3 класс. Математика.

***Урок 7.***

Тема:  ***Обозначение геометрических фигур буквами.*** *(Стр.10)*

Цель урока:

1.Познакомить с заглавными латинскими буквами, которые служат для обозначения концов отрезка и вершин многоугольников.

2.совершенствовать навыки измерения отрезков и сравнение их.

3.Закрепить умение решать задачи.

4.Развивать внимание, логическое мышление.

Оборудование:

Мудрая Сова; Цифра с правилом написания: 4; Капелька; Зонтик с латинскими буквами; карточки с капельками и примерами для каждого учащегося; игра «Настроение».

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*У природы нет плохой погоды.*

*Но если дождь пойдёт,*

*Капля в гости придёт.*

(Выставляется улыбающаяся капелька.)

- Звери лесные дождя испугались, а нас с вами дождик не испугает, мы зонтик возьмём и будем заниматься.

Учитель считает до 4-х, а дети раскрывают в это время воображаемые зонтики.

- До скольки я считала?

***Минутка чистописания.***

Письмо цифры 4.

*Дождик начинается ,*

*Зонтик открывается.*

*Этот зонтик не простой,*

*Этот зонтик расписной.*

*На нём буквы посмотри.*

*Латинские буквы проговори.*

(Дети произносят названия латинских букв и вспоминают, где мы используем латинские буквы)

- Сегодня на уроке мы будем выяснять, что ещё можно обозначить с помощью букв.

***3. Устный счёт.***

*Капелька:*

Бывает ли дождь разноцветным?

Бывает!

Он каждою капелькой мир украшает.

Дождинки – примеры

Реши и раскрась!

Дождь- чародей,

Нашу землю укрась!

(Дети получают задания с примерами и решают их, потом обмениваются карточками и проверяют, если всё решено верно – капельку раскрашивают в синий цвет, если неправильно - в красный.)

***4. Работа над новым материалом.***

1. *Капелька объясняет новый материал*.

- Обозначьте в тетради 2 точки (На любом расстоянии и в любом направлении).

- Чтобы точкам – дождинкам было веселее жить, а мы бы понимали, о какой точке идёт речь, давайте их назовём. Нам для этого пригодятся латинские буквы с зонтика. Обозначьте точки А и В( образец написания даёт учитель):

• •

А В

- Теперь соедините точки. Что получили? (Отрезок.)

•-----------------------•

А В

- Сейчас наши буквы обозначают отрезок АВ.

- Возьмите три точки и назовите их. А теперь соедините последовательно.

- Что получили? (Треугольник.) И тоже с именем – треугольник АВС.

2.*Капелька предлагает закрепить материал:*

а) Читаем материал на стр.10

б) Выполняем №1, стр.10 – устно

в) Выполняем письменно №2, стр.10

***Физкультминутка.***

*Поднимает руки, класс – это раз.*

*Повернулась голова – это два.*

*Руки вниз, вперёд смотри – это три.*

*Руки в стороны пошире развернули на четыре,*

*С силой их к плечам прижать – это пять.*

*Руки вниз опустим – шесть,*

*И за парты тихо сесть.*

***5.Решение задач.***

№3, стр.10 – для решения задачи чертим схему, решение записываем самостоятельно.

- Капелька спрашивает, как можно проверить, правильно ли мы решили задачу?

К тому, что упало (4 яблока), прибавить то, что осталось (16 яблок), получилось 20. А на двух ветках было 20 яблок. Значит, задача решена верно.

***Дополнительно!***

№2, стр.11

***Итог урока.***

Игра «Настроение»

***6.Домашняя работа.***

№5, стр.10, №17, 18, стр.13