**МБДОУ «Черёмушка», г. Томмот, Республика Саха (Я)**

**Материал подготовлен воспитателем Татьяной Петровной Высоких.**

**(1 категория).**

**Тема: «Познавательно-речевое развитие через кроссворды».**

**Пояснительная записка.**

 *Интеллектуальное развитие ребёнка зависит от того, в каком возрасте начать с ним заниматься и насколько интенсивной будет его умственная работа. Среди различных детских игр особое место занимают познавательные игры. Разгадывание занимательных игр – полезный вид досуга детей.*

 *К занимательному досугу относятся решение разнообразных по форме, тематике, оформлению, сложности головоломок – кроссвордов. Это самая распространённая детская игра со словами. Разгадывание кроссвордов – занятие увлекательное и полезное.*

*Работа детей с кроссвордами знакомит с богатством русского языка, обогащает словарный запас детей. Такие игры формируют важные качества ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, способность к волевому усилию для достижения цели, т.е. развиваются качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он не трудился.*

 *Подбирая материал для обучения решения кроссвордов, нужно следовать по принципу: от простого к сложному. Это правило необходимо соблюдать, чтобы дети не теряли интереса к предлагаемым играм. Поэтому начало обучения разгадыванию кроссвордов было построено на простом, но эффективном приёме: дидактическая игра: «Доскажи словечко» - приводятся отрывки из программных стихотворений, потешек, а дети должны отгадать пропущенное слово и вписать его в клеточки кроссворда.*

 * *

 *Далее кроссворды были составлены по загадкам, где в кроссворде написаны первые буквы слов-отгадок:*

 * *

 *По содержанию кроссворды могут быть* ***тематическими, сказочными,******шуточными, загадочными*** *и они составлены с другими разновидностями заданий, что даёт возможность дополнительно развивать интеллект и эрудицию детей.*

*   *

*   *

*  *

 *Все игры направлены на обогащение и закрепление знаний детей о живой природе, на развитие познавательного интереса к окружающему миру, на расширение кругозора, развития памяти, внимания, мышления, на закрепление полученных знаний детей в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД). Они интегрируют в себе содержание образовательных областей:* ***Познание, Художественная литература, Коммуникация, Безопасность.***

 *Материал для занятий, для самостоятельной деятельности подобраны так, чтобы дети легче и прочнее усвоили программный материал.*