Управление образования администрации Назаровского района

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Преображенский детский сад «Малышок».

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Образовательная область «Коммуникация».**

**Развитие речи «Дикие животные»**

**Старшая группа**

 Воспитатель: Бревнова. А.М.

 2013год

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Образовательная область «Коммуникация».**

**Развитие речи «Дикие животные »**

**Возраст:** Старшая группа

**Воспитатель:** Бревнова Антонина Михайловна

**Цель:** Расширять и закреплять знания детей о диких животных, частях их тела, детёнышах и местах зимовки.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Учить различать на слух падежные окончания существительных.
2. Закреплять навык практического употребления в речи притяжательных и относительных прилагательных и существительных мужского и женского рода.

**Развивающие**

1. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
2. Развивать навыки словоизменения.
3. Развивать мышление.

**Воспитательные**

1. Воспитывать у детей чувства любви к диким животным и стремление сохранить окружающий мир.

**Оборудование:**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Магнитофон.
4. Картинки с изображением животных их жилища.
5. Разрезные картинки.
6. [Презентация](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C57%5C5723%5C572371%5Cpril1.ppt).

**Предварительная работа**: проведение пальчиковых гимнастик, отгадывание и придумывание загадок. Знакомство с животными на занятиях по ознакомлению с окружающем миром. Дидактические, подвижные игры по теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть** | **Интеграция образовательных областей** | **Методы и приемы** | **Содержание** |
| **Водная часть** | **Образовательная область «Коммуникация»** (лексическая сторона)Расширять словарь | **Организационный момент. Настроить детей на рабочий лад.**Игра на развитие слухового вниманияАктивизировать внимание детей, познакомить с предстоящей работой.Игровой метод**Релаксация.****Работа по развитию дыхания и голоса.****Художественное слово** | **Игра “Давайте поздороваемся”*** Здравствуйте (три хлопка).
* Доброе утро (два хлопка, пауза, четыре хлопка).

Воспитатель произносит слова приветствия, дети выполняют.**Воспитатель.** Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Давайте сядем поудобнее.Реснички опускаются,Глазки закрываются,Сном волшебным засыпаем,В страну сказок улетаем.Раз, два, три, четыре, пять – Смотрим глазками опять.Куда мы с вами попали? (В лес)Давайте подышим ароматом леса. Вдох через нос, выдох через рот. (Ау)Изо всех земных чудесВсех милей нам русский лес. |
| **Основная часть** | **Образовательная область «Коммуникация»** (лексическая сторона, развитие мелкой моторики)Расширять словарь**Образовательная область «Познание»**Совершенствование знаний воспитанников о диких животных.Актуализация опорных знаний детей**Образовательная область «Коммуникация»** (грамматический строй речи)**Образовательная область «Социализация»****Образовательная область «Коммуникация»** (лексическая сторона, развитие мелкой моторики)Расширять словарь**Образовательная область «Физическая культура»**Учить выполнять движения в соответствии с текстом **Образовательная область «Коммуникации»**Умение общаться, договариваться в парах**Образовательная область «Социализация»**Умение работать в парах | **Упражнения по развитию лексико-грамматической стороны речи.**Наглядный метод**Словесные методы и приемы – беседа** **Проблемно поисковый метод****(задание на логическое мышление)****Упражнения по развитию лексико-грамматической стороны речи.****Развитие мелкой моторики****Словесный метод**Метод игры- инсценизации**Лексико- грамматические игры и упражнения****Дид/игра на воображение.** | **Воспитатель.** Ребята отгадайте загадки.**Загадки о диких животных.**Сердитый недотрогаЖивёт в глуши лесной,Иголок очень много,А нитки ни одной. (Ёж)Комочек пуха, длинное ухо,Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)Хвост пушистый, мех золотистыйВ лесу живёт, в деревне кур крадёт. (Лиса)Сама мала, шубка пышна,В дупле живёт, орешки грызёт. (Белка)Летом ходит без дороги Возле сосен и берёз,А зимою спит в берлогеОт мороза, пряча нос. (Медведь)Кто зимой холодной В лесу бродит злой, голодный? (Волк)Картинки, животных при правильном отгадывании загадок, вешаются на доску.**Введение в тему.**Как вы думаете, о ком мы сегодня будем беседовать? (О животных)Как мы назовём их, одним словом? (Дикие) Почему их так называют?**Беседа “Кто, где живет?”**На столах у детей предметные картинки (жилищ животных)Дети берут по одной картинке, говорят, что это, и кому жилище принадлежит. Картинку вешают возле животного.Где живёт волк? (В логове). и.т.д.**Пальчиковая гимнастика.**У лисы в лесу глухомЕсть нора – уютный дом.Не страшны зимой метелиБелочке в дупле на ели.Под кустами ёж колючийНагребает листья в кучу.Из ветвей, корней корыХатку делают бобры.Спит в берлоге косолапыйДо весны сосёт он лапу.Есть у каждого свой домВсем тепло уютно в нём.Загибают пальцы на обеих руках на каждое двустишие. Дом - ладошки “Кто кем был?” (Усвоение категории творительного падежа. Закрепление названий детёнышей животных)Медведь был (медвежонком). Ёжик (ежонком). Лось (лосёнком)и.т.д.«Чья семья) (Усвоение притяжательных прилагательных)Волк, волчица и волчонок – это волчья семья и.т.д.**Подвижная *игра “Дикие животные”*** *(музыкальное сопровождение).*Как-то раз лесной тропойЗвери шли на водопой.За мамой – лосихой топал лосёнок,За мамой – лисицей крался лисёнок,За мамой – ежихой катился ежонок,За мамой – медведицей шёл медвежонок,За мамою – белкой скакали бельчата,За мамой – зайчихой косые зайчата,Волчица вела за собою волчатВсе мамы и дети напиться хотят.Дети идут по кругуИдут, громко топаяКрадутся на носочкахПередвигаются вприсядкуИдут вперевалкуСкачут вприсядкуСкачут на прямых ногахКрадутсяЛицо в круг, лакательные движения языком**Игра “Собери животное”** (Усвоение притяжательных прилагательных) Дети работают в парах. Собирают разрезные картинки животных.**Воспитатель:** Ребята давайте по воображаем, о чём думают животные.**Игра “О чём думают животные**?» ( Усвоение падежных окончаний. Расширение словаря по изученной теме)Медведь в берлоге думает о (мёде). Ёж в норе думает о (яблочке). |
| **Заключительная**  | **Образовательная область «Коммуникация»** (развитие связной речи)**Образовательная область «Познание»**Закреплять знание о диких животных |  **Метод беседы** **Беседа** **Развитие связной речи.** | Показ презентацииБеседа дети составляют небольшие – описательные рассказы Например «Лиса» «Лиса – это дикое животное. Она живёт в лесу. Она очень хитрая. У неё острая мордочка, пушистый хвост, быстрые лапки, Шерсть у неё рыжая. Лиса живёт в норе, у неё есть лисята. Лиса питается курятиной, зайчатиной.  |