**Русский язык**

***ПРАВОПИСАНИЕ БУКВ Ь И Ъ***

**Урок 118 (89).**

**Тема:** Правописание слов с разделительным ***ь.***

**Цель:** развитие умений определять на слух звук ***[й']*** после согласных перед гласными, писать слова с разделительным ***ъ***и различать написания с разделительным ***ъ***и разделительным ***ь***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД** |
| **Ι. Актуализация знаний.**  | Здравствуйте, ребята! Прозвенел звонок весёлый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать, И друг другу помогать. | **Познавательные УУД****1.**Ра**звиваем** умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.**2.** Представлять информацию в виде схемы.**3.** Выявлять сущность, особенности объектов.**4.** На основе анализа объектов делать выводы.**5.** **Обобщать и классифициро-вать по признакам.****6.** Ориентироваться на развороте учебника.**7.** **Находить ответы на вопросы в иллюстрации.****Регулятивные УУД****1.** Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.**2. О**ценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.**3.** Прогнозировать предстоящую работу (составлять план).**4.** **Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.****Коммуникативные УУД****1. Р**азвиваем умение слушать и понимать других.**2.** **Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.** **3.** **Оформлять свои мысли в устной форме.****4. Умение работать в паре.****Личностные результаты****1.** Развиваем умения выказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции.**2.** Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.**3.** Ф**ормируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.** |
| **II. Формулирование проблемы, планирование деятельности. Открытие новых знаний.**  | **1 3**  **3 1**1. Чистописание.

Что за буква, кто узнает:Звука не обозначает,Может только показать,Как согласную читать.***На доске записаны буквосочетания: НЯ НЬЯ НЬ ЛЬ ЛЬЕ ЛЕ***Цель чистописания?- Следим за высотой, наклоном и шириной букв.- Нарисуйте коронку над самым красивым сочетанием букв.- Одной чертой подчеркнуть сочетание букв, обозначающих 1 звук; двумя чертами - 2 звука;- Сколько звуков обозначают сочетания букв…?- Какую работу выполняет Ь знак в НЬ и МЬ?- Какую роль выполняет мягкий знак в сочетаниях НЬЯ и ЛЬЕ?Подводится итог, выполненной работы.  |
| **ΙΙI. Развитие умений – применение знания.**  | **1 3 4 3 1** **1. Работа в группах.**- Работаете по цепочке, объясняя, для чего в каждом из слов употреблен мягкий знак. Запишите их в два столбика. Ь подчеркнуть.Осень, осенью, деньки,Мальчик, окунь, окуньки, Колья, стулья и скамья, Крылья, братья и семья. Расскажи, зачем и как Служит в речи мягкий знак.- Прочитайте слова первого столбика. Какую работу выполняет мягкий знак?- Прочитайте слова второго столбика. Какую работу выполняет мягкий знак? 2. **Самостоятельная работа**- Прочитайте слова. Запишите их в форме множественного числа. Подчеркните разделительный мягкий знак. Улей другкол колос воробей крыло уголёк деревозвено огонёк Обобщение.- Над какой темой мы сегодня с вами работаем?- Какую работу выполняет мягкий знак?**3. Коллективная работа.****Заполни таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Узкое понятие | **Среднее понятие** | **Широкое понятие** |
| Колокольчик | **Полевой цветок** | **растение** |
| рысь | **дикое** | **животное** |
| кровать | **детская** | **мебель** |

**4. Рефлексивно - оценочный этап.**1. Разделительный мягкий знак пишется:А) в середине слова между согласными;Б) в конце слова;В) в корне слова после согласных перед гласными е, ё, ю, и, я.2. Выбери слово, в котором (ь) – показатель мягкости: А) пальчики;Б) вьюга;В) глазунья.3. Укажи слово с разделительным мягким знаком: А) солов…и;Б) руч…ка;В) ден…ки.4. Укажи слово с правильным переносом:А) вь-юга;Б) крыль-я; В) маль-чик.5. Выбери слово, в написании которого допущена ошибка:А) друзья;Б) стуля;В) очки. |
| **ΙV. Итог урока.** | – Спасибо за урок! Мне с вами было приятно работать. Я хочу вам подарить стихотворение - вопрос.Мягкий знак – хитрый знак.Не назвать его никак.Он не произносится, Но в слово часто просится.Будем мы всегда, где надо, Мягкий знак вставлять в слова?ДА! |  |

**Деятельность учеников:**

 *–* Соотносить количество звуков и букв в словах с буквами ***ь, ъ, е, ё, ю, я***.