****

**Совместные упражнения взрослого с ребенком!**

**Упражнение «Стенка, стенка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стенка, стенка** **Потолок,****Раз ступенька,****Два ступенька,****Дзынь – звонок.** | Пальцы взрослого легко касаются сначала одной щеки ребенка, затем другой |
| Лба |
| Потом подбородка |
| Места над верхней губой |
| И кончика носа малыша. |

Затем упражнение выполняется пальцами самого малыша.

**Упражнение «Пропавшие ручки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **У меня пропали ручки** | Спрятать руки за спину. |
| **Где вы, рученьки мои?** | Посмотреть по сторонам, ища потерянные руки. |
| **1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.** | Показать руки. |
| **У меня пропали ножки.Где Вы ноженьки мои?** | Спрятать ноги, поджав их под себя и сев на них. |
| **1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.** | Встать на ноги. |

Изменяя слова, можно искать глазки, ушки, щечки.

**Упражнение «Мы ногами топ!»**

Дети вместе с взрослыми выполняют следующие движения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мы ногами топ-топ-топ** | Дети вместе с взрослыми ходят по комнате и топают. |
| **А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп****Ай, да, малыши!Ай, да, крепыши!** | Высоко поднимая ладоши, хлопают. |
| **По дорожке мы шагаем** | Идут за воспитателем. |
| **И в ладоши ударяем.** | Хлопают в ладоши. |
| **Топ-топ, ножки, топ!** | Стоя на месте, топают ногами. |
| **Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!** | Хлопают руками. |
| **Ай да малыши!Ай да крепыши!** | Руки на пояс – кружатся. |