**Непосредственно-образовательная деятельность.**

**Конспект «Поможем Мишке найти его дом» (ср. гр.).**

 **Цель:**

 Формировать у детей умение находить наибольшее количество идей в рамках заданной темы; развивать воображение, наблюдательность.

 **Задачи:**

 - продолжать учить определять и называть предмет по существенному признаку;

- формировать представление о предмете в целом;

- учить создавать образ предмета, передавая в рисунке характерные особенности; закреплять умение пользоваться фломастером;

- развивать способность «находить» причины эмоционального состояния сказочного персонажа (грустное, веселое);

- учить создавать собственную композицию в соответствии с замыслом;

- упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности; в ходьбе с перешагиванием через предмет; закреплять умение ползать на четвереньках.

 **Оборудование.**

 *Демонстрационный материал:* мягкая игрушка-Мишка; пять домиков с изображением контуров животных (мышка, петух, лиса, кошка, заяц); набор на ковролин для выкладывания мишки; ромашка с изображением грустного настроения и ромашка с изображением веселого настроения; дорожки для ходьбы (со следами, наклонная доска, с предметами для перешагивания), дом-ворота из модулей.

*Раздаточный материал* (на каждого ребенка): ½ альбомного листа с изображением двух кругов различной величины в виде неваляшки, фломастер; кусок ковролина 40x30, набор деталей геометрических и растительных форм для выкладывания на ковролине.

 **Ход**.

 - Дети, когда сегодня я подходила к детскому дому мне повстречался … отгадайте кто?

 Постепенно, по частям выкладываю на ковролине Мишку. Дети высказывают свои предположения. После того, как дети догадались, достать мягкую игрушку-мишку.

 - Правильно, Мишка. И он мне рассказал историю, которая с ним приключилась. Мишка пошел гулять и заблудился. Долго бродил он, искал дорогу домой, и подошел к Необычному городу. Жители этого города прятались от тех, кто впервые к ним приходил, и показывались только тому, кто догадывался, кто в каком домике живет. Но Мишка устал, растерялся… Ребята, помогите ему отгадать, кто же живет в домиках.

 Переворачиваю домики по одному после того, как дети догадались, кто «спрятался» в данном доме.

 - Молодцы. Вы все правильно отгадали. Но здесь не оказалось дома Мишки. Поэтому Мишка поблагодарил жителей Необычного города, попрощался и пошел дальше искать свой дом. А вы хотите пойти вместе с ним?

 Дети идут за Мишкой по дорожке со следами.

 - Посмотрите, мы с вами подошли к следующему городу. Давайте посмотрим, не здесь ли дом нашего Мишки.

 «Заходят» в город.

 - Нет…

 - В этом городе живут нарисованные жители. А нарисовал их художник, но он был такой забывчивый и рассеянный, что не дорисовал жителей и теперь их никто не может узнать.

 Дети подходят к партам, рассматривают рисунки.

 - Помогите жителям исправить ошибки художника и дорисуйте их.

 Дети садятся за столы, дорисовывают незаконченные рисунки.

 Спросить у каждого ребенка, кого он нарисовал.

 - Молодцы. Посмотрите, какие чудесные жители у вас получились. Теперь их будут все узнавать.

 - Здесь тоже не оказалось домика Мишки. Давайте попрощаемся с жителями этого города и отправимся дальше.

 Дети идут за Мишкой по мостику и подходят к поляне, на которой «растет» цветок. У цветка грустное настроение.

 - Дети, посмотрите, что это? (цветок).

 - Правильно, цветок. Но посмотрите, он очень грустный и плачет. Как вы думаете, почему? (не полили, не светит солнышко, сорвали, нет друзей и т.д.).

 - А что надо сделать, что бы цветок стал веселым? (полить, поставить на солнышко, пригласить друзей и т.д.).

 Поменять грустное настроение на веселое настроение.

 - Цветок так обрадовался, что вы угадали его желания, что сразу стал веселым и показал дорогу к дому Мишки. Пойдемте по этой дорожке, которую показал цветок.

 Дети идут за Мишкой по дорожке, перешагивая через кубики.

 - Вот мы и пришли к домику Мишки. Мишка очень обрадовался, что вы помогли ему найти его домик и приглашает вас зайти к нему в гости.

 Дети проползают на четвереньках через воротики. В «доме» лежат коврики из ковролина, на них сидят различные мягкие игрушки-зверюшки.

 - Ой, посмотрите, пока Мишка путешествовал, к нему пришли в гости его друзья. Но у Мишки был только один красиво украшенный коврик. Давайте украсим коврики для гостей Мишки.

 Дети украшают коврики, используя детали из ковролина.

 - Какие красивые получились у вас коврики, они очень понравились Мишки и его гостям.

 - А теперь давайте покажем, Мишки и его гостям, веселый танец, который они потом смогут танцевать.

 Дети танцуют танец мишек.

 - Вы сегодня все молодцы: помогли Мишки найти его дом, угадали жителей Необычайного города, исправили ошибки рассеянного художника, угадали желания цветка, сделали чудесные коврики для гостей Мишки и научили их танцевать веселый танец.

 - А теперь попрощаемся с Мишкой и его гостями и пойдем домой.