

**МДОБУ детский сад  
общеразвивающего  
вида № 84 г. Сочи**

**Заместитель заведующей по ВМР  
Янчишина Ирина Петровна**



***Тема: «Опытно-экспериментальная  
деятельность - средство познавательного  
развития дошкольников»***





*Цель:*

- Трансляция опыта работы педагога МДОБУ № 84 по реализации ООП дошкольного воспитания по направлению: познавательно-речевое развитие (образовательная область «Познание»).

# Экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников

*« Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне, в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл».*



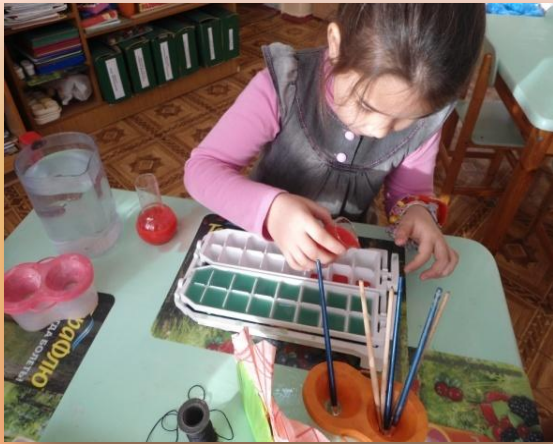
*К.Е.Тимирязев*



# ***ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ***

- Детское экспериментирование – особая форма поисковой деятельности, в которой наиболее ярко выражены процессы, лежащие в основе саморазвития.
- В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых знаний (познавательная форма экспериментирования), на получение продуктов творчества (продуктивная форма экспериментирования).
- Детское экспериментирование пронизывает все сферы детской жизни, все виды деятельности, в том числе и игровую.

# **Детское экспериментирование – средство познавательного развития дошкольников**



# Детское экспериментирование – средство познавательного развития дошкольников



# ***Развитие экспериментальной деятельности детей.***

- Ранний возраст – бесцельное экспериментирование с игрушками и предметами.
- Младший возраст- взаимодействие с миром живой и неживой природы, наблюдения, игры и эксперименты ( солнце, ветер, хруст снега, камни, ракушки, песок, вода).
- Старший возраст – внутреннее мыслительное действие в эксперименте.







# Мини – лаборатория



# Экспериментальная деятельность (опыты)

непосредственно  
образовательная  
деятельность

Совместная  
деятельность с  
педагогом

Самостоятельная  
деятельность  
детей





# Проведение опытов в специально организованных условиях



## Превращение воды- «ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ»

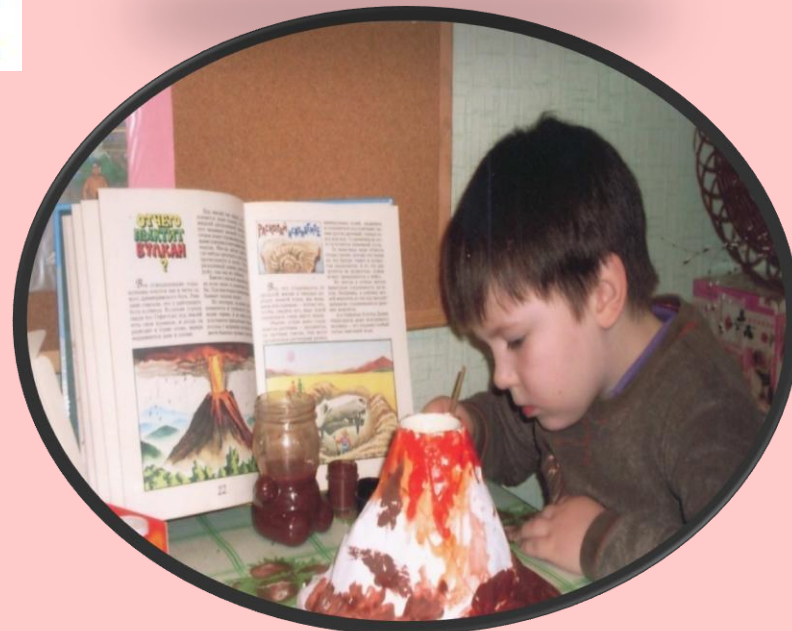




# Воздух-невидимка

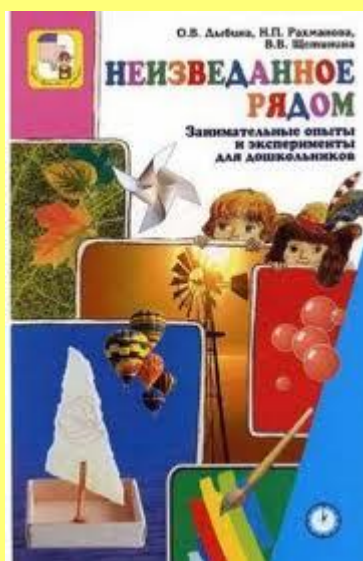
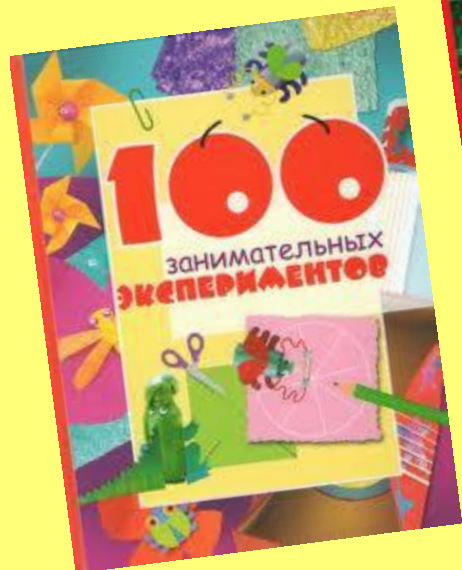


# Рождение вулкана





# Используемая литература





***«Лишение возможности экспериментировать и постоянные ограничения самостоятельной деятельности в дошкольном возрасте приводят к серьезным психическим нарушениям, сказывающимся на интеллектуальном развитии и способности обучаться в дальнейшем»***



*Н.Н. Поддьяков*