|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет: Литературное чтение (мар)****Класс: 3****Тема:** Марий калык муро, мыскара – влак. (Марийские народные песни, юмор.) **Цельже-влак:** ***Туныктымо шотан***1.Йоча-влакым марий калык мурын мутшо дене, тудын сӧралже дене палдараш, семӱзгар –влак дене да эрвел марий муро –влак дене палдараш, марла мыскара-влак дене палдараш. ***Вияҥдыме шотан***2. Тунемше- влакын сылнын, писын да интонаций шот дене чын лудын моштымыштым вияҥдаш. ***Воспитатлыме шотан***. 3.Шке шочмо кушмо эл деке, кундемна деке, шочмо калыкын мурыж дек йоча-влакым шӱмаҥдаш, шочмо кундемым, калыкнам йӧраташ, тудын традицийлажым шымлаш кумылаҥдаш.**Уроклан** **мо кулеш (информацийын источникше):** марий калык муро-влак сборникше «Марий калык ойпого. Эрвел марий муро-влак», «Марий кӧ ме улына» книга, альбом «Марий калык муро-влак» марий калык муран диск-влак, компьютер, музыкальный семӱзгаран сӱрет. **Урокын типше**: Комбинированный**Урокын видше**: Мутланымаш, ойлымаш, урок –концерт.**Туныктымашын методшо:** диалогический ойлымаш.**Тунеммашын методшо:** пашам шуктымаш.**Воспитатлыме методшо:** сылнын ойлымаш, кутырымаш. **Урокын мийымыже:** 1. **Тунемше-влакым уроклан ямдылымаш.**

- Урокна тӱнале , шогалына, икте весылан ончалына да шыргыжалына, шинчына. Таче мемнан урокышко кажнына мотор вургемым чиен толын. -Молан? Кузе шонеда? Кунам ме тыге чиена?(Концерт годым). -Чын концерт годым. А концертыште вара ме мом ыштена?(Мурена, куштена, почеламутым ойлена).- Таче туге лийшын ме мо нерген мутланаш туналына?(Муро-влак нерген, калык ойпого нерген). II. **Эртымым ушештарымаш.**  -А, эше? (Мыскара-влак).1. **У тема дене палдарымаш. (**4-ше класс гаяк)

 Калык мурым лудмаш. 3-шо стр. «Марий калык муро-влак». Йукын лудын пуымаш.-Тиде мурышто мо нерген ойлалтын? Мом каласымыже шуын калыкын? Ко деч посна илаш йосо манеш?(Ача-ава деч посна илен огеш лий)-Йора, ме учебник гыч мурын мутшо-влакым лудын лекна. - А семжым вара ко воза? (Калык). Уло композитор возымо сем-влакат, а калык мурын семже калыкынак. Айста ынде мурын семжымат колышт налына. (Компьтер полшымо дене мурым колыштмаш)-Ме тендан денем арий калык муро-влакым колыштна. Келшыш? Мотор мурат?- Могай семузгарым ужда? (Тумырым)-А эше могай семузгар-влакым паледа?(Шувыр, марий гармонь, кусле, тотыретпуч, ковыж да тылеч молат. Туныктышын суретым ончыктен кодымыжо «Марий ко ме улына?» книга гыч ).3-шо-класс колыштеш-Ынде тый мурен ончыкто. (Тунемшын мурымыжо). - Молодцы, пеш мотор мурен улыда. Шкаланда келшыш? 1. **Физкультминутко.**

-Икыт, кокыт-Кидым кушко!Шулдыран гай лийына.Кумыт, нылыт- Кайык семынЧонештен ме каена.Икыт, кокыт –кидым кушко!Кумыт нылыт –ордыжко!Визыт кудыт – волтена,Шымыт, кандаш –шинчына. **V. Темым иктешлымаш.** - Марий калык мурылаште мо нерген ойлалтеш?- Мурылаште мом мо дене таҥастаралтеш?-Кажне мурын мутшо ден семже молан келыштаралтыт? (Илышлан). -Ойган илыш могай мурым шочыкта? (Ойган мурым) -Весела илыш могайым?(Весела мурым).- Марий калык мурылан пеш поян. Муро пашаште, канымаште, сӱаныште йоҥга. Тудо айдемын илыш нерген шонкалымыжым, куан ден ойгыжым раш почын пуа. Мурым аклен, марий писатель С.Чавайн ойлен: - Могай сылне муро! Кеч мутшым нал,кеч семжым-яндар шӧртньӧ.-Шабдар Осып мурылан почеламут корнылам пӧлеклен:Муро, муро! Тый от лий гын,  Мо дене илыш сӧраса? Мемнан гайже ура чоным Кузе почын каласа?-Чынак, писатель М.Шкетан манмыла, марий калыкын мурыжо, моло калык шот денак, пӱртӱс йӱк – йӱан гыч лектын,керек могай мурым муралте, эре муро йӱкыштӧ шочмо-кушмо элын, пӱртӱсын йӱк – йӱанже шокта,чонышко логалеш…Марий еҥ мурыжым ойгыжо годым муралта, адак чон куан годымат кушталтен муралта. Ожнысо кужу мурым муралта гын, марийын ойгыжым палет; куанже улмаш гын, куанжымат палет.-Мут ден сем ик жапыштак шочыт. Муро пашаш илана, манаш лиеш.Тудо пашам куштылемдаш полша, чоным луштара.Марий муро кужу да кӱчык лиеш. Кажне кужу мурын шке семже уло. А кӱчык лудыш мурын-такмакым тӱрлӧ але ик сем дене мурат.Мурым чылан гаяк йӧратат. Тудым культур пӧртыштӧ, радио да телевидений дене колаш лиеш.* А ынде компьютерыште суретлыме файлым почына.

3-шо класслан заданий - семузгар-влакым суретлаш.   1. **Урокын итогшо.**

 Сурет влаклан анализым ыштымаш. Уроклан оценкым шындымаш.1. **Монгылан паша.**

4-ше страницысе мыскара-влакым лудын толаш. Модын ончыкташ ямдылалташ. | **Предмет: Литературное чтение (мар)****Класс: 4****Тема:** Марий калык муро, такмак-влак. ( Марийские народные песни, частушки).**Цельже-влак:** ***Туныктымо шотан***1. Йоча-влакым марий калык мурын мутшо дене, тудын сӧралже дене палдараш, семӱзгар –влак дене да эрвел марий муро –влак дене палдараш. ***Вияҥдыме шотан***2.Калык муро нерген йоча-влакын шинчымашыштым пойдараш, композиторын возымо мурыж деч ойырен мошташ туныкташ, такмак (лудышмуро)-влакым погаш да мураш кумылаҥдаш. ***Воспитатлыме шотан***. 3. Шке шочмо кушмо эл деке, кундемна деке, шочмо калыкын мурыж дек йоча-влакым шӱмаҥдаш, шочмо кундемым, калыкнам йӧраташ, тудын традицийлажым шымлаш кумылаҥдаш.**Уроклан мо кӱлеш (информацийын источникше):** марий калык муро-влак сборникше «Марий калык ойпого. Эрвел марий муро-влак», «Марий кӧ ме улына» книга, альбом «Марий калык муро-влак» марий калык муран диск-влак, компьютер, музыкальный семӱзгаран сӱрет. **Урокын типше**: Комбинированный**Урокын видше**: Мутланымаш, ойлымаш, урок –концерт.**Туныктымашын методшо:** диалогический ойлымаш.**Тунеммашын методшо:** пашам шуктымаш.**Воспитатлыме методшо:** сылнын ойлымаш, кутырымаш. **Урокын мийымыже:** 1. **Тунемше-влакым уроклан ямдылымаш.** (3-шо класс гаяк)

     II. **Эртымым ушештарымаш.**-Марий калык ойпогышко мо-влак пурат вара? (Муро, такмак-влак, йомак-влак, тушто-влак, калык мут-влак, мыскара-влак, легенде-влак)1. **У тема дене палдарымаш.**

- Тачыже ме тендан дене марий калык муро да такмак-влак нерген ойлаш тӱналына.Марий муро нерген Майоров Шкетан теве мом каласен коден. Колыштына. (Учебник гыч туныктышын текстым лудмыжо ). - Марий калыкын мурыжо кушеч лектын? Кузе манеш Шкетан?(Марий калыкын мурыжо пуртус йук-йуан гыч лектын)Марий калык муро манын молан манына? Тудым ко шонен? ( Калык).Муро лийже манын мо кулеш? (Мутшо, семже). Сем нерген ойлаш туналмешке ме тендан дене мутшо- влакым лудына.4-ше стр. «Марий калык муро» шкевуя лудмыжо. Тунемшын мурым йукын лудын пуымыжо.-Тиде мурышто марий калыкын могай лиймыже нерген ойлалтеш?(Патыр улмыжо нерген, нигушанат ок вожыл).-Марий еҥ шке унажым кузе вашлиеш?-Тауштен мурымаш могай кумылым почеш?-Мурышто кож, куэ, ломбер нерген кузе каласыме?-Кажне предложенийыште могай икгай ойсавыртыш вашлиялтеш?-Кокымшо мурышто олык, пасу нерген мом каласыме?(3-шо класс гаяк)- Те могай турло марий-влакым паледа? (Олык марий-влак, курык марий )- А кушто нуно илат? Мемнан дене илат? Ме олык марий улына? Курык марий улына?(Марий Элыште). А мемнан велыште, Татарстан Республикын Мензеля районышто, Удмуртийыште, Башкирийыште илыше марий-влакым кузе лумдат? (Эрвел марий-влак). Теве тиде книгаште эрвел марий-влакын мурыштым погымо. Лудына могай луман книга? (Рушлаже «Песни восточных мари», а марлаже «Марий калык ойпого. Эрвел марий муро-влак). -Тиде муро-влакын иктыжым мый тыланда мурен ончыктем. (Туныктышын «Родо тукым нерген» мурыжым мурен ончыктымыжо).- Тиде мурышто мо нерген муралтеш? (Родо тукым нерген. Родо тукымын лишыл улмыжо,кулешлыкше, шерге улмыжо нерген). - Мый тыланда мурым мурен ончыктенам, а те вара марий мурым паледа, мурым мурен моштеда? Могай мурым мурен ончыктеда? (Мурым мурымышт).4-ше класс мурен ончыкта.- Теве тиде альбомышто мемнан Мензеля районын марийже-влак мурымо мурылам погымо. Жапда уло годым ончен лектын кертыда. Келша гын тунемза. (Альбомым ончыкта). -А ынде ноенда дыр, айста канен налына. **V. Темым иктешлымаш.** (3-шо класс гаяк)4-ше класс кокымшо мурыжым шкевуя лудын лектеш да содержанийже почеш суретым ышта.5-ше страницысе такмак-влакым лудын, муралтен пуаш ямдылалташ.  |  |