3 класс. Математика.

***Урок 26***

Тема:  ***Задачи на уменьшение числа в несколько раз.*** *(Стр.35)*

Цель урока:

1.Закреплять умение решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.

2.Закреплять знания таблицы умножения и деления с числом 2, 3, 4.

4.Совершенствовать навыки счёта и умения решать задачи.

5.Развивать внимание, мышление и память.

6.Прививать любовь к птицам, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Оборудование:

Мудрая Сова; картинки с птицами: колибри, ласточка, дятел, пингвин, страус, соловей, утки, гуси, лебеди: цепочки примеров для чистописания; карточки с задачей про соловья; для подведения итогов контуры птиц.

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*Совушка – сова,*

*Большая голова,*

*На суку сидит,*

*Головой вертит,*

*Во все стороны глядит,*

*Заниматься нам велит.*

*- Сегодня на уроке мы продолжим решать задачи на уменьшение числа в несколько раз, а помогут нам в этом наши гости. Угадайте , кто они:*

 *Пролетят через границы*

 *Стран любых без визы … (Птицы.)*

***2. Минутка чистописания.***

Какая птица самая маленькая в мире?

6 - Утка

4 - Колибри

18 –Попугай

 : · : · + :

12---------6--------4--------2--------3----------20--------8

Ответ: Колибри. Цифра 4.

Какая птица с помощью своей слюны лепит гнёзда из соломы и глины?

2 - Ласточка

6 - Соловей

5 - Ворона

 · : · : · + : + :

3-------4---------6---------10---------5--------9---------64---------10---------8---------9

Ответ: Ласточка. Цифра 2.

Какую птицу называют лесным доктором?

18 - Тетерев

62 - Сова

3 – Дятел

 · : + - · :

9 -------2---------3--------7----------8--------6---------10

Ответ: Дятел. Цифра 3.

Письмо числа 423.

- Что вы можете сказать об этом числе?

***3.Проверочная работа.***

«Проверочные работы» - стр.18 – 19

***4.Изучение нового материала.***

1.Беседа о птицах.

 *Знаете ли вы, что птица, взлетая, подпрыгивает в воздух и очень быстро машет крыльями. Правда, есть птицы такие тяжёлые, что им приходится взлететь с разбега. Они взмахивают крыльями, чтобы набрать необходимую скорость и оторваться от земли.*

 *Крупные птицы широко раскрывают крылья и медленно машут ими. Они парят в воздушных потоках, высматривая на земле пищу.*

 *Мелкие птицы машут крыльями часто. Колибри работает крыльями так быстро, что может висеть в воздухе, лететь вперёд и назад.*

 *Некоторые птицы совершают дальние перелёты. Каждую осень они улетают в тёплые места, туда, где много пищи. Некоторые птицы летят днём, другие ночью. Они находят путь по солнцу, звёздам и приметным местам на земле. Полярные крачки делают самые дальние перелёты. Полярные крачки делают самые длинные перелёты. Каждый год они летят через весь мир из Арктики в Антарктиду, а потом обратно.*

*- Скажите, а есть ли среди перелётных птиц водоплавающие? Назовите таких птиц. (Утки, гуси, лебеди.)*

*2.*Решение задач.

*№1, стр.35*

*- Что значит «в 3 раза меньше»?(*9 гусей разделить на 3 равные части и уток будет столько, сколько в одной части гусей*)*

*- Что значит «на 3 меньше»? (*Столько же, сколько лебедей, но без трёх)

*3.*Решение геометрической задачи.

 *Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

1)16 : 2 = 8 ( см ) – длина крыла

2) 16 – 10 = 6 ( см ) – длина хвоста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 см\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 см\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_6см\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Физкультминутка.***

*Наступает в лесу тишина,*

*(Руки плавно поднять вверх, затем опустить)*

*Заблестела на небе луна.*

*(Покачать поднятыми руками)*

*Ёжик свернулся клубком,*

*(Руки на поясе, свести и развести локти)*

*Зайчик уснул под кустом.*

*(Присесть на корточки)*

*Только сове не спится,*

*(Руки в виде крыльев – в стороны)*

*В небе ночном кружится:*

*( Помахать вверх – вниз)*

*Покричала. Полетала.*

*Пошумела.*

*И на ветку дуба старого*

*Она тихо села.*

*(Наклонить туловище вперёд ,руки отвести назад. Присесть.)*

***5.Повторение изученного материала.***

*1.Решение примеров.*

*- Зачем страус голову в песок прячет? ( И совсем не из-за страха, как принято считать, а с санитарно-профилактическими целями. Закрыв свои большие глаза и опустив голову в песок, страус ждёт ( сколько вытерпит ), пока погибнут или сбегут с головы все паразиты. После этого он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает самые настоящие песочные ванны )*

№3, стр.35

1 и2 столбик – комментированное письмо .

3 и 4 столбик – самостоятельно.

2.Работа в тетради Моро.

 - *Какая птица является чемпионом по нырянию? (* Чемпионами по нырянию являются представители Арктики и Антарктики. Так представительницу Арктики гагару учёные наблюдали из батискафа на глубине 80 метров. Королевский же пингвин – житель Антарктиды – ныряет до 200 метров*.)*

самостоятельная работа по вариантам

1 вариант - №40, стр.21

2 вариант - №31, стр.18

***Дополнительно!***

*№4, стр.35 – устно.*

***6.Итог урока.***

*Игра «Птицы».*

*Оценка урока учащимися: если вам урок понравился, то я вам предлагаю запустить птичек в полёт, если нет, то пусть они останутся зимовать у вас на парте.*

*- О каких животных мы с вами говорили на уроке?*

*- Как мы птицам можем помочь перезимовать в наших краях?*

***7.Домашняя работа.***

№2, стр.35; Тетрадь Моро- стр.16, № 25,№38, стр.20, №42, стр.21

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*

*Длина тела соловья равна 16 см, длина его крыла в 2 раза меньше, а длина хвоста меньше на 10 см.* *Начерти отрезки, равные длине тела, длине крыла и длине хвоста птицы.*