МБДОУ № 102

Экологический паспорт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 102 второй категории

       Общее количество детей, посещающих детский сад - 176.
       Общее количество сотрудников - 39 человек.
       Количество групп– 7.
       Кадровый состав ДОУ: заведующая, старший воспитатель, инструктор ФИЗО, учитель-логопед, музыкальный руководитель,  медработник, воспитатели, младшие воспитатели.
**1. Экологическая ситуация района.**

**1.1.** Общая характеристика района.
       *Местонахождение дошкольного учреждения:*Челябинская область, г. Миасс, ул. Уральская, д.92.       Район, в котором расположен ДОУ № 102, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. Электромагнитная обстановка нормальная. Уровень радиационного заражения - в пределах допустимых норм.
*Состояние здоровья детей ДОУ.*
 В целом состояние здоровья детей благоприятное.
*Зеленые массивы.*
       В непосредственной близости к ДОУ расположен  лесной массив, горный хребет.

**1.2.**Характеристика непосредственного окружения детского сада.
       ДОУ находится на улице, характеризующейся небольшим транспортным потоком.
              В непосредственной близости от ДОУ расположен    лесной массив, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. Здесь имеются интересные объекты: разные виды деревьев, поляны, птичьи "поселения".

**2. Характеристика территории детского сада.**

**2.1. *Общие данные.***       Год строительства - 1988-й.
      Общая площадь земельного участка – 4913,2 кв. м.
      Общая площадь здания – 983,3 кв.м.

Площадь озеленения- 1619,9 кв.м.

Асфальтовое покрытие- 2310 кв.м.
       Территория детского сада ровная, со слабым уклоном. Газоны занимают 50% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площади, дорожки.
       Затененность территории достаточно высока в северной части, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. В южной части затененность недостаточная.
       Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света.
На территории имеются игровые и резиновые протекторы, использующиеся как клумбы или песочницы. Кроме того, есть спортивная площадка с гимнастической лесенкой, бревном, беговой дорожкой.
       Территория детского сада огорожена забором высотой 100 см, в темное время года освещается часть территории, расположенной ближе к зданию.

С целью повышения качества образовательного процесса в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста на территории ДОУ оборудована экологическая тропа. На экологической тропе организованы отделы:

1. Метеостанция
* Флюгер
* Термометр
* дождемер
1. Альпийская горка
* Цветочные культуры
* Хвойные деревья

III. Дендрологический отдел (уголок леса).

* Дикорастущие породы деревьев
* Кустарники
* Сухой ручей
* **2.2. *Растительный и животный мир, почвенный покров.***
*Растительный мир.*
       На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения, мхи, - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно.        Практически все они в неплохом состоянии, старые и засохшие деревья систематически спиливаются.
* Видовой состав деревьев: тополь, карагач, рябина, клен, береза, сосна, ель.
       Фруктовые деревья: яблоня, вишня.
       Кустарники: декоративный шиповник, сирень обыкновенная, можжевельник, туя.
* Газоны занимают 50% территории, они достаточно ухожены. Культурные травянистые растения: бархатцы, ишольция, годеция, лаватера, календула, пион, ромашка садовая.

Сорные травянистые растения: ромашка пахучая, подорожник большой, одуванчик лекарственный, пырей ползучий, лебеда раскидистая, гравилат городской.
       Луговые растения: клевер ползучий, клевер луговой, тысячелистник обыкновенный, мышиный горошек. Влажные места выделяются присутствием зеленых мхов.
        *Животный мир.*
       На территории детского сада встречаются: вороны, галки, воробьи, снегири, сороки, грачи, скворцы, голуби; различные виды насекомых - бабочки, жуки, мухи, комары, осы, шмели, муравьи и пауки.
*Почва.*
       На территории детского сада преобладают натуральный грунт. Удобрение используется только в виде перегнивших листьев.        Привозится песок для песочниц.
       На игровых площадках вытоптанность до 60%, грунт очень плотный, песчаный. Можно выделить участки с уплотненным грунтом вблизи некоторых деревьев - те, возле которых часто играют дети.
**2.3. *Зонирование территории.***

* ***Игровая зона:***
* Групповые площадки созданы для каждой группы

покрытие – травяное, грунтовое, дорожки- асфальтовые.

Территория закрыта для посещения посторонними, за этим ведется строгий контроль.

***Спортивная зона:***

* зона с оборудованием для подвижных игр
* зона с гимнастическим оборудованием и спортивным снаряжением
* беговая дорожка
* корригирующая дорожка

***Хозяйственные зоны:***

* огород весной, летом, осенью
* веранды для хранения с/х инвентаря.
* ***Наиболее влажные зоны*** – уголок леса на территории дошкольного учреждения.
* ***Наиболее сухие зоны*** – южная часть территории детского сада.
* ***Затенённые зоны –*** территория к северу от здания детского сада.
* ***Освещенные зоны*** – вся территория дошкольного учреждения.
* ***Наиболее вытоптанные участки***: тропинки между цветниками и на огороде, прогулочные участки..
* ***Отдельно лежащие камни*** – служат украшением.
* **2.4. *Загрязнение территории***       Запыленность территории  средняя, так как автодорога отделена от нее газоном.        Шумовой фон умеренный.       Территория посещается легковыми машинами, привозящими детей, и грузовыми, привозящими продукты. Но подъездные пути находятся в местах отдаленных от игровых площадок.
       Участок в целом чистый, регулярно убирается штатным дворником. Есть свалка сухих листьев.
* **3. *Характеристика и* *оформление помещения.***       Здание кирпичное. Этажность здания: 2. Общая площадь здания – 1497 кв. м.
       Помещения для занятий: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда.
       В помещениях групп существуют разделение на центры: экологический (в том числе уголок ученого в старших группах), речевой, центр логики (сенсорики), центр сюжетно-ролевых игр, центр ИЗО, спортивный центр (в приемных групп).       Под лестничными пролетами оборудован зимний сад, где представлены растения, схемы и материалы по уходу за ними.

В холле первого этажа оформлен экологический паспорт детского сада с планом экологической тропы, стенд «Экологическое воспитание», «Кто где живет?».

Составлены макеты природных зон (биоценозов): лес, степь, пустыня, морской водоем, сад-огород, тундра с краткой информацией о данном биоценозе.
 В холле действует живой уголок. Обитатели живого уголка: кролик, морская и сухопутная черепахи.
       Обитатели аквариумов: гуппи, меченосцы,  золотые рыбки,  улитки.
       Во всех группах действуют экологические центры.

Наиболее распространенные растения групп: хлорофитум, бальзамин, бегонии, герань, традесканции, фиалки.
       Состав растений зимнего сада: бальзамин, сансевиерия, бегония Рекс, крассула, бегония Клеопатра, холрофитум, пеперомия, гипеастриум и др.
       Созданы действующий огород в зимнее время (огороды на окне).

**Влияние ДОУ на окружающую среду.**

       Отходы: за день выбрасывается приблизительно 20 кг отходов.
       Отопление центральное. На зиму проводится утепление окон и дверей во всех помещениях. Используемые химические вещества: хлорная известь, хлорамин - используется для дезинфекций. Хранится в медицинском кабинете, раствор готовится медсестрой и передается младшим воспитателям. Также используются стиральные и моющие порошки, сода. Дезинфекция помещения, борьба с грызунами и тараканами производится СЭС.

**5. Программы и методики.**

       В работе используются следующие программы: С.Н.Николаевой "Юный эколог", А.Н.Кондратьева "Мы" - Программа экологического образования, Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе «Детство», педагогическая технология О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

1. **Маневцова Л.М., Саморукова П.Г.** Мир природы и ребенок. М./ 2000г
2. **Кондратьева Н.Н**. Мы. Программа экологического воспитания детей.Спб./2005г
3. **Кондратьева Н.Н**. Мы. Программа экологического воспитания детей.Спб./2005г
4. **Кондратьева Н.Н**. Мы. Программа экологического воспитания детей.Спб./2005г
5. **Кондратьева Н.Н**. Мы. Программа экологического воспитания детей.Спб./2005г
6. **Кондратьева Н.Н**. Мы. Программа экологического воспитания детей.Спб./2005г
7. **Кондратьева Н.Н**. Мы. Программа экологического воспитания детей.Спб./2005г
8. **Степанова В.А**. Листок на ладони.Спб./2004г
9. **Степанова В.А**. Листок на ладони.Спб./2004г
10. **Рыжова Н.А**. Воздух-невидимка. М./1998г
11. **Рыжова Н.А**. Не просто сказки.М./ 2002г
12. **Рыжова Н.А**. Альпийская горка в детском саду. М./2006г
13. **Иванова А.И.**Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду..М./ 2004г
14. **Иванова А.И**.Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.М./ 2004г
15. **Иванова А.И.**Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.М./ 2004г
16. **Николаева С.Н**. Эколог в детском саду.М.2003г
17. **Николаева С.Н.** Юный эколог.М./2000г
18. **Николаева С.Н**. Экологическое воспитание в детском саду.М.2000г
19. **Николаева С.Н**. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.М.2003г
20. **Николаева С.Н.** Методика экологического воспитания в детском саду.М./ 2001г
21. **Николаева С.Н.** Методика экологического воспитания в детском саду.М./ 2001г
22. **Николаева С.Н.** Методика экологического воспитания в детском саду.М./ 2001г
23. **Ванин С.А**. Зоосад- в детский сад. Спб, 2005г
24. **Пенькова Л.А., Безгина Е**.Н. Ланлшафтный дизайн детского сада.М./2008г.
25. **Пенькова Л.А**. Под парусом лето плывет по земле.М./2006г
26. **Шорыгина Т.А.** Цветы. Какие они? М./2001г
27. **Шорыгина Т.А**. Грибы. Какие они? М./2004г
28. **Шорыгина Т.А.** Цветы. Деревья они? М./2001г
29. **Шорыгина Т.А**. Птицы. Какие они? М./2000г
30. **Шорыгина Т.А**. Ягоды. Какие они? М./2005г
31. **Шорыгина Т.А**. Какие месяцы в году?! М./2000г
32. **Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А.** Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников.М./2005г
33. Живой уголок в детском саду.М./2000г
34. **Коломина Н.В.** Воспитание основ экологической культуры в детском саду.М./2005г
35. **Алёшина Н.В**. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая группаМ./2004г
36. **Алёшина Н.В**. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая группаМ./2004г
37. **Алёшина Н.В.** Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группаМ./2001г
38. **Алёшина Н.В.** Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группаМ./2001г
39. **Смирнова В.В., Балуева Н.И., Парфёнова Г.М**. Тропинка в природу.М./2001г
40. **Бондаренко Т.М**. Экологические занятия с детьми 5-6 лет.Воронеж, 2004г
41. **Бондаренко Т.М**. Экологические занятия с детьми 6-7 лет.Воронеж, 2006г
42. **Прохорова Л.Н.** Организация экспериментальной деятельности дошкольников. М./2005г
43. **Шишкина В.А., Дедулевич М.Н**. Прогулки в природу.М./2002г.
44. **Почитаева М.В**. На тропах природы. Йошкар-Ола,2004г
45. **Почитаева М.В.** В поисках тайны,2004г
46. **Евстифеева Н.А**. Кое-что о птицах Южного Урала. Челябинск, 2002г.
47. Познакомься- это наши питомцы.М./1999г.
48. **Зубкова Н.** О чем рассказало старое дерево. М./2007г
49. **Ковинько Л.В.** Секреты природы- это так интересно»М./2004г
50. **Чуб В.** Все о комнатных растениях.М./2005г
51. **Дыбина О.**В. «Неизведанное- рядом». М./2001г
52. **Дыбина О.**В. «Неизведанное- рядом». М./2001г
53. **Атлас огромного мира.** Канада, 1995г
54. **Мой первый атлас животных.** Китай, 1988г
55. **Кравченко И.**В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. М./2010г
56. **Теплюк С.**Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.М., 2001г.
57. Лото «Дикие и домашние животные», СПб, 2003г
58. Лото «Овощи, фрукты», Киров, 2004г
59. Лото «Птицы», Спб, 2002г
60. Лото «Насекомые», Киров, 2004г
61. Игровой материал «Береги все живое»
62. Информационно-деловое оснащение «Зная азбуку АУ», 2009г
63. Развивающая игра «Времена года», Киров, 2006г
64. Демонстрационный материал «Деревья наших лесов», Киров, 2005г

Лото «Загадки о животных», Киров, 2009г