3 класс. Математика.

***Урок 25***

Тема:  ***Задачи на уменьшение числа в несколько раз.*** *(Стр.34)*

Цель урока:

1.Ознакомить с решением простых задач на уменьшение числа в несколько раз при этом раскрыв смысл слов «меньше в 2(3,4..) раза».

2.Проверить знания таблицы умножения и деления с числом 2, 3, 4.

4.Совершенствовать навыки счёта и умения решать задачи.

5.Развивать внимание, мышление и память.

Оборудование:

Мудрая Сова; Карточки лото на каждого ученика; Цепочки с примерами записаны на доске; для живой математики числа от 0 до 9; Белка; шишки и грибочки, дерево с дуплом для объяснения нового материала: картинки верблюда, дельфина и сома.

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*Прозвенел и смолк звонок.*

*Начинается урок.*

*- Сегодня на уроке мы с вами будем учиться решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.*

***2. Минутка чистописания.***

Мудрая Сова предлагает вам решить цепочки и тем самым ответить на сложные вопросы.

1.Какое животное может обходиться без пищи несколько дней?

11 – Жираф

6 – Верблюд

12 – Носорог

: + - - : + : · -14

39-----1-----56-----5-----80-----1------2-------6--------10-------14

Ответ: Верблюд. Число 6.

2.Какое морское животное дышит воздухом, а детёнышей вскармливает молоком?

8 – Дельфин

86 – Акула

51 – Кит

· : + : \_ : · + -

4------4--------1--------84-------1-------60---------10--------5-------57--------69

Ответ: Дельфин. Число 8.

3.Какая рыба без чешуи?

3 –Сом

67 – Щука

84 – Окунь

: - : · · : · - :

100------1-------96-------2--------9---------1---------6--------10---------3--------9

Ответ: Сом. Число 3.

Письмо цифры 683.

- Что вы можете сказать об этом числе?

***3.Устный счёт.***

*1.Лесное лото.*

*Сова объявляет третий тираж лесного лото. Выигрывает тот, кто вычеркнет все числа правильно.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* |  | *23* |  | *40* |  |  | *71* |  |
|  | *19* |  | *39* |  | *53* |  |  | *87* |
| *5* |  | *20* |  |  | *56* |  | *75* |  |
| *6* |  | *27* | *37* |  |  | *67* |  | *89* |
|  | *12* |  |  | *47* |  |  | *76* |  |
|  |  |  | *36* | *48* |  | *69* |  |  |

1.На сколько 15 больше 9? (6)

2.найдите произведение 6 и 2. (12)

3.Первыймножитель 3, второй множитель 9. Найди произведение. (27)

4.Найдите сумму чисел 28 и 19. ( 47)

5.В каком числе 5 десятков и 6 единиц.( 56)

6.Какое число следует за числом 68? (69)

7.К какому числу прибавили 6 и получили 82? ( 76)

8.Из какого числа надо вычесть 8, чтобы получить 79? ( 87)

2.Игра «Живая математика».

У учащихся на груди таблички от 0 до 9. Учитель читает пример. Встаёт тот ученик, у которого на груди цифра с ответом на этот пример.

12 : 6 = 2 3 : 3 = 1 24 : 8 = 3 15 : 3 = 5 32 : 8 = 4 24 : 4 = 6

21 : 3 = 7 32 : 4 = 8 36 : 4 = 9 4 · 1 = 4 2 · 4 = 8

10 : 2 = 5 3 · 3 = 9 16 : 4 = 4 18 : 3 = 6 30 : 10 = 3

3.Индивидуальное задание.

Тетрадь Моро – стр.15,№23, 24.

***4.Изучение нового материала.***

*1.Белка готовит на зиму орехи и грибы.*

В дупло дерева она сложила 3 шишки, , а на ветках деревьев развесила сушить грибов в 4 раза больше.

Сколько грибов надо развесить на ветках дерева? ( 4 раза по 3)

- Как вычислить? ( 3 · 4 = 12)

- Если грибов в 4 раза больше шишек, то, что можно сказать о шишках в сравнении с грибами? (Их в 4 раза меньше)

После этого предложить детям положит 8 грибов, а шишек в 2 раза меньше.

Если шишек в 2 раза меньше, чем грибов, то грибов в 2 раза больше. Значит, чтобы узнать, сколько было грибов, надо 8 разделить на 2 равные части и взять столько грибов, сколько шишек в одной части – т.е. надо положить 4 треугольника.

*2) Выполнение задания под №1, стр.34*

***Физкультминутка.***

*Наступает в лесу тишина,*

*(Руки плавно поднять вверх, затем опустить)*

*Заблестела на небе луна.*

*(Покачать поднятыми руками)*

*Ёжик свернулся клубком,*

*(Руки на поясе, свести и развести локти)*

*Зайчик уснул под кустом.*

*(Присесть на корточки)*

*Только сове не спится,*

*(Руки в виде крыльев – в стороны)*

*В небе ночном кружится:*

*( Помахать вверх – вниз)*

*Покричала. Полетала.*

*Пошумела.*

*И на ветку дуба старого*

*Она тихо села.*

*(Наклонить туловище вперёд ,руки отвести назад. Присесть.)*

***5.Повторение изученного материала.***

*1.Решение задач.*

№2, стр.34

*2.Решение уравнения. Комментированное письмо.*

№4, стр.34

*3.Решение примеров. Самостоятельная работа.*

№5, стр.34

***Дополнительно!***

Работа по тетради Моро – Стр.14,№21, 22

***6.Итог урока.***

*Игра «Настроение»*

***7.Домашняя работа.***

С.34, №3,6, тетрадь Моро – с.17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* |  | *23* |  | *40* |  |  | *71* |  |
|  | *19* |  | *39* |  | *53* |  |  | *87* |
| *5* |  | *20* |  |  | *56* |  | *75* |  |
| *6* |  | *27* | *37* |  |  | *67* |  | *89* |
|  | *12* |  |  | *47* |  |  | *76* |  |
|  |  |  | *36* | *48* |  | *69* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* |  | *23* |  | *40* |  |  | *71* |  |
|  | *19* |  | *39* |  | *53* |  |  | *87* |
| *5* |  | *20* |  |  | *56* |  | *75* |  |
| *6* |  | *27* | *37* |  |  | *67* |  | *89* |
|  | *12* |  |  | *47* |  |  | *76* |  |
|  |  |  | *36* | *48* |  | *69* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* |  | *23* |  | *40* |  |  | *71* |  |
|  | *19* |  | *39* |  | *53* |  |  | *87* |
| *5* |  | *20* |  |  | *56* |  | *75* |  |
| *6* |  | *27* | *37* |  |  | *67* |  | *89* |
|  | *12* |  |  | *47* |  |  | *76* |  |
|  |  |  | *36* | *48* |  | *69* |  |  |