**Непосредственно-образовательная деятельность.**

**Огонь – друг или враг.**

**Цель:**

Дать представление о роли огня в жизни человека;

**Задачи:**

* познакомить детей с художественным произведением С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»;
* учить правильно, понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступок героя стихотворения;
* дать первоначальное представление о пожаре;
* познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности;
* прививать интерес к работе пожарных.

**Оборудование**:

иллюстрированная книга С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; картинки с сюжетами: пожара в жилом доме, мама готовит еду на плите, туристы греются у костра; картинка с изображением пожарных, пожарной машины; цветные карандаши, альбомные листы бумаги.

**Ход**:

Показать картинки с разными сюжетами.

- Дети, что изображено на этих картинках?

- Как вы думаете, огонь добрый или злой?

- На каких картинках изображен огонь – друг, а на каких – враг?

Чтение произведения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

- Почему пожарные, милиция, фотографы ищут парня?

- Что он сделал?

- Почему другие люди не могли помочь девочке?

- Каким был путь парня к ребенку? Как об этом описывается в произведении?

- Как вы думаете, другие парни могли бы совершить такой поступок?

- Как вы думаете, отчего мог произойти пожар?

- Чтобы этого не случилось, что нельзя делать?

- Пожар – это беда. Почему?

- Кто помогает справиться с пожаром, потушить его?

- Что нужно делать, если возник пожар?

- Какой номер нужно набрать, чтобы позвонить в пожарную часть?

- Пожарные должны быть сильными, смелыми, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными.

*Физкультминутка:* Чтобы сильным стать и ловким (сгибание и разгибание рук: к плечам – в стороны),

Приступаем к тренировке (ходьба на месте):

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом (руки вверх – вдох, вниз – выдох)

Шаг на месте, не спеша (ходьба на месте).

Как погода хороша (прыжки на месте)!

Не боимся мы пороши (ходьба на месте).

Ловим снег – хлопок в ладоши (хлопки в ладоши).

Руки в стороны, по швам (руки в стороны).

Хватит снега вам и нам (хлопки в ладоши).

- У пожарных есть специальное снаряжение, техника.

Рассмотреть картинки с изображением пожарных, обратить внимание на снаряжение, различные приспособления.

Рассмотреть картинку с изображением пожарной машины.

Обобщить ответы детей.

- Огонь может быть добрым и злым. Добрый огонь помогает приготовить пищу, освещает дом, согревает. Но если с огнем обращаться неосторожно, он может принести много вреда. От непотушенного костра может сгореть весь лес, а баловство со спичками приведет к пожару в доме, от которого могут погибнуть люди. Поэтому всегда нужно помнить и соблюдать правила пожарной безопасности.

Предложить нарисовать «добрый огонь».

- Ребята, вы все молодцы. А теперь давайте еще раз повторим, какие же правила надо знать, чтобы не произошло пожара:

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери.

Не шути дружок с огнем,

Чтобы не жалеть потом.

Сам огня не разжигай

И другим не позволяй.

Даже крошка-огонек

От пожаров недалек.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор ли, утюг,

Пусть включает только взрослый.