3 класс. Математика.

***Урок 12.***

Тема:  ***Чётные и нечётные числа.*** *(Стр.18)*

Цель урока:

1.Ознакомить с чётными и нечётными числами.

2.Повторить и закрепить знания таблицы умножения и деления с числом 2.

3.Совершенствовать навыки счёта, умение решать задачи.

4.Развивать внимание, мышление и память.

Оборудование:

Мудрая Сова; карточки лото на каждого ученика;

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

Тётушка Сова вас приветствует снова в лесной школе и объявляет всем, что сегодня у нас важный урок. Мы должны научиться отличать чётные числа от нечётных.

- Вы настроились, друзья, значит, начинаем наш урок, он пойдёт ребятам впрок.

***2.Устный счёт.***

1)- Объявляю я с утра 2-й тираж лесной лотереи. У каждого из вас есть карточки. Выиграет тираж только тот, кто правильно вычеркнет все числа. Сколько заданий, столько вычеркнутых чисел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 19 |  | 36 | 40 |  |  | 71 |  |
| 4 |  | 20 |  |  | 53 | 67 |  | 87 |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 |  | 39 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 24 |  | 48 |  | 69 | 75 |  |
|  |  |  | 37 |  | 56 |  | 76 |  |

1. Два раза по 10. ( 20)

2. 2 умножить на 2. (4)

3. 12 разделить на 2. ( 6 )

4. Увеличить 30 на 9. ( 39)

5.Уменьшить 80 на 9. (71)

6. 3 раза по 4 . (12)

7. 6 раз по 6. (36)

8. 49 увеличь на 7. (56)

9. Уменьшаемое 80 , вычитаемое 4, назови разность. (76)

10.Какое число предшествует числу 88? (87)

11. Какое число следует за числом 47? (48)

12.На сколько единиц 20 больше 1? (19)

13.Найдите произведение 4 и 10. (40)

14. Назовите число, в котором 5 единиц и 7 десятков. (75)

15.Найдите частное 6 и 4. ( 24 )

2)Индивидуальное задание (Тетрадь Моро – стр.9, №6 и 7)

***3. Работа над новым материалом.***

*1.Дети под руководством Совы записывают числа от 1 до10 каллиграфически.*

Затем из этого ряда чисел выделяют те, которые делятся на 2 и выписывают их в следующий ряд. А ниже выписывают те, которые не разделились:

***1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10***

***2, 4, 6, 8, 10, …***

***1, 3, 5, 7, 9, …***

Сова сообщает, что числа, которые делятся на 2, в математике называются «чётными» числами. Дети ещё раз читают чётные числа. Сова просит продолжить ряд чётных чисел.

Далее сообщает, что числа, которые на 2 не делятся, это «нечетные» числа. Читают нечётные числа и продолжают ряд нечётных чисел.

2.*Для закрепления выполнение №1, стр.18.*

Прочитать правило. Можно спросить у детей, где они встречались с чётными и нечётными числами. Рассказать, как нумеруются дома: с одной стороны улицы домам дают нечётные номера, с другой чётные .

Сова говорит, что на лесной улице номера домов были пропущены. Давайте их восстановим. ( задание на полях учебника – стр.18)

3.*Выполнение задания под №3, стр.18.*

Работаем по вариантам : 1 вариант – 1)Ответ: 2, 6 ,10, 14, 18

2 вариант – 2) Ответ: 10,9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 , 1

***Физкультминутка.***

*Поднимает руки, класс – это раз.*

*Повернулась голова – это два.*

*Руки вниз, вперёд смотри – это три.*

*Руки в стороны пошире развернули на четыре,*

*С силой их к плечам прижать – это пять.*

*Руки вниз опустим – шесть,*

*И за парты тихо сесть.*

***5.Решение задач.***

*№4, стр.18*

6 кг 6 кг 6 кг

!---------!----------!---------!

Всего - ?

3 · 6 = 18 ( кг)

*Обратные задачи:*

Всего привезли 18 кг огурцов . В каждом ящике по 6 кг. Сколько было ящиков с огурцами?

18 : 6 = 3 (ящ.)

Привезли 18 кг огурцов в школьный буфет. Всего 3 ящика. Сколько килограммов огурцов было в каждом ящике, если известно, что их было поровну?

18 : 3 = 6 (кг)

*Тетрадь Моро №5, стр.9*

***Дополнительно!***

№5, стр.18

***Итог урока.***

- Тётушка Сова всех благодарит и спросить меня велит, какие трудности вы встретили на этом уроке?

Учитель вместе с Мудрой Совой отмечает самых активных детей и оценивает их.

***6.Домашняя работа.***

№2,6, стр.18; №5, стр.17 – контрольное домашнее задание.