243-026-510

Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим в старшей группе «В гости к Листопадничку»

Задачи:

 -расширять и закреплять знания детей о деревьях в осенний период времени;

 -обогащать и активизировать словарь детей;

-учить детей связному описанию, используя схемы подсказки;

-развивать творческие способности, через изо - деятельность;

-воспитывать интерес к природному миру, умение слушать ответы своих товарищей.

Предварительная работа: задание на дом - выучить народные приметы, связанные с деревьями.

Материалы: музыкальная композиция Моцарта «Осень», нарисованные на ватманах деревья(ель, береза, клен, дуб, сосна, рябина), семена и плоды деревьев(крылатки- клена, желуди- дуба, шишки- ели, сосны, «сережки»- березы, ягоды рябины), карточки с нарисованными плодами по количеству детей, листья деревьев, краски, кисти.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята сегодня в наш детский сад, для нашей группы пришло очень интересное письмо, нас приглашает к себе в гости Листопадничек. А как вы думаете, кто такой Листопадничек?. Правильно – это зайчик, который рождается во время листопада. А куда- же нас может пригласить Листопадничек? (в осенний лес)

Воспитатель. Чтобы очутиться в осеннем лесу давайте закроем глаза и послушаем музыку(в это время воспитатель поворачивает к детям мольберты с деревьями)

Воспитатель. Вот мы и очутились в осеннем лесу. Посмотрите, что вы здесь видите (деревья). Чтобы узнать, какие деревья здесь стоят, вы должны отгадать загадки.

Что- же это за девица

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ёлка, сосна)

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Береза)

В мае грелась, зеленела,

Гроздья осенью надела.

В алых ягодах- горчинка,

Что за деревце…(Рябинка)

Сучки рогатые,

Плоды крылатые

А лист ладошкой,

С длинной ножкой. (Клен)

Я из крошки бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч. (Дуб)

 Воспитатель: Молодцы вы правильно угадали названия всех деревьев. Ребята, а скажите какие бывают деревья с иголками это - (хвойные), с листьями (лиственные).

Ребята как вы думаете, почему на лиственных деревьях так мало листьев. Как называется это явление? (листопад).

Воспитатель. Ребята, дома вы выучили народные приметы , по которым люди определяли погоду.

Дети. Иней на деревьях – к морозу.

Много ягод на рябине - к холодной зиме.

Лес шумит без ветра – к ненастной погоде.

Осенью листопад проходит быстро – к суровой зиме.

Если осень мало рябины- зимой будет много снега.

Если у березы выделяется много сока – к дождливому лету.

Ветви елей поднимаются вверх - скоро будет дождь.

Воспитатель. Молодцы, запомнив эти приметы, и мы сможем определять погоду. А, сейчас я предлагаю поиграть, вставайте в кружок. Я вам буду бросать мяч, вы отвечаеть на вопросы.

Словесная игра «Подбор прилагательных»

-ствол березы, какой (белый, высокий, толстый)

-лист рябины, какой (красный, красивый) и т. Д.

Воспитатель. Сейчас садитесь все обратно, и попробуем рассказать о наших деревьях, какие они. ( Описание деревьев с опорой на схему)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, Листопадничек оставил для нас интересную шкатулочку, давайте посмотрим, что в ней находится ( воспитатель выкладывает перед детьми плоды деревьев). Правильно это семена и плоды деревьев. Давайте назовем их и подумаем, каким деревьям они принадлежат. А сейчас посмотрим, как вы запомнили, какой плод от какого дерева.

Упражнение «Найди дерево» - дети берут карточки с плодами, по команде находят нужное дерево.

Воспитатель. Молодцы вы все правильно запомнили. А сейчас вставайте в кружок и немножко поиграем.

Физ.минутка. Назовите мне части дерева (крона, ствол, корни). По команде «крона» - поднять руки в стороны, взмах вверх; по команде «Ствол» - вытянуться, руки прижать к телу; по команде «корни» - присесть, руки в стороны, прижать к полу.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, ветер сдул с наших деревьев листья, давайте порадуем Листопадничка и украсим деревья листочками. Для этого нам надо взять лист , нанести на него краску и сделать отпечаток у веточки дерева. (дети делятся на подгруппы и украшают деревья). Молодцы, у нас получились очень красивые деревья.

Воспитатель. А сейчас нам пора возвращаться (закрываем глаза и под музыку возвращаемся в детский сад)

Воспитатель. Вот мы и побывали в гостях у Листападничка. И на память о нем и о осенних деревьях Листопадничек дарит нам шкатулочку с плодами деревьев. Мы их положим в наш уголок природы и будем вспоминать наше путешествие.

Идентификатор: 243-026-510

Идентификатор: 243-026-510