**ГБОУ** **СОШ № 1010 дошкольное отделение**

**«Такая разная бумага»**

Открытое занятие

для педагогов по экспериментированию

 (младшая группа)

 **Провела:**

 Даниелян Н.А.

Москва, март 2014

**Цель:**

1) Способствовать познавательному развитию детей.

2) Научить сравнивать качества и свойства бумаги.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с качествами и свойствами разных видов бумаги.

2. Научить выявлять общие качества и свойства бумаги через исследовательскую деятельность (рвется, мнётся, впитывает воду и т.д.).

3. Развивать наглядно - действенное и наглядно-образное мышление, внимание, коммуникативные качества.

**Материал:**

 **Оборудование:**
Квадратные листочки бумаги разных видов (салфетка, цветная, картон и др.). Цветы, изготовленные из бумаги. Емкость с водой.

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Не отправиться ли нам в путешествие? А что же нам посетить сегодня?... Я вам предлагаю сегодня отправиться в волшебную страну, а в какую вы мне сами позже скажете. А попасть туда нам поможет - волшебная палочка!

Воспитатель просит дотронуться детей до палочки рукой. В это время звучит музыка. Звучит тихая музыка. Дети открывают глаза. Дети оказываются в бумажной стране.

**Я белая, как снег,**

**Дружу с карандашом,**

**Где он пройдет,**

**Там заметку кладет.     (БУМАГА**)

А, ещё, посетив волшебную страну, можно многое узнать о свойствах бумаги. Давайте присядем за столы и поэкспериментируем.

**Ход занятия.**
Дети сидят за столами. Перед каждым из них полоски бумаги

 **Фея.** «Сегодня мы с вами будем рассматривать бумагу. Что будем делать? Посмотрите, что лежит перед каждым из вас».
Выслушивает ответы детей: бумага, кусочки бумаги, полоски, ленточки из бумаги; продолжает: «Про них можно сказать и по-другому: бумажные полоски. Какие полоски? Скажите, какого цвета бумажные полоски. (Белые, розовые, синие, желтые)
Можно сказать, что бумага бывает разных цветов,— уточняет педагог.— Как я сказала про бумагу? Она бывает...? (Разных цветов.) Потрогайте, погладьте бумагу и скажите, какая она». Выслушивает ответы, обобщает: «Есть гладкая бумага. Попадается шероховатая. Поднимите полоску, которую вы считаете самой гладкой. Теперь определите толщину полосок. Что вы заметили? (Одни полоски — из тонкой бумаги, другие — из толстой, а одна — из очень тонкой бумаги.)
Попробуйте смять бумагу. Что вы слышите? (Шуршит.) А что еще вы заметили? (Мнется.)
Вся бумага мнется: и тонкая, и толстая, и гладкая. Мнется и белая бумага, и цветная»,— объясняет воспитатель. Затем она предлагает распрямить смятую бумагу, спрашивает, стала ли она такой же красивой, как была, делает вывод: «Нет, бумага не распрямилась, не разгладилась. Итак, бумага легко мнется и... что? (Не распрямляется, не разглаживается.)
А сейчас оторвите по кусочку от полосок. Что вы заметили? (Очень легко оторвать кусок от любой полоски.)

**Опытно-экспериментальная деятельность**

Затем проводится серия опытов:

— дети складывают разные виды бумаги (салфеточная складывается легче, ее можно сложить большее количество раз, чем другие виды; чертежная сгибается с трудом);

— кусочки бумаги мнут (какую смять легче? сравнить, что получилось);

Послушайте, как я скажу про бумагу: бумага легко рвется. Она непрочная. Как я сказала про бумагу, какая она? Почему мы говорим, что бумага непрочная?» (Ответы детей.)

**Физкультминутка**

На лугу растут цветы

 Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы,

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

**Фея.** А хотите, ребята я взмахну волшебной палочкой, произнесу волшебные слова и произойдёт чудо. Закрывайте глаза. Посмотрите, ребята на нашей поляне выросли волшебные цветы. Давайте возьмём по цветочку, опустим их в наш пруд и посмотрим, что же из этого получится.

**Игры с водой «Цветы лотоса»**

**Воспитатель.** Ребята, садитесь за столы. Перед вами стоят тарелки с водой. Возьмите бумажные полоски и погрузите — опустите их в воду. Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? (Ответы детей)

Воспитатель. Ребята давайте посмотрим, что стало с нашими цветами.

**Фея.** И так, что мы узнали о бумаге? Какой она бывает? Правильно! Бумага бывает гладкая, шершавая, толстая, тонкая.

Фея дарит подарки и прощается