Классный **час «Поговорим о толерантности»**

**Цель:** формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого.

**Задачи:**

* Изучение понятий, связанных с проблемой толерантности.
* Демонстрация сходства и различия учащихся.
* Воспитание умения слушать и слышать другого человека.

**Ход занятия:**

**1.Вступительная беседа.**

**Сегодня наш классный** час посвящается……нам самим. Мы будем говорить о том, как мы учимся, дружим, ссоримся и миримся, как мы общаемся.

Для каждого человека важно уметь общаться, то есть слушать и «слышать» других.

Уметь общаться, так же важно, как изучать математику или русский язык.

**Так что же такое общение?**

Как вы понимаете это слово?

В толковом словаре С.Ожегова можно прочитать, что

**Общение – форма связи между людьми, действие совершаемое вместе, сообща слайд 2**

Это слово мы увидим и в словаре В. Даля слово **«общаться» означает, с кем-либо знаться, дружиться,**

**( слайд 3)**

А вот слово толерантность в этих словарях мы не встретим.

**Но оно тесно связано с общением**

Кто слышал это слово?

Может кто-то объяснит его значение?

Для русского языка слово толерантность относительно

новое. Оно все чаще звучит с экранов телевизора, по радио, можно услышать в разговоре – этот человек толерантный или, наоборот, нетолерантный.

**«Что такое толерантность? (слайд 4 )**

**Кого называют толерантным человеком?**

**Об этом и будем сегодня говорить**

**Предлагаю разобраться в ситуациях, которые происходят в жизни. Как бы вы поступили в том или ином случае.**

**Ситуация** **1**

Одноклассник толкнул тебя на перемене.

Ты его прощаешь, он сделал не нарочно

Ты ударишь его

**Как бы вы хотели, чтобы с вами поступали?**

**Ситуация 2**

Ты поссорился со своим другом

Ты пытаешься объясниться с ним?

Ты обижаешься и ждешь, когда он сам подойдет к тебе?

**Как бы вы хотели, чтобы с вами поступали?**

**Ситуация 3**

Ты не согласен с кем-нибудь

Ты все-таки выслушаешь его

Ты не дашь ему говорить, отстаивая свою позицию….

**Как бы вы хотели, чтобы с вами поступали?**

**Ситуация 4**

В классе ты уже ответил

Тебе хочется ответить еще, ты тянешь руку, а спрашивают другого

Какие чувства ты испытываешь в этот момент

**Как бы вы хотели, чтобы с вами поступали?**

**Вот такое отношение и называется толерантным, т.е. терпимым.**

**Что же такое толерантность? Слайд 9**

***Какого человека вы выбрали бы себе в друзья?***

***Т.е .толерантного человека слайд 10***

Что вас объединяет в вашем коллективе ? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ……. **(слайд 11) Нас объединяет……**

Какие между нами отличия ? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ……..

**(слайд 12 Нас различает….**

**(Слайд 13) Мы разные, но должны жить в мире**

**5.** **Фрагменты из м/ф: «Адажио» Гарри Бардина**

Я предлагаю посмотреть маленький отрывок из великолепного мультфильма Гарри Бардина молча, без моих комментариев. Потом обсудим увиденное.

**( фрагмент м/ф) слайд 14**

**Ребята, как вы думаете, почему белую ворону стая заклевала?**

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ…….**

**Что можно сказать о черных воронах?**

**Почему белая ворона так себя повела?**

А можно эту ситуацию перенести в нашу жизнь?

Кого в жизни называют белой вороной? **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ……**

Представьте себе, что все одинаковы: одинаково выглядят, одинаково одеваются, поступают, учатся, вокруг нас одинаковые дома, вещи, игрушки. Интересно будет жить в таком мире? **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ…..**

Как надо относиться к людям, которые совсем не похожи на окружающих, и своей непохожестью резко выделяются? **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ……**

**Слайд 15**

**Слайд 16**

**Слайд 17**

***Чтобы нам было хорошо вместе надо соблюдать простые правила***

**правила толерантного общения (слайд 13)**

**Слайд 14**

**Читаем, объясняем**

**Эти правила я оставлю вам, и думаю, что они помогут вам в общении.**

**Что же такое толерантность?**

**Слайд ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

После нашего с вами общения, кому захотелось стать добрее, терпимее, толерантнее.

Очень важно, что вы впустите себе в сердечко. Можно впустить злобу и ненависть, и тогда на сердце будет холод.

А можно впустить доброту и делиться теплотой своих сердец друг с другом. Я хочу подарить частичку своего сердца вам.

Посмотрите вокруг, у всех ли есть сердечки. Кто из вас может поделиться теплотой своего сердечка?

( слайд 15)