

# Занятие по этической грамматике

для 4 класса

Тема: «Добрые мысли и поступки»

*Учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия № 1»  
Герасимова Елена Владимировна*

г.Мытиши  
ноябрь 2012 г.

**Тема урока «Добрые мысли и поступки»**  
(4 класс. Урок 1 раздела «Добродетели поступков »)

Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» г.Мытищи Московской области Герасимова Елена Владимировна

**Цели:**

- воспитывать в детях доброту, чувство ответственности за свои поступки, положительное отношение к окружающему миру;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- продолжить работу над выработкой положительных черт характера.

**Оборудование:** аудиозапись «Твори добро», «Дорогою добра» ;плакат-сад; карточки со словами (для пословиц); лучи солнца со словами; лепестки цветов; плоды-яблоки, у уч-ся на парте: цветные карандаши, клей.

**Ход урока:**

I. Орг. момент.

II. Сообщение темы и цели урока.

1.Звучит песня «Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо...»

-Слова этой песни были услышаны многими. Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера добра в значительной степени создается им самим. Она создается из его добрых мыслей, добрых поступков.

Давайте вспомним, что такое добро? (добро-это всё положительное, хорошее, полезное, ласковое)

А доброта? (доброта-это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро)

-Доброта- одно из лучших качеств человека. Это качество издавна ценилось на Руси. Погорельцам помогали построить новый дом, пригревали и кормили сирот, странников, нищих.

Тема нашего урока сегодня звучит так "Добрые мысли и поступки"

Вот и подумаем с вами о том, как связать одной доброй ниточкой наши мысли, слова и поступки.

III. Работа по теме урока.

- Какого человека можно назвать добрым? (Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов прийти им на помощь в трудную минуту. Добрый человек бережет природу)

– Давно замечено, что добрый человек всегда окружен искренними людьми, а это достоинство нельзя сравнить ни с какими материальными благами. Всем известно, что доброту и любовь нельзя купить за деньги. Добрый всегда найдет поддержку и утешение. Доброта как лекарство вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть ко всему окружающему добрым.

-А как стать добрым? С чего надо начать?(ответы)

-Начать можно с небольшого дела. Какие вы можете привести примеры? (ответы). Никогда не стыдись оказывать помощь, помогай своим товарищам, близким.

-Для урока я приготовила пословицы, но они у меня рассыпались. Может, вы поможете мне их собрать? (работа в группах, дети собирают пословицы и приклеивают их на листы бумаги, каждая группа объясняет смысл своей пословицы)

*Чего не сделаешь силком, того добьёшься добром.*

*Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

*Доброе слово и кошке приятно.*

- Какие добрые слова вы знаете?

-Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова?

-А сколько слов вы употребили сегодня и какие?

- Доброе слово – это первый шаг к доброте. Много теплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу. Но только ли добрые слова нужны людям? Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о том, добрый он или нет?(ответы)

Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица: "Не одежда красит человека, а его добрые дела". А еще, ребята, вам необходимо помнить: начатое дело нужно доводить до конца.

- Скажите, какие добрые поступки совершили вы?

- Сейчас я хочу предложить вам несколько ситуаций. А вы послушайте их, найдите ошибки, скажите, в чем дети были не правы.

### **Ситуация 1.**

*В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"*

-Правильно ли поступила девочка? (Надо было сказать общее "Здравствуйте")

### **Ситуация 2.**

*Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой". "А ты как его зовешь?" – спросила мама. "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"*

-Права ли была девочка?(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

- Как вы думаете, легко ли быть добрым?

-Можно ли человека заставить быть добрым?

-Подумайте и скажите, всегда ли совпадают наши мысли и поступки?(ответы)

-Получается, что человек хочет поступить хорошо, думает правильно, а поступает неправильно. Почему?(ответы)

-На пути от желаемого поступка к реальному, надо часто преодолевать возникающие трудности. Какие это трудности? (лень, соблазн поступить проще и без ущерба для себя ,нежелание лишиться чего то важного для себя и т.п.)

-Да, ребята, трудности могут быть самые разные, вот поэтому совершить добрый поступок намного труднее, чем подумать о нём.

-Послушайте небольшой рассказ.

*Серёжа вот уже несколько дней опаздывает на урок. Учительница сказала Серёже: «Постарайся исправиться или я вынуждена буду завтра позвонить родителям.*

*После уроков к Серёже подошли Костя и Андрей.*

*Костя предложил Серёже :*

*-Если завтра снова опоздаешь, придумай какую-нибудь историю, мол, помогал бабушке через дорогу переходить или потерял деньги на билет в автобус и шёл пешком.*

*-Давай я тебе утром позвоню пораньше и разбужу тебя. А ещё лучше зайду за тобой - сказал Андрей.*

- Чей совет оказался истинно добрым? (ответы)

- Чья помощь могла принести только вред? (ответы)

**Вывод:** Добро желаешь - добро и делай.

IV. Работа в группах. Изготовление коллажа.

Посмотрите, перед вами сад. Давайте его немного оживим с помощью добрых слов, мыслей и поступков. Чтобы этот сад стал садом ДОБРА. От добрых слов солнце засияет ещё ярче. Не случайно, народная мудрость гласит: *доброта, что солнце*. А добрые люди, как лучи этого солнца добротой своей согревают нашу Землю. Доброта очень нужна и вам самим, и близким вам людям, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает.

Первая команда оживит нам на этом листе солнце. Сейчас я раздам слова. Вашей команде нужно выбрать из всех слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их на солнце как лучи.

Развязный, вежливый, грубый, доброжелательный, отзывчивый, наглый, внимательны, чуткий, скромный, жадный, ласковый, общительный.

Солнце дает жизнь на Земле, значит, на Добрай земле должны цвести сады, петь птицы, потому что природа тоже радуется доброте.

Вторая команда оживит корни дерева, напишет и наклеит свои добрые мысли, ведь дерево вырастет сильным только тогда, когда у него будут добрые (крепкие ) корни .(например: как сделать приятное другу, чем помочь маме, как порадовать окружающих, как помочь товарищу в беде, чем помочь больному).

Третья команда напишет на цветах добрые слова .(например: доброе утро, спасибо, до свидания, доброго здоровья, здравствуйте, добрый день).

Четвертая команда напишет на плодах добрые поступки. (например: помогать в беде, не обижать слабого, заботиться о близких, утешить плачущего, уметь прощать обиды и просить прощения, подать милостыню, сделать кормушку для птиц)

(дети работают, звучит песня «Дорогою добра»)

Посмотрите на картину, которая у нас с вами получилась. Продолжение жизни на картине, на нашей Земле зависит от нас, от того какие поступки будем совершать.

*«Добрые души - это сады, добрые мысли - это корни, добрые слова - это цветы, добрые дела - это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел».* (Поэт Генри Уодсворт Лонгфелло)

V. Игра с творческим заданием "Оживи цветок"

-Ребята! В нашем саду все цветы такие красивые, а один бледненький, не очень красивый. Он ждет, чтобы вы раскрасили его своими добрыми делами.

-Закройте глазки. Подумайте, какое доброе дело вы можете сделать. Может быть, для друга, для мамы а, может, для незнакомого человека, для котенка, для птичек. Кому вы сможете подарить свою доброту?

-Подумали? А теперь возьмите лепестки, которые лежат у вас на партах, и раскрасьте их. Выбирайте тот цвет, который лучше всего подойдет для вашей доброты.

-Закончив работу, подходите тихо к цветочку, дарите ему свой красивый лепесток и обещайте, какое доброе дело вы намерены сделать.

VI.Закрепление. Чтение и анализ рассказа

**«Чтобы бабочка не укулолась».**

*Маленькая Зоя гуляла в саду. Она подошла к акации. На акации острые-острые колючки.*

*Над акацией летает яркая бабочка. Ой, как же ей не страшно летать! Налетит на колючку, что же тогда будет?*

*Подошла Зоя к акации. Сломала одну колючку, вторую, третью.*

*Мама увидела и спрашивает:*

*– Что же ты делаешь, Зоя? Зачем колючки ломаешь?*

*– Чтобы бабочка не укулолась, – ответила Зоя.*

(В. А. Сухомлинский)

Вопросы для анализа рассказа:

– Как вы оцениваете поступок Зои?

– Поразмыслите, добро или зло принесла Зоя акации? бабочке?

– Как бы вы поступили в таком случае?

- Свершив добро, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо, комфортно. Хорошо бы научиться искренне дарить добро, не ожидая какой-либо выгоды и ответа. Если вы научитесь этому, вы – богатый человек.

-Любой из вас имеет право выбора. Вы можете сами решить, как вам поступить. ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ!