МУУправление дошкольного образования Альметьевского муниципального районаРТ

Маленькие жители полянки

( Вторая младшая группа )

 Воспитатель МБДОУ №30

 Сахбиева Г.М.

РТ,

г. Альметьевск

2013

***Программное содержание.***

1. Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках.
2. Формировать представление о развитии насекомых (бабочки).
3. Развивать зрительное восприятие.
4. Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое; заботливое отношение к природе

***Материал.***

 1. Игрушки: муха, бабочка, божья коровка, пчела, майский жук, кузнечик, паук, муравей, гусеница.

 2. Схема развития бабочки.

 3. Мультфильм «Ребенок и бабочка»

***Обогащение словаря***: *насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница*, *куколка.*

\*\*\*

*Воспитатель*. Ребята, скажите пожалуйста, какое время года сейчас?

*Дети*. Весна.

*Воспитатель*. Весной появляются насекомые, и сегодня мы пойдём в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласны? Как нужно вести себя в гостях?

 *Дети*. Не кричать, не шуметь, не сорить.

 ***Воспитатель и дети произносят текст, дети выполняют движения***

 Мы к лесной полянке вышли,

 Поднимая ноги выше.

 Через кустики и кочки,

 Через ветки и пенёчки.

 Кто так ловко шагал,

 Не споткнулся, не упал?

 Это мы ребята!

***Подходят к полянке (оформление).***

*Воспитатель*. Ну, вот мы и пришли на полянку! Ребята, да здесь никого нет. Где же они? Я знаю, злая Стужа заколдовала насекомых. Нужно их спасать! Давайте поможем маленьким жителям полянки! Чего боится Стужа?

*Дети*. Солнца, тепла, весны.

*Воспитатель*. Встанем в круг и прогоним злую Стужу.

***Воспитатель и дети произносят текст, дети выполняют движения.***

Вот как солнышко встает,

*(Поднимаем руки вверх)*

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет,

*(Опускаем руки вниз)*

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо ,

*(Хлопаем в ладоши)*

Солнышко смеется.

А под солнышком всем

*(качаем головой)*

 Весело поется.

***Воспитатель предлагает детям заглянуть под листики на полянке.***

*Воспитатель*. Стужу мы прогнали. Вот они наши маленькие жители полянки.

***Показывают и называют насекомых.***

*Воспитатель*. Вот сколько маленьких жителей мы расколдовали! Их можно назвать одним словом- насекомые.

 -Как можно назвать их одним словом?

*Дети.* Насекомые.

*Воспитатель*. Ребята насекомых трогать и брать в руки нельзя. Поэтому мы их сейчас отпустим на полянку.

*Воспитатель.* Ребята, нравятся вам чудеса? А теперь, садитесь, отдохните и послушайте про чудо, которое происходит с насекомыми. Вот, например, бабочка

    

*(Показ слайда с изображением схему развития бабочки.)*

 *Воспитатель*. Она отложила много яиц. Из них выйдут гусеницы. Пройдёт время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелиться куколка, лопнет у неё на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит.

*Воспитатель*. Наша бабочка улетела, а ко мне прилетела другая красивая бабочка.

**Гимнастика для глаз.**

**Воспитатель держит в руках игрушечную бабочку на палочке.**

*Воспитатель.* Следите глазами за бабочкой.

 Бабочка летает повсюду:

 Налево летит, направо летит.

 Бабочка порхает по кругу,

 Вверх, вниз…и назад спешит.

*Воспитатель*. Ребята посмотрите, что нам оставила бабочка. Это куколки. Давайте откроем их и посмотрим, что будет. Я думаю, совершится чудо.*(Берут киндеры в которых бабочки ,открывают.)*

*Воспитатель*. Посмотрите что есть у бабочки?

*Дети.* Крылья, усики, ноги, голова.

*Воспитатель.* Ребята, посмотрите еще раз на бабочку.

*Дети.* Маленькая, нежная.

*Воспитатель*. Да, насекомые маленькие, их нельзя обижать, но ими можно любоваться. Как?

*Дети.* Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат.

*Воспитатель*. Ребята мы с вами посмотрели бабочек, а теперь давайте их отпустим на полянку.

***Дети кладут бабочек на полянку.***

*Воспитатель.* А сейчас давайте мы с вами вернемся в детски сад*. (Садятся на стульчики).*Мы сегодня говорили о том что насекомых обижать нельзя. Вот про это я вам предлагаю посмотреть мультфильм по мотивам стихотворения Г. Тукая « Ребенок и бабочка»

**Мультфильм «Ребенок и бабочка»**

*Воспитатель.* Понравился вам мультфильм?

А теперь давайте вернемся обратно в группу.