3 класс. Математика.

***Урок 35.***

Тема:  ***Решение задач. Закрепление изученного.*** *(Стр.42-43)*

Цель урока:

1.Закрепить решение задач нового вида.

2.Закреплять умения решать задачи на сравнение.

4.Совершенствовать навыки решения выражений.

5.Развивать внимание, мышление и память.

6.Познакомить с историей Москвы через числа и даты.

Оборудование:

Мудрая Сова; картинка Кремля, Успенского собора и храма Василия Блаженного; карточки для решения индивидуальных заданий с названиями башен; на доске запись примеров и таблицы для отгадывания храма Василия Блаженного; карточки к игре «Кремлёвская стена».

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

 *Тётушка Сова начинает свой урок.*

 *Он пойдет ребятам впрок.*

*- Сегодня на уроке мы будем решать задачи, примеры и знакомиться с историей столицы нашей Родины. Назовите главный город нашей страны. Ей и будет посвящён наш урок.*

***2. Минутка чистописания.***

*- Древнее сказание о Москве начинается так: «Кто думал – что Москве царством бытии, и кто же знал, что Москве государством слыти?» Но забыл летописец отметить, когда же Москва стала центром государства, объединив все княжества.*

 *Помогите ему, если известно, что век – это 100 лет. Век же в котором произошло данное событие, обозначается двузначным нечётным числом, которое одновременно делится на 3 и на 5 и является наименьшим в ряду данных.*

*Ответ : 15 век*

*Письмо цифры 15 латинскими цифрами.*

***3.Устный счёт.***

*1.Логическая задача.*

 Венецианский «муроль»(архитектор) Аристотель Фьораванти – автор одного из замечательных сооружений Московского Кремля – Успенского собора, отстроенного на месте старого, у коего рухнули своды.

 Отгадайте год постройки собора, Если известно, что первое число меньше второго на 3, четвёртое число больше второго на 5, а третье – меньше четвёртого на 2( как и у всех четырёхзначных чисел, обозначающих год первая цифра равна единице.)

Ответ: 1479 год.

2. Выполнение индивидуальных заданий.

*Вековой Кремлёвский сон*

*Охраняют со всех сторон*

*Стражи- башни. Их удел,*

*Чтобы ворог не посмел*

*Вторгнуться же в их предел.*

*- Выполнив вычисления, вы узнаете приблизительную высоту некоторых башен Кремля:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Спасская* 90 – 45- 42 + 48 + 49 - 29.......... Ответ: 71 м | *Никольская* 10x 4: 5x 6+ 16………. Ответ: 70 м |
| Кутафья 100 – 34 + 12 – 28 : 10 x 6......... Ответ: 30 м | *Боровицкая* *8* *x 10* *+ 15* *– 25* *– 66* *x 6* *+ 30*………. Ответ: 54 м |
| *Набатная* *50* *+ 45* *– 27* *+ 12* *: 7* *+ 28*………… Ответ: 38 м | *Тайницкая* *5* *x 5* *+ 70* *– 63* *: 8* *x 10* *- 2*……….. Ответ: 38 м |
| *Водовзводная* *40* *+ 27**- 34* *+ 17* *: 10* *+ 57*……….. Ответ: 62 м | *Комендантская* *25* *+ 25* *– 38* *: 2* *x 5* *+ 11*………… Ответ: 41 м |
| *Троицкая* *6* *x 4* *+ 66* *: 9* *: 2* *+ 30*………. Ответ: 80 м | *Благовещенская* *8* *x 5* *– 27* *+ 67* *: 8* *+ 22*………. Ответ: 32 м |
| *Сенатская* *48* *+ 42* *: 9* *x 4* *: 8**x 5* *+ 9*……… Ответ: 34 м |  |

*4.Индивидуальное задание.*

тетрадь Моро – стр.34, №82, 83

***4.Работа по теме урока.***

*1.Решение задач.*

*а)- На Красной площади мы посетим ЦУМ, это центральный, универсальный магазин. В нём мы приобретём игрушки.*

№3, стр.43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена | Количество | Стоимость |
| Одинаковая ? | 6 м. | 48 руб. |
|  | 4 м | ? |

1) 48 : 6 = 8 (руб.) – стоит 1 машинка

2) 8 · 4 = 32 (руб.) – стоят 4 машинки.

б) Задача на сравнение.

 *Высота Никольской башни равна70 метров, а Боровицкой 54 метра. На сколько Боровицкая башня меньше Никольской?*

70 – 54 = 16 (м)

Ответ: на 16 метров меньше.

***Физкультминутка.***

Мы летим над облаками,

А земля плывёт под нами:

Роща, поле, сад и речка,

И дома, и человечки.

(*Махать руками, словно крыльями.)*

Мы лететь устали сами.

Приземлимся возле храма.

(*Несколько глубоких приседаний.)*

***5.Повторение изученного материала.***

2.*Решение примеров.*

 *У храма Василия Блаженного, возведённого на Васильевском спуске, есть иное название. Вы его узнаете, если выполните вычисления:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 · 5 = … |  |  |  |
| 6 · … = 42 |  |  |  |
| 32 : … = 8 |  |  |  |
| … · 4 = 24 |  |  |  |
| .. : 3 = 7 |  |  |  |
| 9 : 1 = … |  |  |  |
| 45 : .. = 9 |  |  |  |

П – 35; А – 5; К – 4; О – 21; О- 7; В – 9; Р – 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … : 3 = 8 |  |  |  |
| … · 6 = 48 |  |  |  |
| 12 : 6 = … |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 · .. = 27 |  |  |  |
| 15 : … = 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 · 9 = … |  |  |  |
| … : 9 = 4 |  |  |  |
| 6 · … = 60 |  |  |  |

О – 2, В – 36, Т – 8, Н – 9, У – 10, Р – 54, Ч – 24, А – 3

Ответ: храм Покрова, что на рву.

 *Почему, помимо первичного названия, храм Покрова, что на рву называют храмом Василия Блаженного? У его стен похоронен Василий Блаженный, известный в 16 веке как юродивый.*

***6.Итог урока.***

Игра «Кремлёвская стена»

Оценка урока учащимися.

***7.Домашняя работа.***

№1, 4, стр.43;

тетрадь Моро - №80, 81, стр.34

|  |  |
| --- | --- |
| *Спасская* 90 – 45- 42 + 48 + 49 - 29.......... | *Никольская* 10x 4: 5x 6+ 16………. |
| Кутафья 100 – 34 + 12 – 28 : 10 x 6......... | *Боровицкая* *8* *x 10* *+ 15* *– 25* *– 66* *x 6* *+ 30*………. |
| *Набатная* *50* *+ 45* *– 27* *+ 12* *: 7* *+ 28*………… | *Тайницкая* *5* *x 5* *+ 70* *– 63* *: 8* *x 10* *- 2*……….. |
| *Водовзводная* *40* *+ 27**- 34* *+ 17* *: 10* *+ 57*……….. | *Комендантская* *25* *+ 25* *– 38* *: 2* *x 5* *+ 11*………… |
| *Троицкая* *6* *x 4* *+ 66* *: 9* *: 2* *+ 30*………. | *Благовещенская* *8* *x 5* *– 27* *+ 67* *: 8* *+ 22*………. |
| *Сенатская* *48* *+ 42* *: 9* *x 4* *: 8**x 5* *+ 9*……… | *Никольская* 10x 4: 5x 6+ 16………. |