**МДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» г.Канаш**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по лепке на тему *«Петух»***

**Образовательная область**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Старшая группа.**

Воспитатель. Плешкова Любовь Витальевна

2015г.

**Тема «Лепка петуха» (по филимоновской игрушке).**

Задачи:

Продолжать учить детей лепить птиц по мотивам филимоновских игрушек;

Учить видеть красоту формы фигуры6 овальное туловище, плавно вытянутая шея, гребешок – корона и богатое оперение. Учить лепить из целого куска. Развивать желание лепить глиняные игрушки, делать их красивыми, выразительными, похожими на настоящие.

Материал. Филимоновская игрушка – петух, глина, вода, доски, станки, тряпочки.

**Ход образовательной деятельности:**

Звучит музыка. Из-за ширмы появляется курица, она кудахчет (плачет).

- Дети, вы не видели здесь петушка? (Нет).

**Воспитатель.**  А что случилось. Курочка? Возможно мы тебе поможем.

***Курочка.*** Куд – кудах, куд – кудах! Мой милый Петенька, ну где же ты? Пришли за Петушком друзья, позвали погулять на улицу. Я и отпустила. И вот уже полдня ищу своего сыночка, но нигде его нет. А ведь я его предупреждала: «Петя, только не ходите к лесу, там живёт рыжая плутовка».

***Воспитатель***. Курочка, а как выглядит петушок?

**Курочка.** Он у меня такой красивый, сам белый, с красным гребешком и пушистым ярким хвостом. Он очень послушный.

***Воспитатель.*** Ты не беспокойся, курочка, если мы его увидим, то обязательно тебе сообщим. Только куда сообщить?

***Курочка.*** Да, из деревни мы, Филимоново, может слышали такую деревню. Ой, спасибо, милые ребятишки, тогда я побегу, а то ждут меня младшенькие цыплятки.

(Курочка уходит и тут появляется петушок. Идёт , опустив голову и вдруг останавливается).

***Воспитатель*** (тихо детям). Ребятки, не этот ли петушок? Вспомните, как нам его описала курочка.

(Спрашивая детей, уточняет форму, цвет петушка).

***Воспитатель.*** Ребятки, это он! (Дети подтверждают). Спросим петушка. Что же с ним случилось?

***Воспитатель.*** Здравствуй, Петя!

***Петя.*** Здравствуйте! (угрюмо).

***Воспитатель****.* Что-нибудь случилось?

***Петя.*** Да, я потерял дорогу, домой. Да и друзья мои куда-то потерялись. Мы играли в прятки, я побежал прятаться, бежал, бежал и увидел, какие-то брёвна растут, а на них – листья.

***Дети.*** Это деревья, а не брёвна.

***Петя.*** Да! А я не знал. Ну вот, я и спрятался за бревно. Ой, забыл, за дерево. И тут я увидел какую-то рыжую, с длинным пушистым хвостом и острым длинным носом зверюшку, большую. Она улыбалась мне и так ласково манила лапкой, а я чуть было не подошёл к ней, но потом вспомнил мамины слова, что это наверно лиса и что есть мочи убежал.

- вот уже сколько хожу и не могу найти своих друзей. Да и домой нам уже пора (плачевно).

***Воспитатель.*** Не волнуйся, Петя, мы тебя выручим. А откуда ты?

***Петя.*** Я из деревни, деревни. Ф..Ы..(гадает) Филимоново (помогают дети).

***Дети.***  А какие были друзья твои.

***Петя****.* Они очень похожи на меня.

***Воспитатель.*** Дети, поможем Петушку найти друзей его? (Дети выражают желание помочь Петушку, слепить ему его друзей).

***Воспитатель.*** Ребята, пройдёмте в нашу мастерскую «Умельцы - народной игрушки». Пожалуйста, возьмите всё, что вам необходимо и принимайтесь за работу.

***Воспитатель.*** Дети, а может кто напомнит нам, как лепят птицу.

(Желающий объясняет, что общую массу глины надо разделить на 2 части. Из большой части (придать ей форму моркови – конуса) вытянуть шею, голову петуха и оттянуть большой хвост. На голове оттянуть гребешок и бородку и установить фигурку на подставку.

Наблюдая за работой детей, воспитатель принимает роль петуха, поощряет детей за интересные творческие находки.

Оля, а у моего друга хвост был чуть-чуть подлиннее и пышнее. (Девочка исправляет).

-Юра, а когда мы поссорились с Василием, у него гребешок в сторону наклонился, а потом я ему поправил, вот так (показывает). И Юра исправляет.

У кого удачные получились работы, Петушок радуется, поет «Ку-ку-ре-ку!»

Когда работы детей почти закончены, посылаю кого- нибудь с вестью в д. Филимоново, сообщить, что петушок нашёлся.

Вновь за ширмой появляется курочка и, увидев петушка, радуется. Петушок знакомит маму –курочку со своими товарищами, называет их именами. .