3 класс. Математика.

***Урок 28***

Тема:  ***Задачи на кратное сравнение чисел.*** *(Стр.37)*

Цель урока:

1.Ознакомить с решением задач на кратное сравнение чисел.

2.Закреплять знания таблицы умножения и деления .

4.Закреплять умение решать составные задачи, совершенствовать умение записывать выражение и находить его значение.

5.Развивать внимание, мышление и память.

6.Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Оборудование:

Мудрая Сова; Белка, Заяц, Мишка; картинка земляники; цепочка примеров для минутки чистописания; маркерная доска; игра «Настроение»; 10 ёжиков и 10 белочек, 10 мышек и 10 лягушек для объяснения нового материала.

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

*Прозвенел и смолк звонок,*

*Начинается урок.*

*- Днём я сплю,*

*А ночь – летаю.*

*Хорошо я поступаю?*

*- Вы уже догадались, что к нам пришла наша неизменная гостья Тётушка Сова. Сегодня на уроке мы будем закреплять знания таблицы умножения и учиться решать задачи на сравнение, а помогать нам в этом будут наши лесные ученики.*

***2. Минутка чистописания.***

*- Сегодня минутку чистописания проведёт наша старая гостья Белка.*

Врачи утверждают, что если съесть 600 г этой свежей ягоды, то человек запасается витаминами на всю зиму. О какой лечебной ягоде идёт речь?

65 - Черника

75 - Земляника

95 –Клюква

+ : + : · + : + ·

29---------41--------10--------7--------2----------1--------13--------- 2---------65----------1

Ответ: Земляника. Цифра 75.

Продолжите ряд, выяснив закономерность:

*75 775 7775 …*

***3.Устный счёт.***

*1.Задачки от Ежа.*

Работаем с маркерной доской.

*Мать – ежиха для детей в лес пошла ловить мышей.*

*Для каждого ежонка поймала по 2 мышонка.*

*Мышат было всего 10.*

*Так, кто ответит?*

*Для скольких ежат*

*Ежиха принесла мышат? ( 5)*

*Три бельчонка маму – белку*

*Ждали около дупла.*

*Им на завтрак мама – белка*

*Двенадцать шишек принесла.*

*Разделила на троих.*

*Сколько каждому из них? (4)*

*мама – мышка купила книжки.*

*Целую неделю деткам читала.*

*А сколько книжек? не сосчитала.*

*Она читала мышкам*

*Каждый день по три книжки.*

*Вы, ребята, не зевайте!*

*Сколько книжек, сосчитайте? (21)*

*2.Круговые примеры от Зайца.*

Моро – стр.23

*3.Задание на внимательность от Мишки.*

Стр.37 учебника.

Найди лишнее выражение.

Ответ: 89 – 65

4. *Индивидуальное задание.*

Работа в тетради Моро – *Стр.27, №58, 59*

***4.Изучение нового материала.***

*1.Знакомство с решением задач на кратное сравнение чисел.*

а) Работа с наглядным материалом. Задание 1.

- Н*а прогулке было 2 мышки(выкладываем на доске), а лягушат в 3 раза больше.*

*Что значит «в три раза больше»? (*3 раза по 2 лягушки*)*

*- Что можно сказать про количество мышат? (*Их в 3 раза меньше, чем лягушат*)*

*б)* Работа с наглядным материалом. Задание 2.

*Вышли погулять 3 белки и 9 ёжиков.*

*Как узнать во сколько раз ёжиков больше, чем белок? Разложим ежей по три штуки.*

*- Сколько раз по 3 ежа получилось? (3 раза)*

*-Каким действием это можно узнать? (Делением. 9 : 3 = 3) Значит, ежей в 3 раза больше, чем белок.*

*- А что можно сказать про белок: во сколько раз их меньше, чем ежей? (В 3 раза.)*

*Действием деления мы узнали во сколько раз ежей больше , чем белок и во сколько раз белок меньше, чем ежей.*

*2.Закрепление.*

а)Работа с задачами учебника на стр.37 устно.

б) №1, стр.37 - письменно

***Физкультминутка.***

*Наступает в лесу тишина,*

*(Руки плавно поднять вверх, затем опустить)*

*Заблестела на небе луна.*

*(Покачать поднятыми руками)*

*Ёжик свернулся клубком,*

*(Руки на поясе, свести и развести локти)*

*Зайчик уснул под кустом.*

*(Присесть на корточки)*

*Только сове не спится,*

*(Руки в виде крыльев – в стороны)*

*В небе ночном кружится:*

*( Помахать вверх – вниз)*

*Покричала. Полетала.*

*Пошумела.*

*И на ветку дуба старого*

*Она тихо села.*

*(Наклонить туловище вперёд, руки отвести назад. Присесть.)*

***5.Повторение изученного материала.***

1.Повторение таблицы умножения.

№3, стр.37 – запишите в тетради в виде примеров. Самостоятельная работа.

2. Решение уравнений.

№5, стр.37

первое уравнение решаем вместе, остальные по рядам.

3.Геометрическое задание.

Тетрадь Моро – стр.27 №57

Р1 = 2 · 6 = 12 см

Р2 = 2 · 5 = 10 см

12 – 10 = 2 см

Ответ: на 2 см.

На сколько больше

( - )

меньше

Во сколько раз больше

( : )

меньше

***Дополнительно!***

*Моро – стр.26 №55*

***6.Итог урока.***

- Какие затруднения были у вас на уроке?

- Чему мы сегодня научились?

Игра «Настроение»

***7.Домашняя работа.***

№ 2, 4 , стр.37; Моро – стр.29