементарных умений выполнять умножения натуральных чисел;
2. развитие основных умений выполнять умножение натуральных чисел по основному алгоритму; развитие внимания, логического мышления;
3. воспитание интереса к изучению предмета, умений работать в группах.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

Друзья мои, я очень рада

Войти в приветливый наш класс.

И для меня уже награда

Внимание ваших умных глаз.

Я знаю, каждый в классе гений,

Но без труда талант не впрок.

Возьмём же ручки и мелок

И вместе сочиним урок.

**2. Мотивация урока.**

Сегодня на уроке, ребята, нам предстоит выполнить серьёзную работу. От вас потребуется усидчивость, стремление, внимание, последовательность и правильность выполнения заданий. Вам уже известны правила сложения, вычитания натуральных чисел. Сегодня мы познакомимся с правилом умножения натуральных чисел.

**3. Актуализация опорных знаний.**

Нам предстоит познакомиться и дать определение ещё одному арифметическому действию, которое называется « УМНОЖЕНИЕ», что это такое и как производятся вычисления, попробуйте объяснить сами.

# Математический диктант:

# 2\*7, 10\*5, 35\*2, 7\*9, 4\*7, 5\*6, 4\*25, 3\*1, 4\*0.

# Самопроверка.

**4. Изучение нового материала.**

С действием умножения вы знакомы из начальной школы. Поэтому для изучения нового материала вспомним то, что изучали ранее.

# 9+9+9+9

# 100+100+100+100+100

# - Сосчитайте, сколько получится в каждом выражении? - Как вы думаете можно ли сделать вычисление этих выражений более быстрым? - Сколько раз в выражении 9+9+9+9 повторилось слагаемое? (4 раза) - Значит можно записать так: 9+9+9+9=9\*4 - Сколько раз в выражении 100+100+100+100+100 повторилось слагаемое? (5 раза) - Значит можно записать так: 100+100+100+100+100=100\*5 - А кто из вас, ребята, знает, как же называется арифметическое действие, которое помогает быстро сосчитать одинаковые слагаемые? (умножение) Правильно – УМНОЖЕНИЕ. Произведение m\*n есть сумма n слагаемых, каждое из которых равно m. Умножением натуральных чисел называется действие, при котором находится сумма одинаковых слагаемых.

# Если а и b – натуральные числа, то

# image24

# При этом а и b называются множителями, с – произведением. А как же запомнить правильные ответы действия умножения? (надо знать таблицу умножения)

Умножение обладает следующими свойствами.

1. Произведение двух чисел не изменяется при перестановке множителей. Это свойство умножения называют *переместительным*. С помощью букв его записывают так:  *а∙в=в∙а*

2. Сумма *п* слагаемых, каждое из которых равно *1* , равен *п* . Поэтому верно равенство *1∙п=п.*

3.Сумма *п* слагаемых, каждое из которых равно нулю, равна нулю. Поэтому верно равенство *0∙п=0*.

**5. Физкультминутка**

-Давайте немножко взбодрим наше тело. Встаньте, пожалуйста, около своих парт и повторяйте за мной:

Руки подняли и помахали

Это деревья шумят.

В стороны руки и помахали

Это к нам птицы летят.

Быстро присели, руки сложили

В норке зверюшки сидят.

Встали и тихо за парты все сели.

Дети учиться хотят.

**6. Закрепление нового материала.**

Решить № 396, 397, 399(1, 3), 401.

**7. Самостоятельная работа.**

Решить № 403.

**8. Итоги урока. Д/з.**

**Рефлексия.**

- Что нового узнали на уроке?

- Чему научились?

- Оцените свои знания по таблице:

Знаю: (что такое умножение)

Сомневаюсь:

Не знаю:

1. Что значит умножить одно натуральное число на другое?
2. Как называются числа, которые перемножают?
3. Как называют результат умножения?
4. Сформулируйте переместительное свойство умножения. Запишите его с помощью букв.
5. Чему равно произведение m ∙ 1?
6. Чему равно произведение n ∙ 0?

Выучить п. 15, вопросы №395. Решить № 400(3, 4), 404, 402.

В труде умноженье поможет.

Чтоб дельной работа была,

Стократ трудолюбье умножим –

Умножатся наши дела.

- Спасибо за урок!