**Конспект интегрированного занятия по художественной литературе и коллективной аппликации в младшей группе, тема «Сказки дедушки Корнея»**

Автор: Пузачкова И.А. Воспитатель ГБОУ СОШ №1693

**Программное содержание:**

Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского. Учить понимать юмор его произведений. Вспомнить знакомые произведения этого автора. Словарь: познакомить детей со значением слова «путаница», «переводчик». Упражнять в звукоподражании, четком произнесении звуков в слогах. Закреплять навыки аккуратного наклеивания готовых изображений на общем листе. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Воспитывать интерес к литературе.

**Оборудование:**

Картинки с изображением диковинных животных. Билеты – раздаточные карточки с изображением птиц, зверей и т.п., чьему звучанию можно подражать. Портрет К. И. Чуковского, книги с его произведениями и иллюстрации к ним. Дидактическое пособие для дыхательной гимнастики «Горящее море». Лист бумаги для коллективной аппликации с нарисованным на нем деревом, вырезанные картинки для наклеивания, оборудование для аппликации.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений К. И. Чуковского. Просмотр м/ф по мотивам произведений К. И. Чуковского.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в гости к Корнею Ивановичу Чуковскому. Он был веселым человеком и любил шутки. Поэтому, чтобы попасть к нему в гости необходимо получить шуточный билет. Взгляните на эти картинки и отгадайте, на каких знакомых вам зверей, птиц или насекомых похожи эти существа.

**Дидактическое упражнение «Зоопутаница»**

Теперь, когда вы все получили билеты, проходите и располагайтесь поудобнее.

Взгляните на портрет. На нем изображен Корней Иванович Чуковский. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней» – по имени, или «дедушка Чуковский» – по фамилии. Корней Иванович Чуковский сначала писал для взрослых. Он писал статьи для газет и журналов, книги. А потом начал сочинять сказки для своего маленького сына. И получалось так здорово, что не только его сынок, а все дети полюбили эти сказки. А какие сказки дедушки Чуковского вы знаете?

Ответы детей: «Муха-Цокотуха» «Краденое солнце» «Тараканище» «Путаница» «Айболит» «Телефон» «Федорино горе» «Бармалей» «Чудо-дерево» «Крокодил» «Мойдодыр». (Воспитатель говорит названия неизвестных детям сказок и обещает скоро познакомить с ними.)

Чуковский любил животных, поэтому в его сказках всегда много зверей, птиц, насекомых. Давайте вспомним некоторых из них. (Дети называют, если затрудняются, воспитатель наводит их на мысль строчками из сказок или вопросами типа: «Вспомните героев сказки «Муха-Цокотуха»). А еще Корней Иванович ездил в Англию. Поэтому он хорошо знал английский язык и переводил с английского языка, который нам незнаком, на русский – хорошо нам знакомый язык. Таких людей, которые переводят с одного языка на другой, называют переводчиками. Давайте повторим это слово – «переводчик» и запомним его. Всем английским детям знакома потешка «Gilly Silly Jarter» («Джилли Силли Джартер») . А когда дедушка Корней перевел ее на русский язык, мы тоже смогли с ней познакомиться. Она нам знакома под названием «Дженни». Кто может рассказать наизусть эту потешку?

**Рассказывание наизусть потешки**

**«Дженни»**

Дженни туфлю потеряла,  
Долго плакала, искала.  
Мельник туфельку нашел  
И на мельнице смолол

**Дидактическая игра «Подскажи словечко»**

А с ним и зайчиха-мать  
Тоже пошла танцевать.  
И смеется она и кричит:  
«Ну, спасибо тебе, … (Айболит)!»  
«Айболит»

А за нею вилки,  
Рюмки да бутылки,  
Чашки да ложки  
Скачут по … (дорожке).  
«Федорино горе»

Подошел Медведь тихонько,  
Толканул его легонько:  
«Говорю тебе, злодей,  
Выплюнь солнышко … (скорей)!»  
«Краденое солнце»

Вдруг откуда-то летит   
Маленький Комарик,  
И в руке его горит Маленький … (фонарик).  
«Муха-Цокотуха»

А потом позвонили зайчатки:  
– Нельзя ли прислать … (перчатки)?  
А потом позвонили мартышки:  
– Пришлите, пожалуйста, … (книжки)!  
«Телефон»

Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник  
И качает … (головой).  
«Мойдодыр»

Но однажды поутру  
Прискакала кенгуру,  
Увидала усача,   
Закричала сгоряча:  
«Разве это великан? (Ха-ха-ха)  
Это просто … (таракан)! (Ха-ха-ха)  
«Тараканище»

**Чистоговорки**

Он-он-он – у меня зазвонил телефон.  
Ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.  
Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.  
Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница.  
Ит-ит–ит – добрый доктор Айболит.

**Динамическая пауза «В гости»**

В разных углах групповой комнаты размещены картинки с изображением героев сказок Чуковского (Мойдодыр, Федора, Муха-Цокотуха, Айболит). Дети подходят к ним в соответствии с текстом и по показу воспитателя выполняют движения (пружинка, ковырялочка, кружение, притопы).

В гости к Мойдодыру  
Все скорей спешите,  
Вместе с Мойдодыром  
Весело пляшите.  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.

В гости к Федоре  
Все скорей спешите,  
Вместе с Федорой  
Весело пляшите.  
Та-та-та-та-та-та-та.

В гости к Цокотухе  
Все скорей спешите,  
Вместе с Мухой  
Весело пляшите.  
Па-па-па-па-па-па-па.

В гости к Айболиту  
Все скорей спешите,  
Вместе с Айболитом  
Весело пляшите.  
Ну-ну-ну-ну-ну-ну-ну.

Ребята, а сейчас садитесь как вам удобно и приготовьтесь слушать самую забавную сказку Корнея Ивановича Чуковского. В этой сказке он шутливо все перепутал. Кошки там хрюкают, море горит, а пожарные тушат его пирогами. В общем все запутано-перепутано. А сказка так и называется «Путаница».

**Чтение сказки «Путаница»**

Замяукали котята:  
"Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята,  
Хрюкать!"

А за ними и утята:  
"Не желаем больше крякать!  
Мы хотим, как лягушата,  
Квакать!"

Свинки замяукали:  
Мяу, мяу!  
Кошечки захрюкали:  
Хрю, хрю, хрю!

Уточки заквакали:  
Ква, ква, ква!  
Курочки закрякали:  
Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал  
И коровой замычал:  
Му-у-у!

Прибежал медведь  
И давай реветь:  
Ку-ка-ре-ку!

Только заинька  
Был паинька:  
Не мяукал  
И не хрюкал -  
Под капустою лежал,  
По-заячьи лопотал  
И зверюшек неразумных  
Уговаривал:

"Кому велено чирикать -  
Не мурлыкайте!  
Кому велено мурлыкать -  
Не чирикайте!  
Не бывать вороне коровою,  
Не летать лягушатам под облаком!"

Но весёлые зверята -  
Поросята, медвежата -  
Пуще прежнего шалят,  
Зайца слушать не хотят.

Рыбы по полю гуляют,  
Жабы по небу летают,  
Мыши кошку изловили,  
В мышеловку посадили.

А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.

**Дыхательная гимнастика «Горящее море»**

Возьмите в руки игрушки «Горящее море». Чем сильнее вы будете дуть, тем сильнее будет разгораться огонь.

Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
"Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!"  
Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогами, и блинами,  
И сушёными грибами.  
Прибегали два курчонка,  
Поливали из бочонка.  
Приплывали два ерша,  
Поливали из ковша.  
Прибегали лягушата,  
Поливали из ушата.  
Тушат, тушат - не потушат,  
Заливают - не зальют.  
Тут бабочка прилетала,  
Крылышками помахала,  
Стало море потухать -  
И потухло.

Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели,  
Ушками захлопали,  
Ножками затопали.  
Гуси начали опять  
По-гусиному кричать:  
Га-га-га!  
Кошки замурлыкали:  
Мур-мур-мур!  
Птицы зачирикали:  
Чик-чирик!  
Лошади заржали:  
И-и-и!  
Мухи зажужжали:  
Ж-ж-ж!  
Лягушата квакают:  
Ква-ква-ква!  
А утята крякают:  
Кря-кря-кря!  
Поросята хрюкают:  
Хрю-хрю-хрю!  
Мурочку баюкают  
Милую мою:  
Баюшки-баю!  
Баюшки-баю!

**Вопросы по содержанию:**

Какое событие произошло в этой сказке?  
Кто не мяукал и не хрюкал, а был паинькой – значит послушным?  
Почему крокодил не смог потушить море?  
Кто же помог потушить море?  
Что вам понравилось больше всего? Как нужно баюкать Мурочку – так ласково называют девочку Машу?

У каждого из вас есть билетики. Не показывайте друг другу, что на них изображено. Мы попробуем это отгадать. Произнесите голосом звуки, которые издает то, что нарисовано на вашем билете.

**Звукоподражание**

Наше занятие подходит к концу. На память о нем, я хочу предложить вам выполнить аппликацию «Чудо-дерево». Каждый из вас наклеит на ветку этого Чудо-дерева один предмет. Да-да, ни листочек, ни цветочек. Ведь Чудо-дерево придумал большой шутник – Корней Иванович Чуковский. Пока вы будете аккуратно наклеивать картинки, я прочту вам сказку «Чудо-дерево». Коллективная аппликация «Чудо-дерево». Чтение сказки «Чудо-дерево».