**Тема:** Птичий двор. Построение и штриховка петушка.

**Цели:** закрепление навыка написания элемента “прямая черта”; развитие воображения и речи детей, обогащение их словарного запаса; воспитание интереса к фольклорному жанру.

**Оборудование:** трафаретные линейки, трафарет петушка, цветные ручки, альбомы для детей, плакат “Птичий двор”, демонстрационная картинка “Петушок”, раздаточные картинки “Петушок”.

**План занятия**

**I. Организационный момент**(приветствие, проверка готовности детей к занятию)

**II. Актуализация знаний**

Отгадайте загадку:

В небе летают, по земле гуляют.

Песни распевают,

В лесах и садах нам помогают. Кто это? (Птицы)

- Какие слова из загадки помогли вам догадаться, что это птицы? (Летают, песни распевают)

- А как птицы нам в садах и лесах помогают?

- А сейчас на улице много птиц?

- Где же они? Как называются птицы, которые улетают на зиму в тёплые края?

- Где живут птицы? (В лесах и парках, в квартире, в курятниках)

- Как можно назвать всех птиц, которые живут в лесу, парке, саду? (Дикие)

- А какие ещё есть птицы? (Домашние, декоративные)

- Каких домашних птиц вы знаете? (Работа по картине “Птичий двор”)

Дети называют птиц по картинке.

- Какая птица понравилась вам больше всех?

**III. Новая тема**

1. Беседа о петушке. Сегодня мы будем строить петушка. Это очень красивая птица. О ней сложено много загадок, пословиц, сказок. Я вам прочту загадки о петушке, а вы обратите внимание, как в них говорится о нем.

*Хвост с узорами, сапоги со шпорами.*

- Какой хвост у петушка? Что такое шпоры?

*Шапочка алая, жилеточка нетканая, кафтанчик рябенький.*

- Что за шапочка у петуха? А жилетка и кафтан?

*Начальничек не велик, а спать долго не велит. Кто царя без спросу будит?*

- Почему так говорят?

-Какие сказки о петухе вы знаете? Какой в них петух?

2. Рассматривание картинки-штриховки.

- Какие геометрические фигуры использованы в картинке?

- Всё ли можно построить с помощью трафаретной линейки?

3. Повторение изученных штриховок, их написание.

4. Построение картинки в альбомах (самостоятельная работа).

**IV. Итог занятия**

Выставка детских работ.