3 класс. Математика.

***Урок 31.***

Тема:  ***Контрольная работа.***

Цель урока:

 1)Контроль знаний, умений учащихся по пройденному материалу за 1 четверть.

2)Выявление существующих пробелов в знаниях.

Оборудование:

Мудрая Сова; карточки с заданиями для контрольной работы; игра «Настроение»

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

Мудрая Сова сегодня решила проверить ваши знания и предлагает решить контрольную работу.

***4. Работа над заданиями в контрольной работе.***

1 вариант.

*1.Решите задачу:*

 В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2.*Решите задачу:*

 На лугу пасётся 18 коров и 9 телят. Во сколько раз телят меньше, чем коров?

*3. Обозначьте порядок действий и решите примеры:*

8 · 4 - 18 : 6 = 32 : 4 + 3 · 4 =

90 – 6 · 5 + 29 = 47 + 4 · 3 – 18 =

*4..Решите уравнения:*

38 + *х* = 54 45 : *х* = 9

*5.Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите его периметр.*

*\*6.Произведение двух чисел равно 45. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?:*

2 вариант.

*1. Решите задачу:*

 Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2.*Решите задачу:*

 В одной стопке 6 тетрадей, а в другой 18 тетрадей. Во сколько раз во второй стопке тетрадей больше, чем в первой?

*3.Обозначьте порядок действия и решите примеры:*

21 : 3 + 3 · 8 = 90 – 7 · 5 + 26 =

5 · (54 – 47) = 26 + 2 · 8 - 14 =

*4.Решите уравнения:*

68 *– х =* 21 5 *· х =* 35

*5.Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.*

*\*6.Произведение двух чисел равно 36. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза.*

***Итог урока.***

Игра «Настроение»

***6.Домашняя работа.***

тетрадь Моро – стр.32 , стр.33, №78

Ответы к контрольной работе:

1 вариант.

1задача.

1) 9 · 3 = 27 (м) – расходовали ткань на куртки.

2) 54 – 27 = 27 (м ) – осталось

2 задача.

18 : 9 = 2 (р)

3)Ответы: 29, 79, 20, 41.

4) Ответы: х = 47, х = 5

5) Р = (5 + 2 ) · 2 = 14 см

6) 9 · 5 = 45

9 : 3 = 3

3 · 5 = 15.

2 вариант.

1 задача

1) 8 · 4 = 32 (л.) – расходовали на 8 папок.

2) 50 – 32 = 18 (л.) – осталось

2 задача.

18 : 6 = 3 (раза)

3.Ответы: 31, 35, 81, 28.

4. Ответы: х = 47, х = 7

5.Р = 4 · 4 = 16 см

6. 9 · 4 = 36

9 : 3 = 3

3 · 4 = 12

1 вариант.

*1.Решите задачу:*

 В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2.*Решите задачу:*

 На лугу пасётся 18 коров и 9 телят. Во сколько раз телят меньше, чем коров?

*3. Обозначьте порядок действий и решите примеры:*

8 · 4 - 18 : 6 = 32 : 4 + 3 · 4 =

90 – 6 · 5 + 29 = 47 + 4 · 3 – 18 =

*4..Решите уравнения:*

38 + *х* = 54 45 : *х* = 9

*5.Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите его периметр.*

*\*6.Произведение двух чисел равно 45. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?*

2 вариант.

*1. Решите задачу:*

 Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2.*Решите задачу:*

 В одной стопке 6 тетрадей, а в другой 18 тетрадей. Во сколько раз во второй стопке тетрадей больше, чем в первой?

*3.Обозначьте порядок действия и решите примеры:*

21 : 3 + 3 · 8 = 90 – 7 · 5 + 26 =

5 · (54 – 47) = 26 + 2 · 8 - 14 =

*4.Решите уравнения:*

68 *– х =* 21 5 *· х =* 35

*5.Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.*

*\*6.Произведение двух чисел равно 36. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза.*