**ДЕНЬ ИМЕНИННИКА**

1-2 класс.

Сценарий составила воспитатель: Тарасова А.А.

**Цель.** Создать условие для воспитания художественно – эстетического вкуса учащихся.

Развитие творческих способности детей.

**Задачи:**

* Выявлять талант творческие способности учащихся, расширять кругозор детей.
* Повышать исполнительное мастерство учащихся.
* Сплачивать детский коллектив.
* Создать праздничную обстановку.

**Оборудование:**

Музыкальный центр;

Диски с песнями;

Для конкурсов: яблоки, апельсины сок, карандаши, газета, альбом, мяч.

Сувениры: ручки, ластик, блокноты, линейки, закладки, пеналы,

Празднично украшен зал: Плакаты, фотографии именинников, воздушные шары.

**Ход праздника.**

Звучит запись песни "День рождения".

Входят именинники.

**Ведущий:**

Проходят осень и зима, весна и лето.

В них каждый месяц, без сомненья,

Нам дарит то,

Что ждем весь год-

Чудесный праздник-

День рождения!

**Ведущий:**

Вдруг сегодня на рассвете

Распахнул оконце ветер.

Над просторами земли

Говорили журавли.

Не они ли уронили,

Подарили нам с тобой

В день рожденья, в день чудесный

Тот конвертик расписной?

(в руках конверт)

**Ведущий:**

Все по правилам: наш адрес,

Номер школы тут стоит.

Интересно, от кого же

В нем письмо для нас лежит?

(ведущая открывает конверт, читает письмо)

**Ведущий:**

К вам на праздник дня рожденья

Так хотелось мне попасть.

Но пришлось мне задержаться –

Надо игры подобрать. - Ваш Гоша.

**Ведущий:**

И в конверте есть цветок очень странный. Вы ребята отгадайте, как цветочек нам называть?............ ( прикрепить на доску цветок)

А цветочек не простой нужно выполнять заданье.

**Ведущий:**

Давайте оторвем первый лепесток. (дети отвечают)……….

1 лепесток называется **«Поздравление»** *на лепестке написано:*

**Ведущий:**

Именинники, внимание!

Сообщить вам рада я:

Вас сейчас спешат поздравить

Ваши лучшие друзья!

Мамы, папы и учитель.

**Ведущий:**

Именинников прошу выйти в центр класса.

*(Группа детей читает стихи).*

Ребята, родители и учитель дарят именинникам подарки.

1 ученик.

Всех, кто летним ясным днем

День рождения празднует

Мы сегодня поздравляем

С днём чудесным радостным!

2 ученик:

Что такое день рождения?

Я отвечу без сомнения:

День подарков, пирогов,

День улыбок и цветов.

Ученик 3.

Вас, ребята, поздравляю

И желаю никогда

Вам с болезнями не знаться,

Быть здоровыми всегда.

Ученик 4

Вы все такие разные,

Но всё же все прекрасные!

Душевные простые,

Немного озорные.

Ученик 5.

Малышей не обижать,

Мам и пап не огорчать.

Ученик 6.

Добрыми детьми расти,

Хорошо себя вести.

Ученик 7.

День рожденья день чудесный,

Радостный, веселый!

Мы желаем на "отлично"

Вам учиться в школе.

Ученик 8.

Этот день мы долго ждали,

Мы рисунки рисовали.

Из бумаги, красок ярких.

Мы готовили подарки.

Ученик 9.

А теперь подарим вам,

Дорогим своим друзьям!

**Учитель:**

На ребят вы посмотрите:

Как нарядно все одеты!

На ребят вы посмотрите:

За год выросли, окрепли.

**Ведущий:**

Ну-ка, в круг большой вставайте,

Громче музыка играй!

Для друзей своих веселых

Испечем мы каравай.

Дети исполняют песню-хоровод "Каравай".

**Ведущий:**

Что за день рожденья,

Если нет веселья?!

Отрывает 2 второй лепесток **«Игра с клоуном»,** на обратной стороне нарисован клоун.

**Ведущий:** Ребята,  что любит клоун? (Шутки и смех). Вбегает клоун и говорит ,что это он отправил конверт…………..

**Ведущий:** Клоун Гоша проведи с ребятами игру. **Клоун:** проводит игру с ребятами. Вот одна игра,

Вам понравится она.

Вам вопрос хочу задать,

Ваше дело - отвечать.

Если вы со мной согласны,

Отвечайте хором, братцы:

**"Это я, это я, это все мои друзья!"**

Если не согласны вы,

То в ответ молчите.

Отвечайте хором вмиг:

Кто здесь самый озорник? …………

Я спрошу сейчас у всех:

Кто здесь любит песню, смех? …………

Кто привык у вас к порядку,

Утром делает зарядку? ……………….

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться? ………………..

И еще один вопрос:

Кто себе не моет нос? ………………….

**Ведущий:** Срываем 3 третий лепесток **«Танцевальный»**

 (на обратной стороне лепестка танцующая девочка)

Ребята, вы умеете плясать? (ответ детей)

Себе пару находите.

Начинается у нас

Развеселый перепляс.

Надо найти свою пару и станцевать на газете. В момент остановки музыки газета складывается пополам, и танец продолжается (и так несколько раз). Победители (те, кто удержится на газете, не наступив на пол) получают призы.

**Ведущий:** Пляшете вы хорошо. Молодцы! Что же нам предлагает следующий лепесток?

**Ведущий:** Давайте посмотрим на следующий 4 лепесток. Ведущий "отрывает" лепесток. На нем изображен Карандаш. Он предлагает провести **конкур**с "**Портрет именинника".** Рисунки дарятся виновниками праздника (участвует 3 человека).

**Ведущий:** 5Лепесток **« Изобрази животное».**

Проводятся игра **"Изобрази зверя**". Участникам выдается рисунок зверя. Его надо изобразить, а остальные угадывают, кто это.

**Ведущий:**  - Молодцы!

А теперь **игра «Морская цепь**». Участникам дают по коробку скрепок. По сигналу они начинают делать цепь с помощью этих скрепок. Игра на время где-то 1-2 минуты, кто сделает за это время самую длинную цепь тот и побеждает.

**Ведущий:**6лепесток - следующий лепесток: **конкурс «Загадки»**

                Вопросы.

Кто больше всего любил варенье? ( Карлсон)

Как звали друга крокодила Гены? ( Чебурашка).

Как звали веселого деревянного человечка? (Буратино)

Героиня сказки Ш. Перро, которая превратилась из простой девушки в прекрасную принцессу. ( Золушка).

Как фамилия почтальона из деревни Простоквашино? ( Печкин).

Назовите фамилию кота.  ( Матроскин)

Кто от бабушки ушел  и от дедушки ушел?  ( Колобок)

Как звали друга Винни-Пуха? ( Пятачок)

Какого лесного зверька первым встретил колобок на своем пути? (Заяц).

Как звали девочку с голубыми волосами? (Мальвина).

**Ведущий:** У нас остался последний лепесток, но, прежде чем его сорвать, предлагаю всем потанцевать.

Дети танцуют.

**Ведущий:**

А теперь внимание!

Последний 7лепесток **игра «Сластена»**

Ведущий отрывает лепесток, на обороте - портрет Клоун с тортом.

**Ведущий: -** Гоша большой сластена и любит полакомиться. Он тоже будет участвовать в этом конкурсе вместе с вами. Конкурсы «Кто быстрее почистит апельсин», «Кто быстрее съест яблоко», «Кто быстрее выпьет сок», « Кто найдёт вкусную конфету», «Кто срежет себе подарок ».

**Ведущий:** -  Молодцы ребята! Сегодня вы действительно показали нам и друг другу, какие вы веселые и дружные. Нам было очень приятно провести с вами время в этой компании. Мы еще раз хотим вас - наших именинников поздравить с их праздником и пожелать им хороших отметок в школе, здоровья и веселого настроения. Было очень приятно провести с вами игры и конкурсы, а теперь приглашаю за праздничный стол.

**Клоун** приглашает всех к столу.