Птицы предвестники весны!

Интегрированное занятие.

Цель: Расширять кругозор детей, знание о зимующих и перелётных птицах, приметах весны, народных обычаях.

Ход занятия.

Зал оформлен по-весеннему, украшен под русскую горницу. Из разных концов в зал входят дети в русских народных костюмах под музыкальную композицию «Выйду на улицу».

Ведущая обращает внимание детей на горницу, они рассматривают её.

Под музыку появляется Хозяйка.

Здравствуйте, ребятушки, здравствуйте, малые детушки! Весна-красна пришла, стужу холод увела. Я-тётушка Матрёна, приглашаю вас в гости, к себе в горницу. Хороводы водить, песни распевать, весенних птиц прославлять, с весной-красной в игры играть. Добро пожаловать!

Ведущая Спасибо, Хозяюшка, спасибо, Матрёнушка! В горницу пройдём да стишки тебе прочтём.

Ребенок Скоро снег кругом растает, скоро с речки лёд сойдёт! Скоро, скоро за окошком соловей нам запоёт.

Ведущая Первый весенний месяц – март. Март, март – солнцу рад!

Ребёнок-март В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течёт. И расцвел подснежник в срок- первый мартовский цветок.

 Ведущая. Второй весенний месяц - апрель. Апрель, апрель - откроет дверь.

Апрель. Последний снег в апреле тает, все рады солнцу и весне. Весна в апреле прилетает с весёлой ласточкой ко мне.

 Ведущая. Третий весенний месяц - май. Май, май - сколько хочешь, гуляй!

Май. В небе голубом весеннем грянул первый майский гром. Солнце землю согревает, расцветает всё кругом.

Хозяйка. Весенние месяцы к нам пришли, и Весна-красна придёт. Через ворота пройдёт, ворота высокие, ворота прекрасные.

*Одна группа детей берёт дуги, украшенные цветами и лентами , и исполняет песню, другая - инструменты (шумелки). Дети исполняют пес­ню, затем на проигрыш строят тоннель из дуг, другая часть детей играет на инструментах. Появляется Весна и проходит под дугами.*

**Дети**(поют на мотив русской народной песни «Ах вы, сени...»).

**Ребёнок 1**: Придёт матушка Весна, пройдёт через ворота. С нею месяц март придёт, май с апрелем приведёт.

**Ребёнок 2**: А за мартом и апрель - отворит окно и дверь. А уж как придёт наш май - солнце в терем приглашай!

 **Ребёнок 3:** Пришла матушка Весна, прошла через ворота! Ярче, солнышко, сияй, в гости птиц к нам приглашай!

**Весна:** Я Весна, Весна красная! Пришла к вам с радостью, с радостью, с великой милостью. Со льном высоким, с корнем глубоким, с хлебом обильным. Здравствуйте, люди добрые! *(Кланяется. Дети здороваются с Весной и са­дятся на стулья.)*

Солнце ласково смеётся,

Светит ярче, горячей.

И в овраге звонко льётся

Разговорчивый ручей.

После зимней тишины,

После стужи зимней,

Из-за гор, из-за морей

Прилетают птицы.

Вот и со мной пташки прилетели.

Сможете отгадать, как их зовут?

**Дети** *(хором).* Да!

*Проводится конкурс «Отгадай птииу»: на сто­ле разложены карточки с изображением птиц, у Весны в маленькой корзинке зелёные листочки с загадками. Ребёнок берёт из корзинки листочек, Весна читает загадку. Ребёнок отгадывает за­гадку, но вслух отгадку не произносит, а выбира­ет нужную карточку. Хозяйка помогает прикре­пить её к магнитной доске, чтобы всем было вид­но, о какой птице говорилось в загадке.*

**Весна:** Ребята, хотите полетать, с птицеловом поиграть?

*Дети соглашаются. Ведущая предлагает им с помощью считалки выбрать птицелова.*

**Ребёнок** *(произносит считалку).* Тили-тели, птички пели, взвились - к небу полетели. Стали птички гнёзда вить. Кто не вьёт - тому водить.

*Проводится игра «Птицелов»: дети превраща­ются в птиц и летают по залу. Ведущая произ­носит: «Птицелов, не спи, птиц лови!» Птицелов начинает ловить птиц. Пойманные птички «са­дятся в клетку», остальные дети - на стульчи­ки. Птицелов должен по голосу определить, ка­кую птичку поймал.* **Весна:** А я песню спою, песню ладную да забавную!

**Ведущая:** Весна-красна, мы тебе поможем:

Где надо подпоём, а где не надо -молчать будем. Вместе песня веселей поётся!

*Раздаётся звон бубенцов, появляется Петрушка.*

**Петрушка.**

Я - весёлый друг Петрушка, в яркой шапке на макушке.

Дили-дили-дон - бубенчиков звон *(звонит в бубенцы).*

Далеко-далёко слышен перезвон!

 **Хозяйка:** Ай, Петрушка, как играет, бубенцами ударяет! Молодец!

**Дети:** Мы хотим тоже играть, только где нам инструменты взять?

**Петрушка:** Скорей ко мне ступайте – инструменты разбирайте!

*Дети разбирают инструменты. Исполняют весёлую песню, подыгрывая на инструментах.*

**Весна:** Разных птиц я люблю, разных птиц приголублю, но дороже всех одна. Пташка малая. Кто она, вы знайте, дети? Скорей мне ответьте!

 **Дети:**  Это жаворонок!

 **Весна:**  Правильно. А вы знаете, почему?

**Дети:**  Знаем! Эта птичка - предвестник весны. Жаворонки могут подниматься высоко в небо, где, по древним преданиям, находилась недосягаемая для человека обитель духов-покровителей. Поэто­му эта птица является символом добра и счастья.

**Весна:**  Молодцы, ребята - как интересно вы рассказывали! Вот и со мной прилетели жаворонки-жаворонушки. Только вот пока летели, злые дожди да ветры все краски с их пёрышек по- смывали, беленькие стали пташки, загрустили, петь перестали. Поможете мне расписать да разу- красить жаворонков, чтобы услышать их пение дивное? *(Дети соглашаются. Проходят за сто­лы, где разложены заготовки жаворонков из со­лёного теста. Дети красками расписывают их, взрослые им помогают. Звучит русская народ­ная музыка или голоса птиц. После окончания работы дети проходят в горнииу.)*

А теперь, как я и обещала, давайте послушаем дивное пение жаворонков. Дети играют на свистульках.

**Ведущий:**  Ребята, порадуем Весну-красну и хо­зяйку Матрёнушку весенними заклинками? (Де­ти соглашаются.)

**Ребёнок 1**: Жаворонки-жаворонушки, прилетите к нам! Принесите лето тёплое, лето красное, хлеба дорогого, с сохой, бороной и с кобылой вороной.

**Ребёнок 2**: Жаворонки-жаворонки, летите из-за моря,

Несите здоровья! Кому крошку, кому ложку, а мне - целую лепёшку!

**Ребёнок 3:** Жаворонки-жаворонушки, вы скорее летите, тепло приносите! Нам зима надоела - весь хлеб она поела. Нет ни хлеба, ни картошки, самовар стоит на окошке.

**Хозяйка.** Самовар на окошке - это непоря­док! Самовар должен всегда на столе стоять да пыхтеть, к чаю приглашать. А вот вам, ребята, к чаю и угощенье. С пылу, с жару - для вашего са­мовара!

Хозяйка достаёт из печи печенье в виде жа­воронков и приглашает всех на чаепитие в группу. Участники и гости праздника проходят в группу. Расписанных своими руками жаворон­ков дети дарят по своему желанию - кому за­хотят.