**МБДОУ «Черёмушка», г. Томмот.**

**Материал подготовлен воспитателем Татьяной Петровной Высоких.**

**Конспект занятия по развитию связной речи у детей подготовительной группы.**

**Тема: «Что за прелесть эти сказки».**

**Программное содержание:**

* *Развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по иллюстрациям, по сюжету, по названию сказки, по пословице, по набору игрушек.*
* *Учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки, концовки русских народных сказок.*
* *Закрепить умение использовать в речи эпитеты, характеризирующие героев, использовать в речи диалоги.*
* *Продолжать учить детей пересказывать по ролям сказку, передавая текст точно, последовательно, выразительно.*
* *Воспитывать умение понимать смысл пословиц.*

**Предварительная работа:**

* Чтение, рассказывание русских народных сказок.
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Просмотр мультфильмов по теме о русских народных сказок.
* Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой сказки герой» и т.д.
* Заучивание загадок.

**Словарная работа:** путешественник, присказка, беззащитный.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники? А вы хотели бы ими стать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать зашифрованное слово на этой перфокарте. Мы будем отгадывать его по 1-м буквам слов, отгаданных вами загадок.

* *Красна девица грустна, ей не нравится весна.*

*Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка –* ***С****негурочка.*

* *На сметане мешён, на окошке стужён.*

*Круглый бок, румяный бок, покатился –* ***К****олобок.*

* *Всех излечит, излечит, добрый доктор –* ***А****йболит.*
* *Она красива и мила, а имя её от слова зола? –* ***З****олушка.*
* *Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше –* ***К****арлсон.*
* *В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.*

*Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой –* ***И****ванушка.*

**Дети выполняют задание, читают слово, решают, куда отправятся в путешествие.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | **К** | **А** | **З** | **К** | **И** |

**Звучит музыка.**

**Воспитатель:**

Эта музыка переносит нас в чудесный мир сказок. Мы отправляемся в путешествие по сказкам.

Кто живёт в сказках? Как начинается сказка? Какими словами заканчивается? Что можно использовать, чтобы сказка была красивой (песенки, присказки, пословицы, поговорки)

Ребята, а какие присказки вы знаете?

* *«Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»;*
* *«Сказано-сделано».*

**Воспитатель:**

А вы много знаете сказок? Сейчас проверим:

**Загадывание загадок детьми.**

* Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.

В доме том, в конце концов, стало множество жильцов.

* Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.
* По тропе, шагая бодро, сами вёдра носят воду.
* Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.
* А дорога далека, а корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

* Колотил, да колотил по тарелке носом.

Ничего не проглотил и остался с «носом».

**Воспитатель:**

Вы хорошо знаете сказки. А сейчас вы сами будете придумывать разные сказки.

**Выставляются иллюстрации:**

**«Сказочная избушка» и «Лиса печёт блины».**

**Воспитатель:**

У меня в руках волшебное колечко. Мы будем произносить слова, и у кого окажется колечко, тот и будет рассказывать сказку.

*Покатилось, покатилось, светлое колечко*

*Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.*

*Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.*

**Ребёнок выбирает иллюстрацию и составляет по ней сказку.**

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, хорошие придумали сказки. Ну, а мы продолжаем дальше своё путешествие.

**Выставляется набор игрушек:**

**Лес, белка, ёжик, мишка.**

**Воспитатель:**

Надо придумать сказку по игрушкам.

*Покатилось, покатилось, светлое колечко*

*Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.*

*Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.*

**Ребёнок составляет сказку по игрушкам.**

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята. Давайте продолжим наше путешествие. Я вам предлагаю придумать сказку по теме: **«Как лиса и заяц подружились».** Давайте вспомним, каким в сказках показан заяц?

**Дети**: Трусливым, пугливым, беззащитным.

-А какая у нас лисичка в сказках?

**Дети:** Хитрая, плутовка, обманщица.

**Дети придумывают сказку, используя сказочных персонажей настольного театра.**

**Воспитатель:**

А мы продолжаем наше путешествие по сказкам. Ребята, вы знаете много пословиц. Давайте вспомним.

* **Хороша кашка, да мала чашка.**
* **Жить в соседях, быть в беседах.**
* **Умей в гости звать, умей и угощать.**
* **Что есть в печи, всё на стол мечи.**
* **Что посеешь, то и пожнёшь.**

**Воспитатель:**

А теперь послушайте вот такую пословицу: «Как аукнется, так и откликнется». Как вы её понимаете? – *ответы детей*. Мы с вами читали русскую народную сказку: «Как аукнется, так и откликнется». Давайте вспомним эту сказку.

**Вопросы воспитателя:**

* О чём говорится в этой сказке?
* Какою вам представляется лиса в этой сказке.
* Что вам понравилось в сказке?
* Как вы понимаете выражение: «не солоно хлебавши»; «потчует», «стряпала», что они означают?
* Почему так называется сказка?
* Что означает выражение: «как аукнется, так и откликнется»?

**Воспитатель:**

А теперь я предлагаю вам рассказать эту сказку. Но прежде надо выбрать лису, журавля и автора.

**Пересказ сказки по ролям.**

**Воспитатель:**

Наше путешествие заканчивается в мир сказок. Вспомните, какие сказки вы сегодня придумали? Чья сказка понравилась больше всех? Назовите свои любимые сказки. Чем они вам нравятся? А чему учат сказки? Ну, вот и закончилось наше путешествие. Вы сегодня все старались и были просто молодцы.