Департамент образования города Москвы

ГБОУ СОШ №1155

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

Интегрированное занятие.

Познавательно-речевое развитие.

**«Любимые игрушки». А. Барто.**

Тема проекта: **« Наш город»**

Вторая младшая (3-4 года)

Подготовила воспитатель

Новикова Валентина Сергеевна

Москва 2013г.

**Цель.** Слушаем и повторяем стихи А. Барто из цикла «Игрушки».

**Задачи:** - Вызвать у детей желание слушать стихи А. Барто.

- Формировать положительное отношение к поэзии.

- Повторять за воспитателем и заучивать стихи.

**Демонстрационный материал:** игрушки – самолет, лошадка, расческа, грузовик, кот, мяч.

**Предварительная работа:** чтение произведений А. Барто (на усмотрение воспитателя).

**Проведение** непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель предлагает детям построить самолет из «Лего» и читает стихотворение А. Барто «Самолет»:

Самолет построим сами, Над лесами и полями,

Понесемся над лесами. А потом вернемся к маме.

- Понравилось вам стихотворение «Самолет»? (Ответы детей.)

- Автор этого стихотворения – Агния Львовна Барто – москвичка. (17.06.1906 – 1981). Ее стихи знают во всем мире, наиболее известные из них – цикл поэтических миниатюр для самых маленьких «Игрушки», а также сборники стихов «Стихи детям», «Фонарик», «Машенька» и другие. Эти стихи очень нравятся всем детям. А самое главное они прекрасно запоминаются. Да, ребята, в Москве много замечательных и талантливых людей.

Воспитатель предлагает детям повторить стихотворение и полетать, как самолет, и приземлиться на свои стульчики за столы. На столах их ждут игрушечные лошадки.

Воспитатель спрашивает:

- Кто в гости к нам пришел? (Ответы детей.)

- Давайте вспомним стихотворение « Лошадка»

Я люблю свою лошадку, Гребешком приглажу хвостик

Причешу ей шерстку гладко, И верхом поеду в гости.

При чтении стихотворения воспитатель имитирует движения причесывания (дети повторяют их), а потом предлагает:

- Давайте покажем, как лошадка скачет.

Звучит музыка «Ты, скачи моя лошадка…» Далее воспитатель просит детей повторить стихотворение.

Потом воспитатель привлекает внимание к машине, в которую сажает игрушку-кота, спрашивает:

- Кто помнит стихотворение «Грузовик»? (Ответы детей.)

- Давайте вместе расскажем.

Нет, напрасно мы решили - Кот кататься не привык,

Прокатить кота в машине. Опрокинул грузовик.

Воспитатель предлагает ребенку быстро прокатить кота в машине по кругу за веревочку. Итог очевиден.

Далее воспитатель привлекает внимание к мячу и предлагает детям инсценировать стихотворение, которое называется «Мячик».

Дети вместе с воспитателем читают его, а «Таня» инсценирует.

Наша Таня громко плачет: - Тише. Танечка, не плачь:

Уронила в речку мячик. Не утонет в речке мяч.

Воспитатель благодарит детей и предлагает играть дальше.

Список используемой литературы:

1. Барто А.Л. «Любимые игрушки» М 2011 г. Эксмо
2. Иванова О.А. «Учимся читать художественную литературу». М 2004 г. «Школьная пресса»