Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» п.Правохеттинский Надымского района

(МДОУ «Детский сад «Сказка»)

ул. Газовиков д.27, п.Правохеттинский, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629745, Тел./факс: 8(3499)51-44-53; 51-44-42;

ОКПО 78191975, ОГРН 1058900415804, ИНН/КПП 8903024631/890301001

Мини-проект

 «Мой поселок Правохеттинский»

#  Автор проекта: воспитатель подготовительной группы

 **«Капитошки»**

#  Абдулова Джюме Сиражутдиновна

#  МДОУ детский сад «Сказка»

#  П. Правохеттинский

#  Надымский район

#  ЯНАО 2014 г.

**Проблема:**

-дети мало знают о своем поселке, здесь много молодых семей, где родители являются приезжими из других регионов и городов и сами имеют недостаточно знаний о поселке, в котором сейчас живут и где родились их дети. Многие родители просто не уделяют внимания знакомству их детей с родным поселком, его достопримечательностями. Соответственно дети не владеют достаточной информацией.

**Актуальность:**

-каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом, поселком является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном поселке.

-не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном поселке, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

**Цель проекта:**

- расширение знания детей о родном поселке

-приобщение к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям;

 -воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

**Задачи**:

-формировать представления детей о родном поселке.

-закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, школа

 -формировать общее представление об основных зданиях, определяющих облик поселка.

-воспитывать умение видеть красоту родного поселка, радоваться ей и беречь.

 -развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Этапы реализации проекта.

1. Концептуальный:

- обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта.

2. Подготовительный:

- изучение методической литературы;

- составление перспективного плана;

- создание развивающей среды;

- подбор игр и оборудования.

3. Формирующий:

-деятельность в соответствии с тематическим планированием.

4. Итоговый:

-оценка уровня усвоенных знаний о родном поселке, закрепить нравственно-патриотические чувства.

**Содержание проектной деятельности**.

**Первая неделя**

 **Понедельник. (В первую половину дня)**

**1.Вопросы для детей «Знаешь ли ты свой поселок? »**

Цель: выявить, на какие вопросы детям тяжело ответить и на что обратить внимание воспитателей и родителей.

**2. Самостоятельная деятельность детей.**

Составление карты – схемы поселка (пометить флажками самые интересные места поселка, места, где уже бывали дети)

**Вторник (Режимные моменты)**

**1. Беседа « Труженики поселка»**

Содержание: вызвать интерес к труженикам поселка и их профессии

**2.Д/И «Отгадай»**

Содержание: учить детей отгадывать профессии своих родителей

**Среда (в первую половину дня)**

 **1.Образовательная ситуация «Утро радостных встреч»**

Детей встречает игрушка - Лунтик. Расспрашивает детей, в какой стране и поселке они живут, какой у них адрес, что интересного есть в их поселке.

Цель:

- выявление знаний детей о месте их жительства, домашнем адресе.

**2.** **Рисование «Поселок, в котором я живу. Моя улица, мой дом» (в режимных моментах)**

**Цель:**

**-** развивать мелкую моторику, память, фантазию

**Четверг (во вторую половину дня)**

**1.Д/и «Расскажи о родном поселке, какой он, наш поселок»**

Цели:

- учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу

**2.Рассказ - беседа об истории возникновения родного поселка**

Цели:

-познакомить с историей возникновения родного поселка и его основателями

**Пятница** (В первую половину дня)

 **1.НОД.**

**Конструирование « Наш поселок»**

Цель: развивать память, располагать свой дом, улицу с помощью крупного конструктора

**2.Работа с родителями: «Улицы родного поселка»**

Содержание: предложить найти информацию о количестве улиц поселка и почему их так назвали.

**Вторая неделя**

**Понедельник. (В режимных моментах)**

**1. Беседа «Достопримечательности поселка»**

Цель:

-вспомнить какие бывают здания, для чего их создают

- рассказать о тех людях, которые их создавали

**2.Работа с родителями: Предложить родителям вместе с детьми посетить достопримечательности поселка ( Библиотеку, КДЦ, ФОК, ДК…**)

Цель: привлечь родителей

**Вторник. (Режимные моменты)**

**1.Самостоятельная деятельность детей. Рассматривание книг и фотографий о поселке.**

**Четверг (режимный момент)**

**1.Беседа «Нам любимый детский сад»**

Цель:

-учить высказывать своё мнение;

-пробудить желание узнать о работниках

детского сада, об истории детского сада

**2.Работа с макетом поселка.**

Содержание: обозначение детского сада

**Пятница.**

**1.Конструирование «Район, в котором находится наш детский сад»**

Цели:

-расширять и уточнять представления детей о улице, в котором расположен их детский сад;

- учить работать коллективно, обсуждать детали работы; развивать воображение, память

**2.НОД. Природный мир « Животные нашего края»**

Цель: расширить знания детей о животных края и поселка

**Третья неделя**

**Понедельник СРИ «Улицы родного поселка»**

Цель:

-помочь детям разделить группу на предполагаемые улицы с организованными на них разными игровыми центрами (больница, магазин, аптека, милицейский участок, почта, детский сад) ;

-развивать свободное общение с взрослыми и детьми в процессе игры

**2.Продолжить составление макета поселка**

 **Вторник**

**1.НОД. Развитие речи. «Мои соседи»**

Содержание: составление рассказа о своих соседях; развивать связную речь

**2.Д/и « Отгадай»**

**Цель:**

-составление и отгадывание загадок на тему «Мои любимые места в Правохеттинском»**Среда**

**1.Экскурсия по поселку (во время прогулки)**

- воспитывать интерес к родному поселку

**2.** **Беседа «Что больше всего мне запомнилось и понравилось сегодня на экскурсии по поселку»**

Цель: учить передавать свои впечатления об увиденном

**Четверг.**

 **1.Беседа: " Что интересного можно рассказать про реку Правая Хетта"**

Цель:

-развивать речь, память

 **2.Растения наших лесов(во вторую половину дня)**

Познавательно - исследовательская «Составление Красной книги родного края»

Цель: рассказывание, показ иллюстраций с изображением растений, растущих в наших лесах в нашем крае

**Работа с родителями: «Наш лес»**

Содержание: предложить родителям найти информацию о растениях, животных , занесённых в Красную книгу

**Пятница**

**1.Беседа «Животные наших лесов» (во вторую половину дня)**

**Содержание:** закрепить знания о животных края, пересказывай беседы с родителями

 **2.Рисование на тему «Животные родного края»**

**Цель:**

**-**развивать творческие навыки

**Четвертая неделя**

**Понедельник.**

**1.Художественное творчество «Что бы я хотел иметь в поселке»**

Цель:

-развивать воображение, желание изобразить свои мечты

**2.Продуктивная. Изготовление альбома «Мой поселок в будущем»**

Содержание: составить альбом работ детей

**Вторник**

**НОД. Развитие речи. Обучение рассказыванию «Поселок, в котором я живу»**

Цели:

 - активизировать речевой материал по теме «Поселок»

- учить детей подбирать антонимы, пользоваться в речи суффиксами

- учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах

- учить детей составлять рассказ о своём городе, развивать внимание и память

 **2.Игра «Разрезные картинки» (режимные моменты)**

 Самостоятельная познавательно – исследовательская деятельность детей.

- настольные игры - разрезные картинки с видами поселка

- рассматривание фотографий о родном поселке, его достопримечательностях

**Среда.**

**1.Игровая ситуация «Научи Незнайку»**

**Содержание:** закрепить знания улиц, достопримечательностей поселка.

**2.Составление макета поселка**

**Содержание:** предложить детям дополнить макет по желанию

**Четверг.**

**1.Беседа « История нашего поселка и его достопримечательности»**

Цель: закрепить знания детей; интерес и любовь к своей малой родине.

**2.Самостоятельная деятельность детей**

**Пятница.**

**1.** **Д/и «Угадай, где я нахожусь»**

**Цель:** закрепить знания детей о своем поселке

**2. Беседа «Знаешь ли ты свой поселок»**

Цель: закрепить знания детей о поселке

**Ожидаемые результаты:**

- закрепить у детей представление о родном поселке

- закрепление знаний о названиях улиц, районов, ближайших социальных учреждениях

- знания о растительном и животном мире

- закрепить представлений об основных архитектурных сооружениях, зданиях, определяющих облик поселка - умение видеть красоту родного поселка, радоваться ей и беречь;

- умение ориентироваться по карте – схеме поселка.

**Результат проекта:**

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного поселка. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего поселка и страны.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «Улицы нашего поселка», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном поселке.

**Трудности:** очень мало информации о своем поселке, о первых жителях

**Список литературы:**

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М. ТЦ «Сфера», 1999.

2 .Познакомьте ребенка с родным поселком: консультация для воспитателей

3. Т.С Буторина.,Н.П.Овчинникова «Воспитание патриотизма средствами образования» из-во «Каро» 2004г.

4.Гражданнское воспитание в Доу Е.А.Позднякова из-во «Учитель» Волгоград 2008 г.

5.М.Ю.Новицкая «Наследие» из-во «Линка-пресс»2003г.

6.Интернет- ресурсы