Государственное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 205

**Урок по теме**

**«Решение уравнений и систем уравнений в рамках подготовки к ЕГЭ»**

**11 класс**

Учитель: Жалыбина Е.В.

2010-2011 уч.год

**Урок по теме**

**«Решение уравнений и систем уравнений в рамках подготовки к ЕГЭ»**

**Цели:**

* Систематизировать, расширить и углубить знания по данной теме
* Способствовать развитию умения сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать, делать выводы
* Прививать умение сотрудничать, оказывать помощь, оценивать свою работу
* Воспитывать познавательную активность, самостоятельность, упорство в достижении цели

**Задачи:**

1. Решение повторительно-обобщающих заданий в процессе устной работы
2. Осуществление контроля за устной и письменной речью учащихся
3. Осуществление учащимися самоконтроля при выполнении определенных заданий
4. Проведение исследовательской работы при изучении нового материала

**Оборудование:** доска, мультимедийная установка, раздаточный материал.

**Тип урока:** комбинированный.

**Структура урока:**

І. Организационный момент (1 минута).

ІІ. Устная работа (12 минут).

ІII. Изучение нового материла (10 минут).

V. Решение задач по теме (20 минут).

VIІ. Итог урока (2 минуты).

* І. Организационный момент (1 минута).
* Проверка готовности учащихся к уроку. Учащимся сообщается тема и цели урока.

ІІ. Устная работа (12 минут).

* Одновременно выполняются задания № 1, 2, 3

Задание №1: (2 человека) на досках решают уравнения из Д/з

*Решить уравнения:*

*1)* 

*2)* 

Задание №2: (2 человека) на досках выполняют МД по теме «Функции»

*Заполнить таблицу: (Приложение 1)*

Задание №3: класс в «четверках» решает уравнения В3 (сначала решение производит каждый в отдельности, затем в группе идет проверка, уточнение)

*Решить уравнения: (Приложение 2)*

* Затем осуществляется проверка:
	1. Задание №2 *( Слайд* ***2*** *)* (две оценки по 5-ной шкале выставляет учитель)
	2. Задание №3 *( Слайд* ***3*** *)* (каждый ученик выставляет себе оценку по 5-ной шкале на листок)
	3. Задание №1 («+» в тетрадь).

ІII. Изучение нового материла (10 минут).

* Перейдем к знакомству с заданиями С1 *( Слайд* ***4*** *)***,** начнем с С1 из Демоверсии *( Доска )*
* Решим это уравнение. Чем можем воспользоваться? Итак, получаем: *( Слайд 5)* (раздаю готовые решения каждому ученику для вклейки в тетрадь) *( Приложение №3 )*

IV. Решение задач по теме (20 минут).

* Продолжим заниматься решением уравнений по «Тренировочные работы ЕГЭ 2011»

Задание №4: самостоятельно решаем С1 из работы 2 (первые три тетради на оценку, первый ученик записывает решение на доске)

* Задание №5: найти все тригонометрические уравнения из «Тренировочные работы ЕГЭ 2011» (Учебное пособие под редакцией А.Л.Семенова, И.В.Ященко)

 (Работы №5,6,9,10)

{ЕСЛИ ВРЕМЯ Задание №6: продолжим решать уравнения в группах, в частности из работы №5 (первая группа поднимает руку, к доске выходит учащийся по желанию учителя, его оценка может определить оценку каждого из группы )}

* На следующем уроке мы решим все указанные уравнения, работая в группах.
* {На следующем уроке мы продолжим решать уравнения С1}.

V. Итог урока (2 минуты)

* Итак, мы начали знакомство с заданиями С1, решили некоторые из них. Я надеюсь, всем очевидна доступность их решения, а это значит у всех есть возможность решить С1 на экзамене. Желаю всем в этом успехов. На этом урок окончен.