Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Олененок»

городского округа Стрежевой

**Занятие по развитию речи в старшей группе**

**«Солнышко, покажись!»**

**(заучивание стихотворения с помощью картинок подсказок)**



Подготовила:

воспитатель Зыкова И.В.

Задачи:

- познакомить детей с новым жанром произведения «закличкой», учить ее наизусть;

- закрепить знания детей об основных признаках времени года: зима, весна;

- развивать память творческое воображение;

- воспитывать любовь к поэзии, к русскому народному творчеству.

Ход занятия

*Звучит музыка характеризующая зиму. На слайде картина «Зима»*

**Вос-ль:** Ребята, какое время года изображено на картине?

**Дети:** На картине изображена зима

**Вос-ль:** По каким признакам вы определили, что это зима?

**Дети:** Дети лепят снеговиков, идет снег.

**Вос-ль:** Правильно, молодцы! А какое сейчас время года?

*На слайде картина «Весна», звучит весенняя музыка*

**Дети:** Сейчас весна

**Вос-ль:** Почему вы так считаете, что весна?

**Дети:** Солнце светит, бегут ручьи…

**Вос-ль:** А еще, когда весной солнышко начинает согревать землю, просыпается солнечный зайчик. Проверим, проснулся ли он.

**Вос-ль:** *(дети на ковре)*

Солнечные зайчики играют на стене,

Поманю их пальчиком

Пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей!

**Вос-ль:** Ребята, не появляется солнечный зайчик, не проснулся он. Наверное, солнышко еще не такое яркое, ведь зима была долгой очень холодной и не хочет от нас уходить.

**Вос-ль:** А, давайте, вместе позовем солнышко, чтобы весна наступила во всей своей красе. В старину солнышко зазывали закличкой. Это значит, читали стихотворение, где весело просили появиться солнышко и оно появлялось. Хотите позвать?

**Дети:** Да, хотим

**Вос-ль:** А как мы с вами будем солнышко зазывать?

**Дети:** Прочитаем закличку.

**Вос-ль:** Правильно, я знаю одну закличку, послушайте ее: *(читает)*

Солнышко, покажись!

Красное нарядись!

Выйди поскорее,

Будь к нам подобрее,

Сядь на пенек,

Посвети весь денек!

**Вос-ль:** Ребята, чтобы солнышко позвать вам надо эту закличку запомнить, а помогут на картинки – подсказки.

*Вос-ль приглашает детей к учебной зоне.*

**Вос-ль:** Ребята, что вы видите на картине?

**Дети:** На картине мы видим солнышко, дети играют

**Вос-ль:** Молодцы! Картину рассмотрели, а теперь подумайте, что нужно дорисовать солнышку, чтобы оно улыбалось

**Дети:** Солнышку надо нарисовать глазки, ротик…

**Вос-ль:** Ангелина, нарисуй глаза солнышку, Саша – носик солнышку, Полина – ротик, Даша – веснушки. Вот какое веселое солнышко получилось.

**Вос-ль:** А теперь, ребята, посмотрите на картинки. Я буду читать строчку из заклички, а вы будите подбирать похожие картинки. Посмотрите внимательно. Первую строчку показываю я.

**Вос-ль:** Молодцы! Прочитаем, что у нас получилось.

*(Вос-ль читает по картинкам – подсказкам)*

**Вос-ль:** Ребята, а теперь вы повторите закличку по строчкам с помощью картинок – подсказок*. (Каждую строчку повторяет один ребенок)*

**Вос-ль:** Молодцы! А теперь Лиза, повтори закличку одна по картинкам – подсказкам. Молодец!

**Вос-ль:** Саша, попробуй рассказать закличку без картинок – подсказок. Молодец!

**Вос-ль:** Молодцы! Позвали мы солнышко. Проверим, проснулся ли солнечный зайчик.

**Вос-ль:** *(читает стихотворение, дети играют с солнечным зайчиком)*

Солнечные зайчики играют на стене,

Поманю их пальчиком, пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей!

Вот, вот, вот – левей, левей!

Убежал на потолок

Прыг да скок, прыг да скок!

**Вос-ль:** Проснулся солнечный зайчик?

**Дети:** Да проснулся.

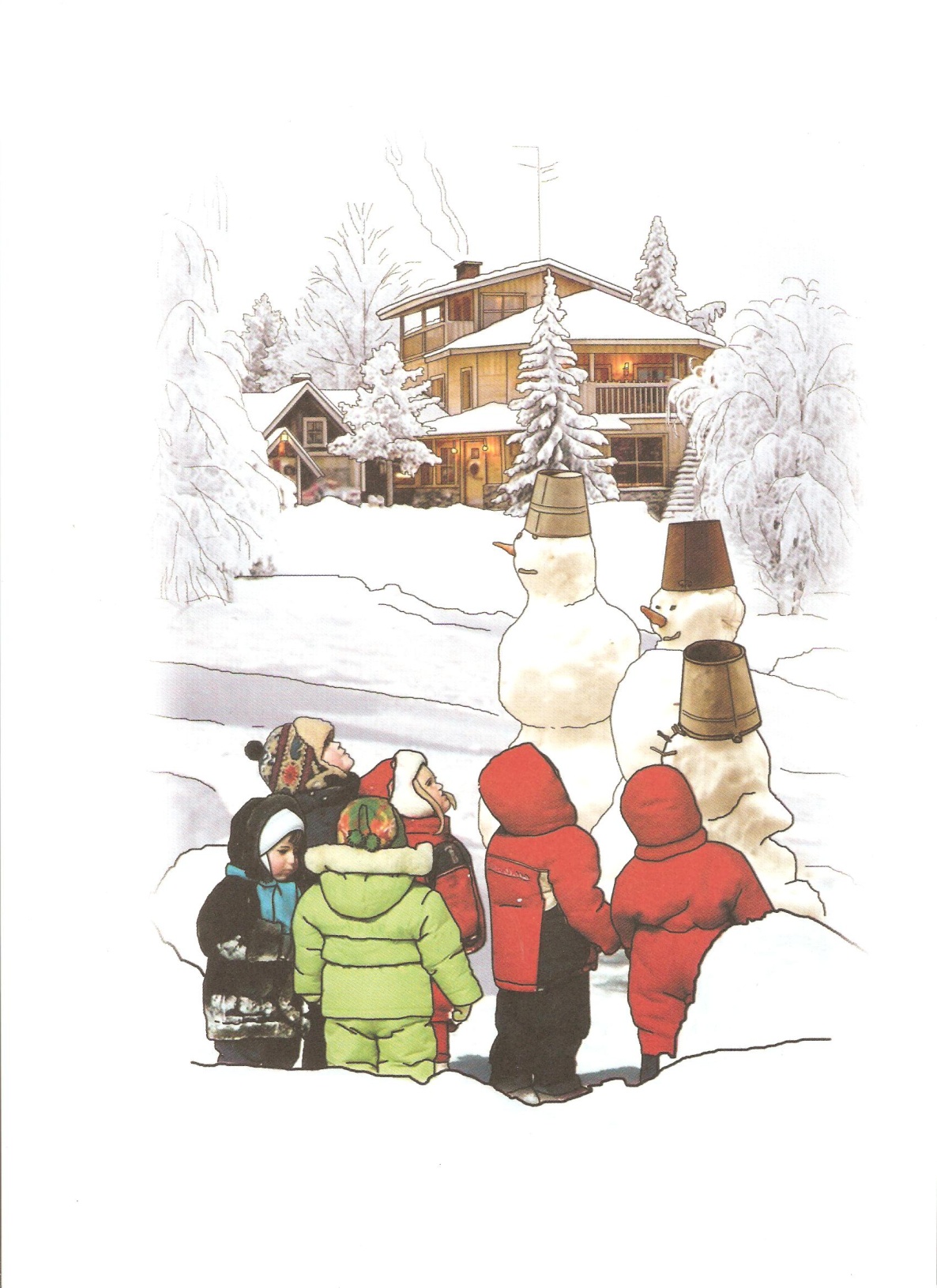
**Вос-ль:** А что помогло его разбудить?

**Дети:** Его разбудила закличка.

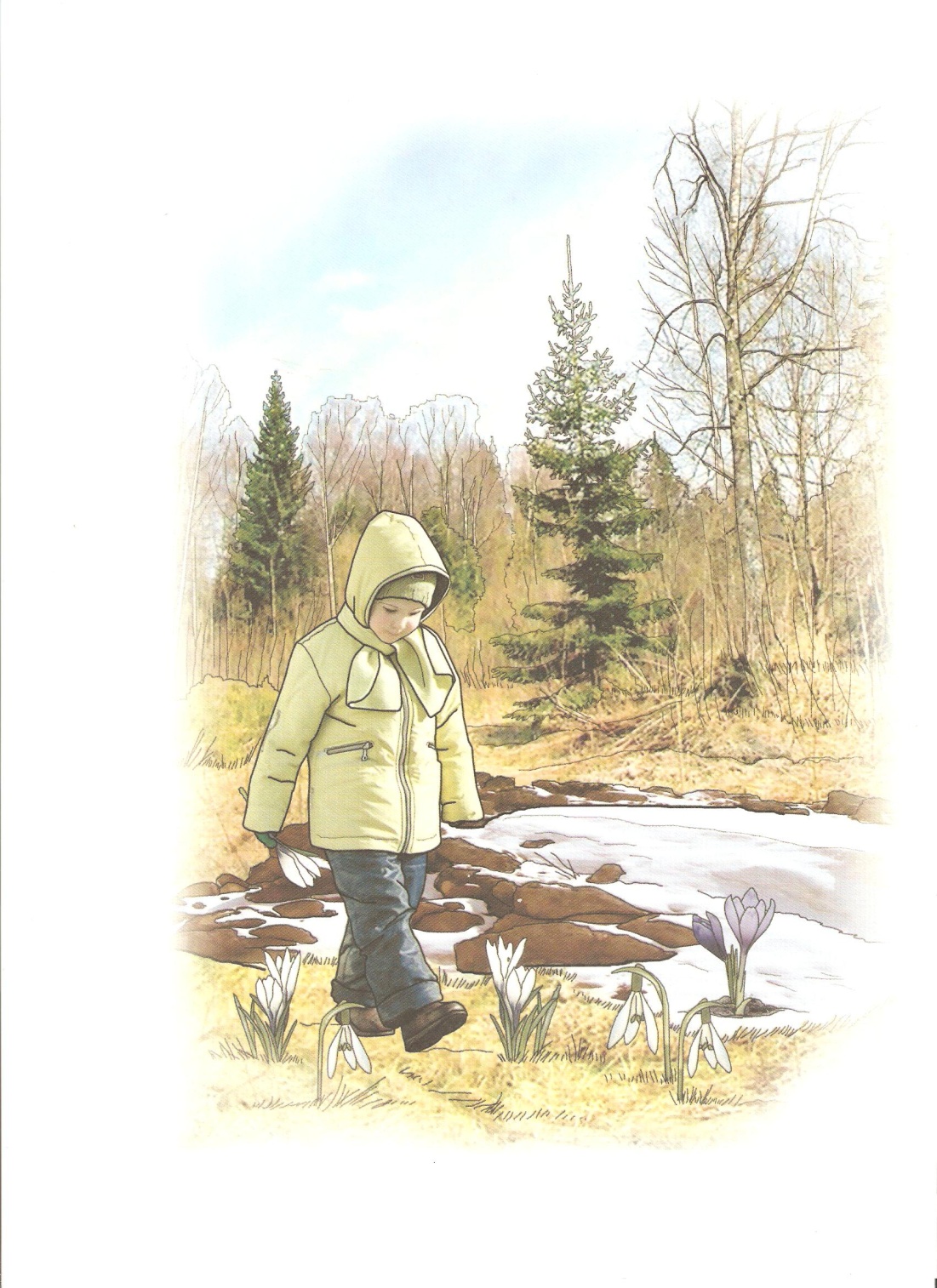
**Вос-ль:** Молодцы!

*Затем воспитатель с детьми подводят итог занятия.*

Картинка «Зима» (Приложения) 1

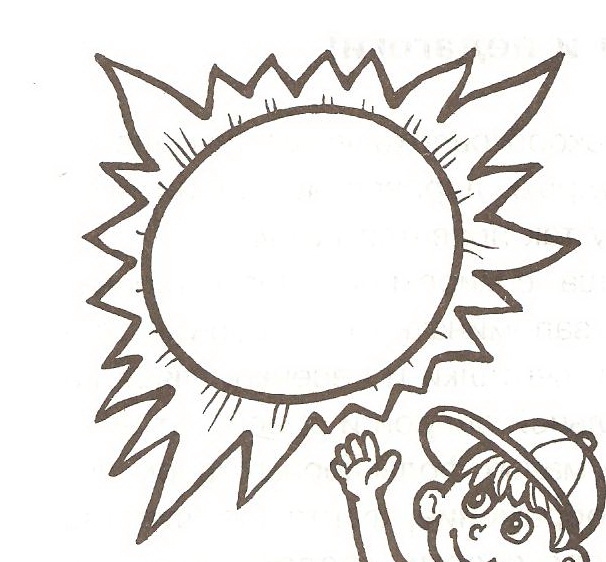


Картинка «Весна»



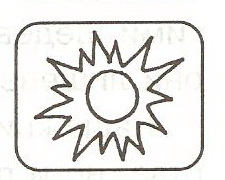
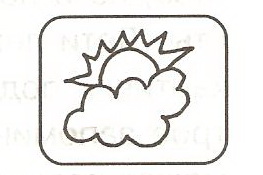
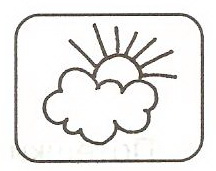
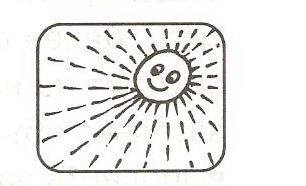
Картинки к закличке





4



Картинки подсказки